

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Ingeniería Química

Para el curso 2025/2026

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
16024	01 Desarrollo del estudio. Itinerario académico.	Establecer los procedimientos para la implementación efectiva de la materia Interdisciplinar	La materia Interdisciplinar permite al estudiantado incorporar asignaturas de otras titulaciones, favoreciendo la transversalidad y la ampliación de competencias. Aunque se incluyó en las Memorias de Verificación según las directrices del Vicerrectorado de Política Académica, no ha podido implantarse por falta de procedimientos operativos.	Solicitar al Vicerrectorado de Política Académica la definición y aprobación de los procedimientos que deben seguir los centros y coordinaciones para implantar la materia Interdisciplinar, incluyendo criterios, requisitos administrativos, coordinación entre centros y herramientas de gestión para matrícula, reconocimiento y evaluación.	U-Equipo de Gobierno	2025-2026	IND-1: Definición de procedimientos para el desarrollo de la materia interdisciplinar	IND-1: Si
15136	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Avanzar en la incorporación de las competencias transversales del sello 5+1 Unizar en el currículo académico.	Facilitar la implantación de las directrices que establezca el Vicerrectorado de Política Académica sobre el desarrollo de estas competencias en las Asignaturas Punto Control (APC).	Se analizarán las directrices del Vicerrectorado de Política Académica y adaptarán a las especificidades del título. Se habilitará un curso Moodle para el profesorado de las APC con guías prácticas y orientaciones para la implementación de las CT. Se realizará un seguimiento del uso del curso y la implementación de las directrices recibidas.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Curso Moodle habilitado; IND-2: N° de profesores/as inscritos; IND-3: Porcentaje de APC con actividades para el desarrollo de CT; IND-4: Encuesta de satisfacción sobre el curso	IND-1: Sí, IND-2: 100% del profesorado de APC, IND-3: 30% de APC con actividades específicas, IND-4: 80% de valoración positiva

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
15138	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Conviene mejorar la eficacia de las acciones de orientación profesional para satisfacer las necesidades del estudiantado de la titulación	Identificar áreas de mejora en las actividades de orientación profesional mediante un análisis detallado de la percepción del estudiantado, con el fin de implementar acciones que incrementen su efectividad.	En el curso anterior se ha mejorado el modelo de encuesta a egresados (PIEC 600: Desarrollo e implementación de un modelo de egreso en la EINA. Se analizarán los datos, compararán los resultados entre titulaciones e identificarán debilidades y oportunidades de mejora. Se diseñarán y pondrán en marcha acciones de mejora basadas en el análisis.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Encuestas distribuidas; IND-2: N° de respuestas y análisis realizado, IND-3: N° de acciones de mejora implementadas, IND-4: Mejora en los índices de satisfacción.	IND-1: Sí, IND-2: 70% de participación, IND-3: Al menos 3 acciones, IND-4: Aumento del 10% en la satisfacción global.
15139	02 Información y transparencia.	Disponer de información actualizada y desglosada sobre la inserción laboral de los egresados de la EINA, desglosados por titulaciones, para facilitar la toma de decisiones estratégicas.	Publicar los informes sobre la inserción laboral de los egresados de la EINA, desglosados por titulaciones, para evaluar la empleabilidad y adaptar las titulaciones a las demandas del mercado laboral.	Se ha mejorado el modelo de encuesta a egresados (PIEC 600: Desarrollo de un modelo de seguimiento de egreso en la EINA). Se recopilará información de fuentes externas y elaborarán informes detallados por titulación. Se publicarán los informes en la web institucional y utilizarán los resultados para reforzar las acciones de orientación profesional.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Informes de inserción laboral elaborados y publicados, IND-2: N° de titulaciones EINA incluidas en los informes, IND-3: N° de acciones de mejora propuestas a partir de los informes	IND-1: Al menos 1 informe bienal antes de 2027, IND-2: 100% de titulaciones incluidas ; IND-3: Al menos una propuesta de mejora
15140	04 PDI. Formación e Innovación docente	Mejorar la formación del profesorado en los aspectos relacionados con las competencias transversales.	Durante el curso 2023/24 se establecieron las APC para las competencias transversales establecidas tanto en el actual máster como el resultante de la adaptación de la titulación al RD-822-2021. Se pretende mejorar la formación del profesorado acerca del desarrollo de estas competencias y su evaluación	Durante el curso 2024/25 algunos profesores han participado en acciones formativas relativas a las APC, principalmente sobre la RD1. Durante este curso se pretende aumentar la formación del profesorado mediante la asistencia a cursos, talleres, jornadas etc. tanto en calidad de asistentes como de docentes.	T- Coordinación del título	2025-2026	IND-1: N° de Actividades formativas realizadas por el profesorado relativas al desarrollo y evaluación de competencias transversales en las asignaturas del máster	IND-1: 6
16025	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	La irrupción de herramientas basadas en inteligencia artificial (IA) puede modificar la docencia y el aprendizaje sustancialmente en un futuro muy próximo.	Analizar los distintos usos actuales de la IA como herramienta de ayuda para la actividad académica tanto en docentes como en estudiantes.	Diseñar encuestas de uso de la IA como apoyo académico para docentes y para estudiantes.	C - Equipo de dirección del centro	2026-2027	IND-1: Diseño de encuesta para docentes sí/no; IND-2: Tasa de respuestas de docentes; IND-3: Diseño de encuesta para estudiantes sí/no; IND-4: Tasa de respuestas de estudiantes	IND-1: Sí; IND-2: 20%; IND-3: Sí; IND-4: 20%

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
15141	06 Resultados de aprendizaje.	Evaluar el efecto real de las actividades realizadas que suponen contacto con las empresas, y la posibilidad de mejora.	Aunque se considera como una buena práctica de la titulación el contacto de los estudiantes con las empresas a través de prácticas, visitas a empresas y ponencias o "master class" de profesionales, se desea evaluar el impacto formativo de estas actividades y las posibilidades de una mejor integración de las mismas en asignaturas de la titulación.	Durante el curso 2024/25 se ha concedido un Proyecto de Innovación Docente para analizar la integración de las actividades relacionadas con la realidad profesional en la asignatura Gestión Ambiental y de la Sostenibilidad. Al final del curso se analizarán los resultados y se elaborará un documento de aplicación de los mismos a otras asignaturas..	T- Coordinación del título	2025-2026	IND-1:Elaboración de un documento de análisis de resultados. Si/no. IND-2: Elaboración de un documento de aplicación con indicaciones para otras asignaturas..	IND-1: Si; IND-2: Si;

2.– Acciones que conllevan modificación del título

3.– Fecha aprobación CGC

Fecha

19-12-2025