

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación

Para el curso 2025/2026

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
15086	01 Desarrollo del estudio. Modalidades de enseñanza	Iniciativas de innovación conjuntas que acomoden la titulación para las modificaciones previstas en la adaptación a la memoria de verificación.	Promover una cultura de mejora continua en torno a tres ejes fundamentales: 1) planificación del estudio, organización docente y ajustes en la modalidad semipresencial de la enseñanza y su evaluación; 2) integración de ODS y evaluación de competencias transversales; y 3) transición al programa de doctorado.	Fomentar estrategias y acciones en el conjunto de la titulación y promover iniciativas de innovación que contribuyan a alguno o a varios de los ejes señalados.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2025-2026	IND 1 - Acciones estratégicas (p.e. recomendaciones guías docentes, reajustes orientaciones y normas) IND 2 - Iniciativas de innovación vinculadas (p.e. PIET, PIIDUZ, PICT).	IND 1 - 3 IND 2 - 2
15084	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso, admisión y matrícula.	Persistencia de una tendencia de desajuste entre plazas ofertadas y matrículas de nuevo ingreso.	Continuar con el trabajo de estabilización de la matrícula, disminuyendo la diferencia entre plazas ofertadas y matrícula de nuevo ingreso.	Reforzar los canales de difusión del título, optimizando las vías principales (página web y folletos informativos) y consolidando la campaña de comunicación en todos los campus universitarios, centros de formación del profesorado, jornadas de orientación de las facultades, ferias de estudio y otros espacios de divulgación.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND1 - Optimización de recursos informativos. IND 2 - 4 acciones de comunicación eficaz del título.	IND 1 - SI IND 2 - 90%
15085	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	Ausencia de movilidad en el alumnado del máster.	Promover la movilidad (IN/OUT).	Analizar las posibilidades de los programas de movilidad IN con responsables de internacionalización (p.e. Latinoamérica) y de movilidad IN/OUT virtual del programa UNITA.	U-Equipo de Gobierno	2025-2026	IND-1: Explorar e implementar estrategias con responsables institucionales de movilidad (BIPs, COILS, ERASMUS MUNDUS)	IND-1: 2

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
15082	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Baja participación en las encuestas de evaluación del título.	Mejorar las tasas de respuesta, promoviendo dinámicas y culturas de participación en el sistema interno de calidad.	Reforzar en los espacios de coordinación y orientación y a través de agentes estratégicos clave (representación, coordinación, profesorado, tutoría y mentoría) la participación en el sistema interno de calidad de la titulación, concretamente en los procesos de encuestación.	T- Coordinación del título	2025-2026	IND 1 - Docencia - Tasa. IND 2- Satisfacción profesorado - Tasa. IND 3 - Satisfacción global titulación - Tasa. IND 4 - TFM - Tasa.	IND 1 - 50% IND 2 - 40% IND 3 - 25% IND 4 - 20%
15083	07 Seguimiento de egresados.	Limitado conocimiento basado en evidencias sobre el impacto del máster en la carrera profesional de su alumnado.	Mejorar los procesos de seguimiento del alumnado egresado.	Integración en el sistema de orientación de la titulación y en los procedimientos administrativos formales de finalización del título y exploración e implementación de estrategias comunicativas e informativas efectivas.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Visibilidad y accesibilidad a encuesta de egresados en procedimientos administrativos finales. IND - 2: Acciones comunicativas y recursos efectivos (plataformas, redes sociales...)	IND-1: SI IND-2: 2

2.– Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación
15378	4. Planificación de las enseñanzas.	Sustancial	Finalización del proceso de adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica. Se remitió la revisión aprobada por Consejo de Facultad en diciembre de 2024. Memoria de verificación adaptada y en proceso de revisión tras el feedback de la Oficina de Planes de Estudio. Respuesta de OFIPLAN el 22 de octubre de 2025 con propuesta a revisar la memoria por verificación ante la modificación del título sugerido en la adaptación. En proceso de relanzar y de ajustar modificaciones alineadas con los criterios actuales del Vicerrectorado de Política Académica en la siguiente dirección: - Modificación no sustancial del título - Ajuste del número de plaza ofertadas - Reconocimiento de cómputo de alumnado de complementos de formación del programa de doctorado en educación - Flexibilización de la modalidad semipresencial de impartición de los bloques obligatorios	Modificación de la memoria de verificación para el ajuste al RD 822/2021. Implicaciones respecto a acciones del PAIM que se anticipan desde la promoción de una cultura de cambio y mejora en el conjunto de la titulación y desde la consolidación de su identidad como referente en nuestra universidad de la formación investigadora en educación.

3.– Fecha aprobación CGC

Fecha

04/12/2025 Aprobado por asentimiento Asistentes: miembros PDI