

Plan anual de innovación y mejora – Grado en Ingeniería Química

Para el curso 2025/2026

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
16047	01 Desarrollo del estudio. Itinerario académico.	Establecer los procedimientos para la implementación efectiva de la materia Interdisciplinar	La materia Interdisciplinar permite al estudiantado incorporar asignaturas de otras titulaciones, favoreciendo la transversalidad y la ampliación de competencias. Aunque se incluyó en las Memorias de Verificación según las directrices del Vicerrectorado de Política Académica, no ha podido implantarse por falta de procedimientos operativos.	Solicitar al Vicerrec. de Política Académica la definición y aprobación de los procedimientos que deben seguir los centros y coordinaciones para implantar la materia Interdisciplinar en grado y máster, incluyendo criterios, requisitos administrativos, coordinación entre centros y herramientas de gestión para matrícula, reconocimiento y evaluación.	U-Equipo de Gobierno	2025-2026	• IND-1: Definición de procedimientos para el desarrollo de la materia interdisciplinar	• IND-1: Sí
15476	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Disminuir la tasa de abandono en la titulación.	Identificar las causas del abandono y diseñar estrategias específicas para su reducción.	Ánalisis exhaustivo de las tasas de abandono en las titulaciones de grado de la EINA, combinando el estudio de los datos de matrícula con información de encuestas dirigidas al estudiantado y profesorado. Se buscarán causas generales y específicas del abandono y propondrán medidas concretas y adaptadas a la titulación para reducirlo.	C - Equipo de dirección del centro	2026-2027	• IND-1: Elaboración de un informe detallado que incluya el análisis de las tasas de abandono, las causas identificadas y propuestas de mejora específicas para cada titulación.	IND-1: Sí

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
15480	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Avanzar en la incorporación de las competencias transversales del sello 1+5 Unizar en el currículo académico.	Facilitar la implantación de las directrices que establezca el Vicerrectorado de Política Académica sobre el desarrollo de estas competencias en las Asignaturas Punto Control (APC).	Se analizarán las directrices del Vicerrectorado de Política Académica y adaptarán a las especificidades del título. Se habilitará un curso Moodle para el profesorado de las APC con guías prácticas y orientaciones para la implementación de las CT. Se realizará un seguimiento del uso del curso y la implementación de las directrices recibidas.	C - Equipo de dirección del centro	2026-2027	IND-1: Curso Moodle habilitado. IND-2: N° de profesores/as inscritos. IND-3: Porcentaje de APC con actividades para el desarrollo de CT. IND-4: Encuesta de satisfacción sobre el curso.	IND-1: Sí IND-2: 100% del profesorado de APC. IND-3: 30% de APC con actividades. IND-4: 80% de valoración positiva.
15472	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Consolidar la implementación de los ODS de la Agenda 2030 de la ONU	Continuar con el compromiso actual para seguir afianzando en todos los agentes del Título la importancia de la implementación de los ODS de la Agenda 2030	Elaboración y aplicación del Plan de Acción para implementar la Agenda 2030 y ODSs en el título	C - Equipo de dirección del centro	2026-2027	IND-1: Se ha elaborado el Plan de Acción sí/no. IND-2: Se ha aplicado el Plan de Acción sí/no.	IND-1: Sí. IND-2: No (se prevé la aplicación para un curso posterior).
15477	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Conviene mejorar la eficacia de las acciones de orientación profesional para satisfacer las necesidades del estudiantado de la titulación.	Identificar áreas de mejora en las actividades de orientación profesional mediante un análisis detallado de la percepción del estudiantado, con el fin de implementar acciones que incrementen su efectividad.	Se elaborarán encuestas para recabar la opinión del estudiantado sobre las actividades de orientación profesional ofrecidas. Se analizarán los datos recogidos, compararán los resultados entre titulaciones y cursos, e identificarán debilidades y oportunidades de mejora. Se diseñarán y pondrán en marcha acciones de mejora basadas en el análisis.	C - Equipo de dirección del centro	2026-2027	IND-1: Encuestas diseñadas y distribuidas. IND-2: N° de respuestas y análisis realizado. IND-3: N° de acciones de mejora implementadas. IND-4: Mejora en los índices de satisfacción.	IND-1: Sí. IND-2: 70% de participación. IND-3: Al menos 3 acciones. IND-4: Aumento del 10% en la satisfacción global.
15473	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Incrementar el número de ponencias del programa Expertia para acercar más el aula al ámbito profesional de la Titulación	Mejorar la percepción del estudiantado sobre las salidas profesionales del Título y motivar al estudiantado sobre el interés de su profesión	Informar al profesorado de la importancia de esta acción para que puedan invitar a profesionales del Título en diferentes asignaturas del Título	C - Equipo de dirección del centro	2026-2027	IND-1: Número de charlas Expertia	IND-1: >7
15481	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso, admisión y matrícula.	Mejorar la percepción externa de la titulación para aumentar su competitividad y atractivo entre el alumnado preuniversitario, contribuyendo a incrementar la nota de acceso.	Posicionar la titulación como referente en calidad académica, innovación y empleabilidad, mediante acciones específicas de promoción externa dirigidas a alumnado preuniversitario, familias y orientadores/as académicos.	Se diseñará una campaña de marca para la titulación, resaltando su calidad académica, investigación aplicada, tasa de empleabilidad y logros destacados. Se elaborarán materiales audiovisuales y publicaciones en redes sociales. Se trabajará con orientadores/as de secundaria y evaluará la evolución de la demanda y la nota de admisión.	C - Equipo de dirección del centro	2026-2027	IND-1: N° de eventos y participantes. IND-2: Alcance de la campaña en RRSS. IND-3: N° visitas web y descargas. IND-4: Encuestas sobre eventos y materiales. IND-5: Nota de acceso	IND-1: 3 eventos, 50 participantes (en promedio) IND-2: Aumentar 25% en el alcance en RRSS IND-3: Aumentar 25% IND-4: Aum25%

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
15479	02 Información y transparencia.	Disponer de información actualizada y desglosada sobre la inserción laboral de los egresados para facilitar la toma de decisiones estratégicas.	Publicar los informes sobre la inserción laboral de los egresados de la EINA, desglosados por titulaciones, para evaluar la empleabilidad y adaptar las titulaciones a las demandas del mercado laboral.	Se implantarán los nuevos cuestionarios específicos para egresados y empleadores sobre la inserción laboral. Se recopilará información de fuentes externas y elaborarán informes detallados por titulación. Se publicarán los informes en la web institucional y utilizarán los resultados para reforzar las acciones de orientación profesional.	C - Equipo de dirección del centro	2026-2027	IND-1: Informes de inserción laboral elaborados y publicados. IND-2: N° de titulaciones EINA incluidas en los informes. IND-3: N° de acciones de mejora propuestas a partir de los informes	IND1: Al menos 1 informe bienal publicado antes de 2026 IND2:100% de titulaciones incluidas en los informes IND3: Al menos1
15497	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Mínima utilización de equipamiento informático en la realización de las pruebas de evaluación de la titulación por dificultades para monitorizar su uso.	Fomentar la utilización de software licenciado en las pruebas de evaluación.	Contactar con los servicios de informática de la Universidad para ver las posibilidades que se ofrecen de monitorizar el uso de software en las pruebas de evaluación y evitar con ello el fraude.	T- Coordinación del título	2026-2027	IND-1: Número de asignaturas del Grado que utilizan ordenadores en sus pruebas de evaluación	IND-1: 2
15474	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Difundir las vías de acceso a prácticas y la inserción laboral	Informar al estudiantado de los diferentes canales para la búsqueda de prácticas, de las salidas profesionales del Título y las herramientas que tienen para mejorar sus posibilidades de acceder al mercado profesional	Realización de charlas informativas y de orientación laboral	C - Equipo de dirección del centro	2026-2027	IND-1: Número de charlas IND-2: % de asistentes a las charlas en el grupo docente	IND-1:4 IND-2: > 50%
16049	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	La irrupción de herramientas basadas en inteligencia artificial (IA) puede modificar la docencia y el aprendizaje sustancialmente en un futuro muy próximo.	Analizar los distintos usos actuales de la IA como herramienta de ayuda para la actividad académica tanto en docentes como en estudiantes	Diseñar encuestas de uso de la IA como apoyo académico para docentes y para estudiantes.	C - Equipo de dirección del centro	2026-2027	• IND-1: Diseño de encuesta para docentes sí/no; • IND-2: Tasa de respuestas de docentes; • IND-3: Diseño de encuesta para estudiantes sí/no; • IND-4: Tasa de respuestas de estudiantes	• IND-1: Sí • IND-2: 20% • IND-3: Sí • IND-4: 20%
16048	06 Resultados de aprendizaje.	La tasa de abandono de la titulación es mejorable	Disminución a largo plazo de las tasas de abandono y, especialmente, el abandono inicial	Ofrecer formación sobre organización del tiempo y técnicas de estudio a los estudiantes de nuevo ingreso.	C - Equipo de dirección del centro	2026-2027	• IND-1: Formación planificada • IND-2: Formación implantada	• IND-1: Sí • IND-2: Sí
15475	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Mejorar sistema de evaluación de la satisfacción con la enseñanza del Título	Incrementar la tasa de respuesta a las encuestas relativas a la enseñanza de la Titulación por parte del estudiantado y del profesorado.	Informar al estudiantado y profesorado a través de charlas de la utilidad de las encuestas y de las mejoras realizadas como consecuencia de realizar las encuestas	C - Equipo de dirección del centro	2026-2027	IND-1: N° de charlas IND-2: Tasa de respuesta del estudiantado IND-3: Tasa de respuesta del profesorado	IND-1: 5 IND-2: >60% IND-3:>60%

2.– Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación
15546	3. Admisión, reconocimiento y movilidad.	No sustancial	Modificación del número máximo de créditos ECTS reconocibles en Grados para Técnico Superior de Formación Profesional según Real Decreto 659/2023.	Es necesario modificar en las memorias de verificación con respecto al número máximo de créditos ECTS reconocibles para Técnicos Superiores de Formación Profesional según el Artículo 130 del Real Decreto 659/2023.

3.– Fecha aprobación CGC

Fecha

Versión provisional: 11/12/2025 aprobada por unanimidad

Versión definitiva. Aprobada por asentimiento el 19/12/2025 por los representantes de PDI y PTGAS