

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal

Para el curso 2025/2026

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
16285	01 Desarrollo del estudio. Modalidades de enseñanza	En algunas asignaturas la carga teórica resulta excesiva y dificulta el seguimiento y la participación en clase, especialmente para los alumnos con un perfil de ingreso menos especializado	Lograr una mejor comprensión y favorecer el desarrollo de capacidades transversales	Reducir el número de clases magistrales por parte del profesorado y que los alumnos preparen clases de distintas enfermedades guiados por los profesores. Se sugiere una primera clase introductoria para definir la estructura de la asignatura y aclarar conceptos básicos.	T- Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Nueva guía docente IND-2: Opinión del alumnado en la Comisión de Evaluación de la Calidad	IND-1: Sí IND-2: Positiva
16284	01 Desarrollo del estudio. Modalidades de enseñanza	En el módulo investigación traslacional algunos contenidos resultan complicados de entender. Además, la enseñanza de técnicas repetitivas puede resultar monótona.	Facilitar el aprendizaje y la comprensión de los contenidos. Aprovechar más eficientemente el tiempo presencial profesor-alumno. Diversificar las metodologías de enseñanza. Fomentar una visión práctica en el uso de las herramientas y su alcance.	Preparación material audiovisual por el profesorado y utilización del mismo para la enseñanza de algunas metodologías/técnicas o explicación de sistemas complejos. Incluir metodología de enseñanza interactivas. Impartir seminarios con experiencias prácticas sobre el uso y aplicación de las herramientas.	T- Coordinación del título	2026-2027	IND-1: N° de vídeos realizados IND-2: N° de vídeos utilizados IND-3: N° de charlas IND-4: Uso de herramientas interactivas IND-5: Opinión del alumnado	IND-1: 4 IND-2: 3 IND-3: 2 IND-4: Sí IND-5: Positiva
16286	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Algunos profesores no respetan los tiempos de exposición (50 min por sesión) y esto afecta tanto a los alumnos como al resto de profesores.	Que se respeten los tiempos de exposición de las sesiones magistrales	Comunicar a los coordinadores de cada asignatura el problema.	T- Coordinación del título	2025-2026	IND-1: N° de incidencias manifestadas a la coordinadora	IND-1: < 2

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
16287	06 Resultados de aprendizaje.	Implantación del Sello 1+5 UNIZAR en la titulación, así como la obtención de las competencias transversales definidas en la memoria de verificación.	Avanzar en la implementación de las competencias transversales.	Incorporar actividades que permitan la evaluación de las competencias transversales en las asignaturas punto control.	T- Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Descripción de la evaluación de las competencias transversales en las guías docentes de las asignaturas punto control IND-2: Evaluación de las mismas	IND-1: Sí IND-2: 1 ejemplo por competencia
16288	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Necesidad de recabar información de las encuestas de satisfacción del alumnado	Contar con una información cuantitativa y cualitativa sobre la titulación y cada asignatura.	Dejar un tiempo en la programación para realización de las encuestas. Avisar a coordinadores para que recuerden la necesidad de realizar las encuestas.	T- Coordinación del título	2025-2026	Número de encuestas	30 % de estudiantes responden las encuestas de evaluación de las asignaturas.

2.– Acciones que conllevan modificación del título

3.– Fecha aprobación CGC

Fecha

08/01/2026