

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos

Para el curso 2025/2026

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
16291	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Descenso de la tasa de matrícula con respecto al máster precedente.	Incrementar la tasa de matrícula (PAIM 24-25, 13902)	Realizar acciones de difusión de la titulación enfocadas a estudiantes de los últimos cursos de Grados que se imparten en UNIZAR en otras Facultades: Química, Biotecnología, Ciencias Ambientaleo Nutrición y dietética. Dar mayor visibilidad a los logros del título (inserción laboral de egresados, prácticas externas)	T- Coordinación del título	2025-2026	Acciones de difusión realizadas	Al menos una presentación
16300	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Se ha hablado con el nuevo profesorado incorporado para la docencia de algunas asignaturas, para orientarles sobre el contenido de la docencia en relación a las características de los alumnos	Mejorar el grado de satisfacción con la enseñanza de algunas asignaturas	Recabar información con los representantes de los alumnos para conocer el grado de satisfacción con la docencia recibida en determinadas asignaturas y transmitir sus opiniones al profesorado responsable.	T- Coordinación del título	2025-2026	IND-1: reunión con representantes de alumnos IND-2: reunión con profesores coordinadores de asignaturas	IND-1: al menos una reunión IND-2: al menos una reunión
16293	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Se ha producido un descenso en la tasa de matrícula con respecto al máster precedente	Aumentar la competitividad de la titulación frente a otros másteres	Iniciar el proceso de recogida de información para plantear la conveniencia de rediseñar el Máster, pasando de la estructura actual a un formato de 60 ECTS y un año de duración	T- Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Reuniones con representantes de estudiantes, egresados del Máster y Profesorado.	IND-1: al menos una reunión con cada uno de los grupos de interés mencionados

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
16294	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Profesores y alumnos se muestran insatisfechos con los horarios de las clases	Diseñar una programación docente más homogénea a lo largo del curso	Iniciar el proceso de recogida de información para evaluar la posibilidad de hacer una modificación en la memoria de verificación dirigida a pasar al segundo cuatrimestre, dos de las 4 asignaturas optativas que en estos momentos están consignadas al primer cuatrimestre.	T- Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Reuniones con el profesorado del máster	IND-1: Al menos una reunión
16292	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Uno de los aspectos peor valorados de la titulación, tiene que ver con la falta de recursos materiales	Mejorar el equipamiento y las infraestructuras docentes.	Reemplazar videoproyectores antiguos en las aulas docentes. Aumentar el número de espacios tipo aulas polivalentes que permitan trabajar en grupos. Completar la mejora del aislamiento y la climatización de los despachos y las aulas.	C - Responsable de administración del centro	2025-2026	IND-1: Todos los videoproyectores antiguos reemplazados IND-2: Incrementar el nº de aulas polivalentes. IND-3: nuevas aulas climatizadas	IND-1: Si IND-2: 1 IND-3: 4
16301	06 Resultados de aprendizaje.	Será necesario incorporar al plan de estudios el sello 5+1, que define las competencias transversales que identifican el perfil de egreso propio de nuestra universidad	Identificar qué asignaturas pueden ser punto de control de competencias transversales concretas	Identificar y recopilar actividades académicas realizadas por los profesores de las asignaturas obligatorias, que sirvan para trabajar y evaluar las competencias transversales definidas en el sello 5+1 UNIZAR	T- Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Acciones identificadas	IND-1: al menos una por competencia transversal
16295	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Hay dos asignaturas que presentan una baja tasa de respuesta en las encuestas docentes (<20%) siendo nula en una de ellas. También es baja para las encuestas de satisfacción de la titulación	Incrementar la tasa de respuesta en las encuestas con baja participación	Hablar con profesores responsables de las asignaturas afectadas. Establecer un calendario de seguimiento para solicitar formalmente la apertura del periodo extraordinario de encuestas para asignaturas con docencia repartida en ambos semestres. Mandar mails específicos para recordar la importancia de las encuestas para la valoración del título.	T- Coordinación del título	2025-2026	IND-1: tasa de respuesta en las encuestas de evaluación docente IND-2: tasa de respuesta en las encuestas de valoración de la titulación completadas	IND-1: tasa de respuesta superior al 20% en todas las asignaturas IND-2: incremento del 5% con respecto al curso anterior

2.– Acciones que llevan modificación del título

3.– Fecha aprobación CGC

Fecha

8 enero 2026

