

## Plan anual de innovación y mejora – Grado en Estudios en Arquitectura

Para el curso 2025/2026

---

### 1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
16044	01 Desarrollo del estudio. Itinerario académico.	Establecer los procedimientos para la implementación efectiva de la materia Interdisciplinar	La materia Interdisciplinar permite al estudiantado incorporar asignaturas de otras titulaciones, favoreciendo la transversalidad y la ampliación de competencias. Aunque se incluyó en las Memorias de Verificación según las directrices del Vicerrectorado de Política Académica, no ha podido implantarse por falta de procedimientos operativos.	Solicitar al Vicerrect. de Política Académica la definición y aprobación de los procedimientos que deben seguir los centros y coordinaciones para implantar la materia Interdisciplinar en grado y máster, incluyendo criterios, requisitos administrativos, coordinación entre centros y herramientas de gestión para matrícula, reconocimiento y evaluación.	U-Equipo de Gobierno	2025-2026	• IND-1: Definición de procedimientos para el desarrollo de la materia interdisciplinar	• IND-1: Si
15526	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Absentismo en determinadas asignaturas de la titulación	Conocer el nivel de absentismo de las asignaturas de la titulación	Realizar un análisis del nivel de absentismo en las diferentes asignaturas de la titulación	T-Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Informe de análisis	IND-1: Sí
15503	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Avanzar en la incorporación de las competencias transversales del sello 1+5 Unizar en el currículo académico.	Facilitar la implantación de las directrices que establezca el Vicerrectorado de Política Académica sobre el desarrollo de estas competencias en las Asignaturas Punto Control (APC).	Se analizarán las directrices del Vicerrectorado de Política Académica y adaptarán a las especificidades del título. Se habilitará un curso Moodle para el profesorado de las APC con guías prácticas y orientaciones para la implementación de las CT. Se realizará un seguimiento del uso del curso y la implementación de las directrices recibidas.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Curso Moodle habilitado. IND-2: % profesores/as inscritos. IND-3: % APC con actividades para el desarrollo de CT. IND-4: Encuesta de satisfacción sobre el curso.	IND-1: Sí. IND-2: 100% profesorado de APC. IND-3: 30% de APC con actividades específicas. IND-4: 80% de valoración positiva.

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
15505	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Continuar con la adaptación del título al RD 822/2021,	Continuar con la adaptación de la titulación al RD 822/2021,	Mejorar la Memoria de Verificación en respuesta a las observaciones que se reciban de Ofiplan y ACPUA. Impulsar guías docentes alineadas con el Plan.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Memoria revisada. IND-2: Orientar y supervisar la redacción de guías docentes.	IND-1: Sí. IND-2: Sí.
15506	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Disminuir la tasa de abandono en la titulación	Identificar las causas del abandono y diseñar estrategias específicas para su reducción.	Análisis exhaustivo de las tasas de abandono en las titulaciones de grado de la EINA, combinando el estudio de los datos de matrícula con información de encuestas dirigidas al estudiantado y profesorado. Se buscarán causas generales y específicas del abandono y propondrán medidas concretas y adaptadas a la titulación para reducirlo.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Elaboración de un informe detallado que incluya el análisis de las tasas de abandono, las causas identificadas y propuestas de mejora específicas para cada titulación.	IND-1: Sí
15507	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Internacionalización de la titulación.	Estudiar la mejora de la oferta en inglés para estudiantes entrantes y los acuerdos de estudios para alumnos salientes.	Propiciar proyecto de innovación docente sobre oferta en inglés para alumnos entrantes entre Diseño y Arquitectura, y sobre acuerdos de estudios para alumnos salientes.	T-Coordinación del título	2025-2026	IND-1: N° de proyectos de innovación docente.	IND-1: 1.
15508	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Mejorar la eficacia de las acciones de orientación profesional para satisfacer las necesidades del estudiantado de la titulación	Identificar áreas de mejora en las actividades de orientación profesional mediante un análisis detallado de la percepción del estudiantado, con el fin de implementar acciones que incrementen su efectividad.	Se elaborarán encuestas para recabar la opinión del estudiantado sobre las actividades de orientación profesional ofrecidas. Se analizarán los datos recogidos, compararán los resultados entre titulaciones y cursos, e identificarán debilidades y oportunidades de mejora. Se diseñarán y pondrán en marcha acciones de mejora basadas en el análisis.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Encuestas diseñadas y distribuidas. IND-2: N° de respuestas y análisis realizado. IND-3: N° de acciones de mejora implementadas. IND-4: Mejora en los índices de satisfacción.	IND-1: Sí. IND-2: 70% de participación. IND-3: Al menos 3 acciones. IND-4: Aumento del 10% en la satisfacción global.
15509	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Reflexionar sobre el uso de la IA generativa en los trabajos académicos.	Definir un protocolo de actuación relativo al uso de la IA generativa en los trabajos académicos, particularmente en el TFG.	Solicitar proyecto de innovación docente en el que reflexionar sobre este aspecto y definir un protocolo.	T-Coordinación del título	2025-2026	IND-1: N° de proyectos de innovación docente.	IND-1: 1
15510	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Visibilidad de los TFG del estudiantado y su relación con las líneas de investigación	Aumentar la visibilidad e intercambio de opiniones sobre los resultados académicos del TFG	Organizar jornada de presentación de TFG, preferiblemente de forma combinada con presentación de trabajos de profesores en colaboración con el Programa de Doctorado Nuevos Territorios en Arquitectura	T-Coordinación del título	2026-2027	IND-1: Celebración jornada	IND-1: Sí

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
15511	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Coordinar fechas de entrega, viajes de estudio y propiciar coordinación entre asignaturas.	Continuar controlando la distribución de la carga de trabajo, conciliar fechas de pruebas con viajes de estudio y favorecer la coordinación entre asignaturas.	La coordinadora del grado, con el apoyo de los coordinadores de curso, coordina con el profesorado de cada semestre las entregas de trabajos, exámenes, viajes y visitas, y favorece el intercambio de información sobre contenidos.	T-Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Calendarios coordinados. IND-2: Reunión de profesores.	IND-1: Sí. IND-2: Sí.
15512	02 Información y transparencia.	Difusión de información relativa a cargos académicos, calendarios, Trabajo de Fin de Grado (TFG), ofertas de prácticas en empresas, asignaturas optativas, conferencias, concursos y otras.	Continuar mejorando la información a disposición del estudiantado	Generación y Mantenimiento de Curso de Moodle del Grado	T-Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Curso de Moodle del Grado	IND-1: Sí
15513	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Mejora de las guías docentes	Mejorar las guías docentes, en particular, aquellas que los estudiantes consideran menos claras	Orientar y supervisar la redacción de las guías docentes	T-Coordinación del título	2026-2027	IND-1: Orientación y supervisión de las guías docentes	IND-1: Sí
15521	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Mejora de las infraestructuras y equipamiento para el aprendizaje de la Arquitectura	Ánalisis de las necesidades de espacios y propuesta de soluciones	Creación de una comisión paritaria con representantes del centro y de la titulación para elaborar un informe de análisis de necesidades de espacios y propuesta de potenciales soluciones razonables.	C - Equipo de dirección del centro	2026-2027	IND-1: Informe	IND-1: Sí
15522	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Mejora de las infraestructuras, servicios y equipamiento para el aprendizaje de la Arquitectura	Impulsar mejoras en el equipamiento y oferta de servicios así como en la adecuación de los espacios de la titulación de Arquitectura mediante la identificación de soluciones específicas.	Elaboración de un plan de mejora de equipamientos, estudio de mejora de servicios y propuestas de mejora de espacios por parte del departamento de Arquitectura y las titulaciones de Arquitectura, en colaboración con el estudiantado. Se valorará la solicitud de un proyecto de innovación docente.	T- Departamentos	2026-2027	IND-1: Plan de mejora de equipamiento. IND-2: Estudio de mejora de servicios. IND-3: Propuestas de mejora de espacios.	IND-1: Sí. IND-2: Sí. IND-3: Sí.
15523	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Disponer de información actualizada y desglosada sobre la inserción laboral de los egresados para facilitar la toma de decisiones estratégicas.	Publicar los informes sobre la inserción laboral de los egresados de la EINA, desglosados por titulaciones, para evaluar la empleabilidad y adaptar las titulaciones a las demandas del mercado laboral.	Se implantarán los nuevos cuestionarios específicos para egresados y empleadores sobre la inserción laboral. Se recopilará información de fuentes externas y elaborarán informes detallados por titulación. Se publicarán los informes en la web institucional y utilizarán los resultados para reforzar las acciones de orientación profesional.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Informes de inserción laboral elaborados y publicados. IND-2: N° de titulaciones EINA incluidas en los informes. IND-3: N° de acciones de mejora propuestas a partir de los informes.	IND-1: => 1 informe bienal antes de 2026. IND-2: 100% de titulaciones incluidas en los informes. IND-3: => 1 propuesta

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
16043	06 Resultados de aprendizaje.	La tasa de abandono de la titulación es mejorable	Disminución a largo plazo de las tasas de abandono y, especialmente, el abandono inicial	Ofrecer formación sobre organización del tiempo y técnicas de estudio a los estudiantes de nuevo ingreso.	C - Equipo de dirección del centro	2026-2027	• IND-1: Formación planificada • IND-2: Formación implantada	• IND-1: Sí • IND-2: Sí
15518	99 Otros.	Intensificar la relación con el Colegio Oficial de Arquitectos de Aragón para explorar sinergias entre ambas instituciones	Explorar sinergias entre la titulación de Arquitectura y el Colegio Oficial de Arquitectos de Aragón, por ejemplo, aumentando la visibilidad de la información sobre estancias en prácticas.	Se organizarán reuniones entre representantes del Colegio Oficial de Arquitectos de Aragón, el estudiantado y el profesorado de la titulación de Arquitectura para identificar y desarrollar líneas de colaboración que refuerzen la interrelación entre ambas instituciones.	T-Coordinación del título	2025-2026	IND-1: N° de reuniones. IND-2: N° de líneas de colaboración.	IND-1: >=1. IND-2: >=1.
15524	99 Otros.	Mejorar la percepción externa de la titulación para aumentar su competitividad y atractivo entre el alumnado preuniversitario, contribuyendo a incrementar la nota de acceso.	Posicionar la titulación como referente en calidad académica, innovación y empleabilidad, mediante acciones específicas de promoción externa dirigidas a alumnado preuniversitario, familias y orientadores/as académicos.	Se diseñará una campaña de marca para la titulación, resaltando su calidad académica, investigación aplicada, tasa de empleabilidad y logros destacados. Se elaborarán materiales audiovisuales y publicaciones en redes sociales. Se trabajará con orientadores/as de secundaria y evaluará la evolución de la demanda y la nota de admisión.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: N° de eventos y participantes. IND-2: Alcance de la campaña en RRSS. IND-3: N° visitas web y descargas. IND-4: Encuestas sobre eventos y materiales. IND-5: Nota de acceso.	IND-1: 3 eventos, 50 participantes IND-2: Aumentar 25% en el alcance en RRSS IND-3: + 25% IND-4: 85% positivo IND-5: +5%

## 2.– Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación
16045	(no definido)	Sustancial	Memoria de Verificación para la adaptación del título al RD 822/2021 y proyecto formativo. Indicadores: IND-1: se ha aceptado una memoria de verificación completamente adaptada al RD822/2021 sí/no. IND-2: se ha elaborado el proyecto formativo sí/no. Valores a alcanzar: IND-1: Sí. IND-2: Sí	Finalización de la adaptación del título al RD 822/2021. Objetivo de mejora: disponer de una versión aprobada de la memoria de verificación de la titulación extendida adaptada al RD 822/2021 y del correspondiente proyecto formativo.

## 3.– Fecha aprobación CGC

### Fecha

Versión provisional: 11/12/2025 aprobada por asentimiento

Versión definitiva. Aprobada por asentimiento el 19/12/2025 por los representantes de PDI y PTGAS

Servido por nodo: estudios