

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Robótica, Gráficos y Visión por Computador / Robotics, Graphics and Computer Vision

Para el curso 2025/2026

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
15548	01 Desarrollo del estudio. Carga trabajo del estudiantado	Conviene mejorar la eficacia de las acciones de orientación profesional para satisfacer las necesidades del estudiantado de la titulación	Identificar áreas de mejora en las actividades de orientación profesional mediante un análisis detallado de la percepción del estudiantado, con el fin de implementar acciones que incrementen su efectividad.	Se elaborarán encuestas para recabar la opinión del estudiantado sobre las actividades de orientación profesional ofrecidas. Se analizarán los datos recogidos, compararán los resultados entre titulaciones e identificarán debilidades y oportunidades de mejora. Se diseñarán y pondrán en marcha acciones de mejora basadas en el análisis.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Encuestas diseñadas y distribuidas. IND-2: N° de respuestas y análisis realizado. IND-3: N° de acciones de mejora implementadas. IND-4: Mejora en los índices de satisfacción.	IND-1: Sí. IND-2: 70% de participación. IND-3: Al menos 3 acciones. IND-4: Aumento del 10% en la satisfacción global.
15549	01 Desarrollo del estudio. Carga trabajo del estudiantado	Los estudiantes comentan que la carga de trabajo en algunas asignaturas de S1 sigue siendo muy elevada.	Ajustar la carga de trabajo a los 30 ECTS del S1.	Se recopilarán todos los trabajos, proyectos, laboratorios y pruebas parciales de todas las asignaturas de S1, se valorará su correspondiente carga de trabajo, se redactará un informe incluyendo las recomendaciones pertinentes.	T- Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Elaboración de informe y de recomendaciones si/no.	IND-1: si.
15504	01 Desarrollo del estudio. Carga trabajo del estudiantado	Un número creciente de estudiantes abandonan el programa teniendo pendiente solamente el TFM.	Reducir el porcentaje de abandono por esta circunstancia.	Se estudiarán los expedientes de los estudiantes para detectar estos casos y a continuación prestarles apoyo e información tempranas.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: porcentaje de abandono.	IND-1: menos del 10%

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
15550	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Avanzar en la incorporación de las competencias transversales del sello 1+5 Unizar en el currículo académico.	Facilitar la implantación de las directrices que establezca el Vicerrectorado de Política Académica sobre el desarrollo de estas competencias en las Asignaturas Punto Control (APC).	Se analizarán las directrices del Vicerrectorado de Política Académica y adaptarán a las especificidades del título. Se habilitará un curso Moodle para el profesorado de las APC con guías prácticas y orientaciones para la implementación de las CT. Se realizará un seguimiento del uso del curso y la implementación de las directrices recibidas.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Curso Moodle habilitado. IND-2: N° de profesores/as inscritos. IND-3: Porcentaje de APC con actividades para el desarrollo de CT. IND-4: Encuesta de satisfacción sobre el curso	IND-1: Sí IND-2: 100% profesorado de APC. IND-3: 30% APC con actividades específicas. IND-4: 80% de valoración positiva
15547	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso, admisión y matrícula.	La actual resolución de acceso, admisión y matrícula a másteres impide el acceso a estudiantes terminando su grado en el EEES. Estamos perdiendo estudiantes internacionales por este motivo.	Permitir que los candidatos que están finalizando sus estudios en instituciones educativas del EEES (Espacio Europeo de Educación Superior) puedan ser admitidos condicionalmente, al igual que ya lo son los que finalizan sus estudios en instituciones educativas del SUE (Sistema Universitario Español).	Trabajar con el equipo de gobierno para que la redacción de la resolución tenga en cuenta esta circunstancia.	U-Equipo de Gobierno	2025-2026	IND-1: Si-No la resolución otorga acceso a estudiantes terminando el grado en el EEES.	IND-1: Si.
16017	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso, admisión y matrícula.	La fase III de admisiones concluye con la matrícula a finales de septiembre, casi un mes después de haber comenzado las clases.	Hacer que los admitidos en fase III se puedan incorporar al comienzo del semestre, sin perder casi una cuarta parte de las clases.	Lograr que el vicerrectorado de política académica modifique los términos de la resolución de másteres para que la fase III sea por orden de llegada, igual que ya lo es la fase extraordinaria.	U-Equipo de Gobierno	2025-2026	IND-1: resolución modificada.	IND-1: sí.
15554	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Se ha detectado que mucho de los estudiantes que abandonan el máster solamente tienen pendiente el TFM, y también en muchos casos compaginan sus estudios con actividades laborales.	Reducir el abandono por falta de planificación del TFM que lleva a agotar, sin presentarse, las convocatorias a las que el estudiante tiene derecho.	Se revisarán los expedientes de los estudiantes que estén en disposición de terminar, y se les orientará para definir y planificar su TFM de manera que aumenten las posibilidades de depositarlo y defenderlo dentro de los plazos que la matrícula le permiten.	T- Coordinación del título	2026-2027	IND-1: Porcentaje de abandonos con solo el TFM pendiente.	IND1: Menos del 10%
15551	07 Seguimiento de egresados.	Disponer de información actualizada y desglosada sobre la inserción laboral de los egresados para facilitar la toma de decisiones estratégicas.	Publicar los informes sobre la inserción laboral de los egresados de la EINA, desglosados por titulaciones, para evaluar la empleabilidad y adaptar las titulaciones a las demandas del mercado laboral.	Se implantarán los nuevos cuestionarios específicos para egresados y empleadores sobre la inserción laboral. Se recopilará información de fuentes externas y elaborarán informes detallados por titulación. Se publicarán los informes en la web institucional y utilizarán los resultados para reforzar las acciones de orientación profesional.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Informes de inserción laboral elaborados y publicados. IND-2: N° de titulaciones EINA incluidas en los informes. IND-3: N° de acciones de mejora propuestas a partir de los informes	IND-1: Al menos 1 informe bienal publicado antes de 2026. IND-2: 100% de titulaciones incluidas en los informes. IND-3: A

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
15515	99 Otros.	Establecer una colaboración más estrecha con empresas que consideren los contenidos del máster estratégicos para su actividad.	Firmar convenios de colaboración como el que se está negociando con Amazon Fulfillment Spain para financiar la participación de algunos estudiantes en el máster a través de un contrato en alternancia.	Escoger una serie de empresas que puedan estar interesadas y proponerles la firma de acuerdos.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: número de acuerdos firmados	IND-1: al menos dos

2.– Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación
15562	4. Planificación de las enseñanzas.	Sustancial	Implantar el máster siguiendo las directrices de la nueva memoria. Se implantarán las nuevas asignaturas y se adaptarán los procesos de admisión modificados.	El Consejo de Universidades, en Resolución de 05 de junio de 2024, aprobó la modificación del plan de estudios. Se completará su implantación con la implantación del segundo curso durante el presente curso 25/26.

3.– Fecha aprobación CGC

Fecha

18 de diciembre de 2025