

## Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Arquitectura

Para el curso 2025/2026

---

### 1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
15580	01 Desarrollo del estudio. Carga trabajo del estudiantado	Excesiva carga académica y de trabajos en las asignaturas obligatorias desplegadas durante el primer semestre y previas al desarrollo del TFM	Adecuar y concentrar las necesidades académicas y docentes para el buen desarrollo del TFM, que se realizan en las distintas asignaturas optativas y obligatorias previas	Entrevista con los distintos responsables de las asignaturas del primer semestre del Máster y sus alumnos	T- Coordinación del título	2025-2026	IND. 1. No de Entrevistas IND. 2. No de Respuestas positivas IND.3 . Participación de las respuestas positivas en la elaboración del TFM	IND.1: 3 IND. 2: 60% IND. 3: Sí
15582	01 Desarrollo del estudio. Carga trabajo del estudiantado	Mejora en la definición del alcance y desarrollo del documento del TFM en las propuestas ofertadas	Los estudiantes deben conocer cuáles son los contenidos y desarrollos mínimos exigibles y evaluables en todo TFM presentado.	Desde la comisión académica se instará a las áreas que participan en el TFM a definir y desarrollar la documentación y contenidos mínimos, que se harán públicos.	T- Coordinación del título	2025-2026	IND-1. No de entrevistas IND-2. Tasa de respuestas IND.-3. Incorporación al directorio general elaborado	IND-1: 4 IND-2: 80% IND-3: Sí
15583	01 Desarrollo del estudio. Carga trabajo del estudiantado	Mejorar la eficacia de las acciones de orientación profesional para satisfacer las necesidades del estudiantado de la titulación.	Identificar áreas de mejora en las actividades de orientación profesional mediante un análisis detallado de la percepción del estudiantado, con el fin de implementar acciones que incrementen su efectividad.	Se elaborarán encuestas específicas para recoger la opinión del estudiantado de la titulación sobre las actividades de orientación profesional ofrecidas en la EINA. Se crearán grupos focales con estudiantes de diferentes titulaciones para profundizar en los resultados obtenidos, analizar los datos recogidos para identificar debilidades y oportunida	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Encuestas de satisfacción diseñadas y distribuidas. IND-2: Número de respuestas obtenidas y análisis realizado. IND-3: Número de acciones de mejora implementadas. IND-4: Mejora	IND-1: Sí. IND-2: 70% de participación del estudiantado en las encuestas. IND-3: Al menos 3 acciones de mejora implementadas.

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
15585	01 Desarrollo del estudio. Itinerario académico.	Dispersión de los conocimientos nucleares en la oferta de TFM	Concretar y coordinar los conocimientos y capacidades nucleares de la formación y definición como elementos comunes de todo TFM en Arquitectura desarrollado en la EINA	Entrevista con los distintos responsables de las asignaturas proyectales y técnicas del Máster en Arquitectura	T- Coordinación del título	2025-2026	IND-1: No de entrevistas IND-2: Tasa de respuestas IND-3: Participación en el listado de conocimientos y capacidades nucleares	IND-1: 4 IND-2: 60% IND-3: Sí
15986	01 Desarrollo del estudio. Itinerario académico.	Establecer los procedimientos para la implementación efectiva de la materia Interdisciplinar	La materia Interdisciplinar permite al estudiantado incorporar asignaturas de otras titulaciones, favoreciendo la transversalidad y la ampliación de competencias. Aunque se incluyó en las Memorias de Verificación según las directrices del Vicerrectorado de Política Académica, no ha podido implantarse por falta de procedimientos operativos.	Solicitar al Vicerrectorado de Política Académica la definición y aprobación de los procedimientos que deben seguir los centros y coordinaciones para implantar la materia Interdisciplinar en máster, incluyendo criterios, requisitos administrativos, coordinación entre centros y herramientas de gestión para matrícula, reconocimiento y evaluación	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	• IND-1: Definición de procedimientos para el desarrollo de la materia interdisciplinar	• IND-1: Si
15586	01 Desarrollo del estudio. Modalidades de enseñanza	Consolidar el programa de Máster en un marco interuniversitario de prestigio	Programar proyectos docentes con otras Escuelas de Arquitectura y Universidades en los que puedan participar los estudiantes del Máster	Promover un proyecto común de TFM con una Escuela de Arquitectura de prestigio	T- Coordinación del título	2025-2026	IND: 1 = 1	IND: 1 = Sí/No
15587	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Avanzar en la incorporación de las competencias transversales del sello 1+5 Unizar en el currículo académico.	Facilitar la implantación de las directrices que establezca el Vicerrectorado de Política Académica sobre el desarrollo de estas competencias en las Asignaturas Punto Control (APC).	Se analizarán las directrices proporcionadas por el Vicerrectorado de Política Académica y adaptarán a las características y necesidades específicas de cada plan de estudios de las titulaciones de la EINA. Se diseñará y habilitará un curso Moodle específico para el profesorado de las APC. Se impartirán sesiones formativas para el profesorado de APC,	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Creación curso Moodle IND-2: N° de profesores/as de APC inscritos en el curso Moodle IND-3: Porcentaje de APC con actividades específicas IND-4: Encuesta satisfacción profesorado	IND-1: Sí IND-2: 100% profesorado APC inscrito en Moodle IND-3: 30% APC con actividad específica IND-4: + 80% val. positiva
15588	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Mejorar la visibilidad de las actividades de orientación profesional en la web institucional de la EINA.	Incluir en la página web de la EINA un apartado dedicado exclusivamente a las actividades de orientación profesional, facilitando el acceso del estudiantado y otros usuarios interesados.	Se recopilará información de fuentes externas. Se analizarán sus datos y elaborará y publicará informe detallado con periodicidad bienal o trienal, incluyendo información como tiempo medio de inserción, sectores más demandados y satisfacción con la formación recibida. Se utilizarán los resultados para reforzar las acciones de orientación profesional	C - Responsable de administración del centro	2025-2026	IND-1: Informes de inserción laboral elaborados y publicados. IND-2: Número de titulaciones incluidas en los informes. IND-3: Número de acciones de mejora propuestas a partir de los inf	IND-1: Al menos 1 informe bienal publicado antes de 2026. IND-2: 100% de titulaciones incluidas en los informes. IND-3: A

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
15589	04 Personal de apoyo a la docencia.	Expresión pública del Máster de Arquitectura en redes y canales externos a UNIZAR	Promover un canal de expresión de la calidad, amplitud y voluntad del Máster en Arquitectura de la EINA en redes externas a la propia Universidad	Desarrollo de una página web o Instagram	C - Responsable de administración del centro	2025-2026	IND-1: No de personas de posible implicación IND-2: N° Medios de financiación IND-3: Elaboración de propuestas	IND-1: 4 IND-2: 2 IND-3: Sí
15590	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Continuar la mejora de los espacios y medios adecuados a la docencia de taller en un marco interuniversitario, incluyendo equipamiento análogo al de otras escuelas públicas de arquitectura.	Continuar en la definición de un espacio-taller que capacite un marco docente interuniversitario; su amueblamiento e identificación espacial, que permita una docencia de taller de trabajo, extendido en el día de docencia correspondiente y su continuidad como Taller de TFM, además de su expresión pública dentro del Campus Río Ebro	Trabajo conjunto con la responsable de la Dirección de la EINA	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: No de entrevistas IND-2: Tasa de respuesta IND-3: Determinación de posibles espacios	IND-1: 3 IND-2: 50% IND-3: Definición y previsión de las necesidades propuestas
15987	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	La irrupción de herramientas basadas en inteligencia artificial (IA) puede modificar la docencia y el aprendizaje sustancialmente en un futuro muy próximo.	Analizar los distintos usos actuales de la IA como herramienta de ayuda para la actividad académica tanto en docentes como en estudiantes	Diseñar encuestas de uso de la IA como apoyo académico para docentes y para estudiantes.	C - Equipo de dirección del centro	2026-2027	• IND-1: Diseño de encuesta para docentes sí/no; • IND-2: Tasa de respuestas de docentes; • IND-3: Diseño de encuesta para estudiantes sí/no; • IND-4: Tasa de respuestas de estudiantes	• IND-1: Sí • IND-2: 20% • IND-3: Sí • IND-4: 20%

## 2.– Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación
15983	7. Calendario de implantación.	No sustancial	Desarrollo de la futura nueva titulación y planificación del proceso de adaptación al RD 822/2021 Adaptar la titulación al RD 822/2021 y conseguir mejorar la misma así como su perfil de egreso manteniéndolo acorde a lo que el entorno profesional y la sociedad actual demandan en cada momento.	Adaptación de la titulación al RD 822/2021

## 3.– Fecha aprobación CGC

Fecha

Aprobado el 18 de diciembre de 2025