

Plan anual de innovación y mejora – Grado en Lenguas Modernas

Para el curso 2025/2026

1.— Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
16116	02 Información y transparencia.	Necesidad de facilitar al alumnado información sobre cuestiones que son de su interés (movilidad, prácticas extracurriculares, becas)	Con esta acción se pretende que el estudiantado tenga información de primera mano sobre cuestiones que trascienden en cierto modo la organización académica del grado, pero que resultan esenciales para completar su formación.	Elaboración de una guía informativa breve, donde se detallan aspectos que pueden resultar de interés para el alumnado, relacionados con la movilidad (Erasmus, Unita, SICUE), prácticas extracurriculares, becas de colaboración, etc. Esta guía se facilitará a todo el alumnado del grado a través de sus representantes y será de apoyo para los tutores.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Elaboración de la guía informativa.	IND-1: Sí.
15494	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Dar a conocer la titulación al alumnado de Bachibac y, a la par, aportar al estudiantado de nuestro Grado una pequeña experiencia sobre la impartición de idiomas en ese tipo de Centros.	Promover el acercamiento del estudiantado de nuestro Grado a la realidad lingüística, cultural y social del alumnado de Bachibac de Secundaria.	Integrar en una clase de Comunicación Oral y Escrita Avanzada I a un grupo de estudiantes procedentes de la sección Bachibac del IES Corona de Aragón.	T- Departamentos	2025-2026	1 visita	
16151	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Dudas en el seguimiento administrativo de la asignatura Trabajo de fin de Grado.	Mejorar la comprensión de los requisitos administrativos para la matrícula y presentación del Trabajo Fin de Grado.	Mantenimiento, alimentación y actualización del curso en Moodle dirigido al alumnado matriculado en la asignatura TFG, de cuarto curso; y celebración de una sesión informativa, dirigida al alumnado que se encuentra en el momento previo a cursarla, en tercer curso.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Mantenimiento y actualización curso TFG en Moodle para alumnado de 4º curso matriculado en TFG. IND-2: Convocatoria y acta de sesión con alumnado de TFG y de tercero.	IND-1: 1 IND-2: 1

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
15452	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Orientación laboral	Aportar información de primera mano sobre las salidas profesionales del Grado. Reimplantamos ID 10789 (curso 2021-2022), ID 8142 (curso 2020-2021); campaña originaria (curso 2019-2020) sin código.	Programar un encuentro de egresados de la titulación con estudiantes de los últimos cursos del Grado para presentar formaciones de postgrado y salidas laborales.	T- Departamentos	2025-2026	1 encuentro	20 asistentes
15189	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Baja fluidez en comunicación oral en la lengua francesa. Pronunciación con deficiencias.	Fomentar la expresión oral en lengua francesa, el intercambio cultural, así como desarrollar la autonomía en el aprendizaje del francés. Posibilitar al estudiantado aumentar su fluidez al comunicarse en la lengua maior. Reimplantamos ID 14308 (curso 2024-2025) campaña originaria código 11957 (curso 2022-2023).	Organización de un Tándem lingüístico con estudiantes franceses de la UPPA (Université de Pau et des Pays de l'Adour) para mejorar las competencias lingüísticas de forma mutua, mediante conversaciones entre estos y el estudiantado de Unizar. Seguimiento de las sesiones por parte de profesores de la UPPA y de Unizar.	T- Departamentos	2025-2026	10 sesiones	10 estudiantes
15535	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Baja fluidez en comunicación oral en la lengua árabe. Pronunciación con deficiencias.	Fomentar la expresión oral en lengua árabe, el intercambio cultural, así como desarrollar la autonomía en el aprendizaje de dicha lengua. Posibilitar al estudiantado aumentar su fluidez al comunicarse en una de las lenguas minor del Grado.	Organización de un Tándem lingüístico con estudiantado marroquí del Instituto Cervantes de Tetuán para un intercambio lingüístico y cultural. La finalidad es que ambos grupos de alumnado mejoren las competencias de comprensión y expresión oral en árabe y español.	T- Departamentos	2025-2026	5 sesiones	5 estudiantes

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha
19/12/2025 15 votos a favor, 0 en contra, 0 abstenciones: 3 estudiantes, 1 PTGAS y 11 profesores.