

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Ingeniería Agronómica

Para el curso 2025/2026

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
16220	01 Desarrollo del estudio. Otros.	El número de estudiantes de nuevo ingreso está por debajo de lo previsto en la Memoria de Verificación de la titulación, aunque se ha incrementado notablemente en el último curso académico.	Incrementar el número de estudiantes de nuevo ingreso	Realizar charlas informativas sobre las características del plan formativo y de las salidas profesionales en distintos foros (charlas institutos, reuniones POU, charlas de los colegios profesionales, página web, jornadas, etc.).	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	Número de acciones de difusión	3
16223	01 Desarrollo del estudio. Otros.	El número de estudiantes de nuevo ingreso está por debajo de lo previsto en la Memoria de Verificación de la titulación, aunque se ha incrementado notablemente en el último curso académico.	Incrementar el número de estudiantes de nuevo ingreso	Solicitar al Vicerrectorado de Política Académica el desarrollo del procedimiento para el acceso a los estudios del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica permitiendo la máxima flexibilidad permitida en el RD 822/2021 para los estudiantes del Grado en IAMR	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	Petición realizada	Sí
16224	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso, admisión y matrícula.	El número de hombres matriculados es mucho mayor que el de mujeres	Fomentar la participación y matrícula de niñas en carreras de ingeniería mediante acciones de sensibilización y acciones que promuevan la equidad de género en el acceso a la educación STEM	Fomentar acciones que ayuden a disminuir ese sesgo de género, relacionadas con el día de la mujer y la niña en la ciencia, el 8M, el programa Una Ingeniera en cada cole, etc.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	Número de acciones realizadas	2

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
16225	04 PDI. Formación e Innovación docente	La tasa de participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE, aunque ha aumentado en los últimos dos cursos académicos, es baja	Aumentar la participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE	Realizar acciones de fomento de la participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE	T- Coordinación del título	2025-2026	Número de acciones realizadas	2
16227	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	El número de estudiantes en programas de intercambio, tanto de estudiantes IN como de estudiantes OUT, es bajo	Aumentar el número de estudiantes OUT que participan en programas de movilidad	Realizar acciones de difusión de los programas y convenios de intercambio activos disponibles para el estudiantado de la titulación	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	Número de acciones (charlas, web...)	2
16226	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	El número de estudiantes en programas de intercambio, tanto de estudiantes IN como de estudiantes OUT, es bajo	Promover el aumento del número de estudiantes IN que participan en programas de movilidad	Promover y apoyar la oferta de asignaturas de la titulación en la modalidad English Friendly, EF (ofrecer material básico para las asignaturas en inglés así como atención de las tutorías y pruebas de evaluación en inglés)	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	Número de asignaturas EF	4
16234	06 Recursos para el aprendizaje. Otros.	La formación continua y complementaria es importante para la completa adquisición de las competencias específicas y transversales	Mejorar el nivel de conocimientos del alumnado en materias complementarias al programa formativo	Organizar actividades en el marco del "Conocimiento abierto. Espacio de encuentro" de los miércoles a las 12h	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	Número de actividades	10
16235	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Algunas asignaturas de la titulación obtienen bajos resultados en las encuestas de valoración de la docencia (enseñanza) por parte del alumnado	Mejorar las valoraciones del alumnado en las encuestas de valoración de la docencia (enseñanza)	Analizar, junto con el profesorado implicado, las causas de los bajos resultados en las encuestas de valoración de la docencia (enseñanza)	T- Coordinación del título	2025-2026	Reuniones realizadas	Sí
16337	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	La participación del PDI, PTGAS y del estudiantado en las encuestas de satisfacción es generalmente baja, y muy baja en algunas encuestas en particular	Incrementar la participación de PDI, PTGAS y estudiantado en las encuestas de satisfacción	Fomentar e impulsar la participación del PDI, PTGAS y estudiantado en las encuestas de satisfacción, y su implicación en la participación del estudiantado en las encuestas	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	Número de acciones realizadas	3

2.– Acciones que conllevan modificación del título

3.– Fecha aprobación CGC

Fecha

26 de enero de 2026 8 votos a favor: 5 PDI, 1 PTGAS, 2 Estudiantes

