

Plan anual de innovación y mejora – Grado en Ingeniería Informática

Para el curso 2025/2026

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
15944	01 Desarrollo del estudio. Itinerario académico.	Establecer los procedimientos para la implementación efectiva de la materia Interdisciplinar.	La materia Interdisciplinar permite al estudiantado incorporar asignaturas de otras titulaciones, favoreciendo la transversalidad y la ampliación de competencias. Aunque se incluyó en las Memorias de Verificación según las directrices del Vicerrectorado de Política Académica, no ha podido implantarse por falta de procedimientos operativos.	Solicitar al Vicerrectorado de Política Académica la definición y aprobación de los procedimientos que deben seguir centros y coordinaciones para implantar la materia Interdisciplinar en grado y máster, incluyendo criterios, requisitos administrativos, coordinación entre centros y herramientas de gestión para matrícula, reconocimiento y evaluación.	U-Equipo de Gobierno	2025-2026	IND-1: Definición de procedimientos para el desarrollo de la materia interdisciplinar.	IND-1: Sí.
15413	01 Desarrollo del estudio. Itinerario académico.	Parte del estudiantado plantea habitualmente consultas en busca de orientación académica, por ejemplo, sobre las menciones/ especialidades de la titulación y sobre el TFG (EINA y EUPT).	Aclarar dudas frecuentes generales del estudiantado y proporcionar orientación académica.	Informar al estudiantado y aclarar las dudas que se planteen (respondiendo cuestiones directas y realizando charlas/ reuniones de orientación). Acción propuesta en la EINA y en la EUPT. [Campaña 2024: 13848].	T- Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Se atienden las consultas planteadas sí/no. IND-2: N° de charlas/reuniones de orientación realizadas.	IND-1: Sí. IND-2: >= 1.

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
15001	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Disminuir la tasa de abandono en la titulación (EINA)	Identificar las causas del abandono y diseñar estrategias específicas para su reducción.	Análisis de las tasas de abandono en las titulaciones de grado de la EINA, combinando el estudio de los datos de matrícula con información de encuestas al estudiantado y profesorado. Se buscarán causas generales y específicas del abandono y propondrán medidas concretas y adaptadas a la titulación para reducirlo. Acción EINA. [Campaña 2024: 14338].	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Elaboración de un informe detallado que incluya el análisis de las tasas de abandono, las causas identificadas y propuestas de mejora específicas para cada titulación.	IND-1: Sí.
15414	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso, admisión y matrícula.	El porcentaje de estudiantes de la titulación que son mujeres es muy pequeño (EINA y EUPT).	Aumentar el porcentaje de mujeres estudiantes de la titulación.	Apoyar la realización de acciones (en colaboración con otros/as compañeros/ as, departamentos, los centros, representantes de igualdad, etc.) que contribuyan a visibilizar el papel de las mujeres en el desarrollo de las TIC y dar a conocer la titulación entre futuras estudiantes. Acción propuesta en la EINA y en la EUPT. [Campaña 2024: 13849].	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	Se ha apoyado alguna acción sí/no.	Sí.
14999	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Avanzar en la incorporación de las competencias transversales del sello 1+5 Unizar en el currículo académico. EINA.	Facilitar la implantación de las directrices que establezca el Vicerrectorado de Política Académica sobre el desarrollo de estas competencias en las Asignaturas Punto Control (APC). EINA.	Se analizarán las directrices del Vicerrectorado de Política Académica y adaptarán a las especificidades del título. Se habilitará un curso Moodle para el profesorado de las APC con guías prácticas y orientaciones para las CT. Se realizará un seguimiento del uso del curso y la implementación de las directrices. Acción EINA. [Campaña 2024: 14342].	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Curso Moodle habilitado. IND-2: N° de profesores/as inscritos. IND-3: Porcentaje de APC con actividades para el desarrollo de CT. IND-4: Encuesta de satisfacción sobre el curso.	IND-1: Sí. IND-2: 100% del profesorado de APC. IND-3: 30% de APC con actividades específica. IND-4: 80% valoración positiva.
15416	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	En ocasiones el estudiantado informa de una carga excesiva en determinados cuatrimestres o asignaturas (EINA).	Mantener una carga del estudiantado adecuada en las distintas asignaturas y equilibrada (a lo largo del tiempo) entre asignaturas del cuatrimestre.	Realizar reuniones de coordinación con el profesorado y recoger opiniones del estudiantado. Acción propuesta en la EINA. [Campaña 2024: 13850].	T- Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Se han realizado reuniones de coordinación sí/no. IND-2: Se ha recogido realimentación de estudiantes sí/no. IND-3: Se detectan problemas significativos sí/no.	IND-1: Sí. IND-2: Sí. IND-3: No.
15417	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	En ocasiones, parte del profesorado desconoce qué tecnologías y lenguajes se están utilizando en otras asignaturas (EINA y EUPT).	Obtener una visión global de qué lenguajes y tecnologías de programación, entornos de trabajo, herramientas informáticas, etc., se utilizan en las distintas asignaturas de la titulación.	Mantener un mapa tecnológico que recopila esta información para hacerla visible al profesorado y estudiantado, con la colaboración del profesorado responsable de las distintas asignaturas. Acción propuesta en la EINA y en la EUPT. [Campaña 2024: 13851].	T- Coordinación del título	2025-2026	Se ha informado al profesorado de que deben revisar y actualizar la información de las asignaturas que imparten sí/no.	Sí.

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
15418	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Es preciso implementar las competencias transversales en el título adaptado al RD 822/2021 (EINA y EUPT).	Implementar las competencias transversales en el título adaptado al RD 822/2021.	Realizar una propuesta final de Asignaturas Punto Control del título para las diferentes Competencias Transversales en coherencia al nuevo marco de la Universidad de Zaragoza. Acción propuesta en la EINA y en la EUPT. [Campaña 2024: 13853].	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	Se dispone de una propuesta de asignación final de Asignaturas Punto Control sí/no.	Sí.
14997	02 Información y transparencia.	Disponer de información actualizada y desglosada sobre la inserción laboral de los egresados para facilitar la toma de decisiones estratégicas. EINA.	Publicar los informes sobre la inserción laboral de los egresados de la EINA, desglosados por titulaciones, para evaluar la empleabilidad y adaptar las titulaciones a las demandas del mercado laboral.	Se implantarán nuevos cuestionarios específicos para egresados y empleadores sobre inserción laboral. Se recopilará información de fuentes externas y elaborarán informes detallados por titulación. Se publicarán los informes en la web institucional y se utilizarán para reforzar acciones de orientación profesional. Acción EINA. [Campaña 2024: 14341].	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Informes de inserción laboral elaborados y publicados. IND-2: N° de titulaciones EINA incluidas en los informes. IND-3: N° de acciones de mejora propuestas a partir de los informes.	IND-1: >= 1 informe bienal publicado antes de 2026. IND-2: 100% titulaciones. IND-3: >= 1 propuesta de mejora tras informe.
15419	04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).	Algunas áreas que imparten docencia en la titulación no disponen de holgura para afrontar imprevistos de forma óptima (EINA).	Mejorar la holgura existente en las áreas.	Continuar solicitando los recursos humanos necesarios para disponer de holgura suficiente, velando por una adecuada cobertura de las necesidades docentes y calidad en la docencia en función de la demanda de estudiantes realmente prevista. Acción propuesta en la EINA. [Campaña 2024: 13854].	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	Se ha aumentado la holgura de forma significativa sí/no.	Sí.
15420	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	El equipamiento informático utilizado en la docencia (servidores, red inalámbrica, etc.) en ocasiones queda obsoleto o pasa a resultar insuficiente ante una mayor demanda de uso (EINA).	Ir adaptando el equipamiento informático utilizado en la docencia de la titulación a las necesidades que se vayan detectando.	Transmitir necesidades detectadas a la Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA) y/o departamentos implicados. Acción propuesta en la EINA. [Campaña 2024: 13856].	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Se han realizado mejoras sí/no. IND-2: Se han detectado problemas relevantes sí/no.	IND-1: Sí. IND-2: No.
15421	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	El estudiantado demanda más tomas de corriente en las aulas, para poder conectar sus portátiles (EINA).	Incrementar el número de tomas de corriente en las aulas.	Solicitar a la Dirección de la EINA que se incremente el número de tomas de corriente en las aulas para cubrir la demanda existente. Acción propuesta en la EINA. [Campaña 2024: 13855].	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Número de nuevas aulas electrificadas.	IND-1: >= 3.
15422	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	Debe incrementarse el número de estudiantes de movilidad internacional de llegada (EUPT y EINA).	Incrementar el atractivo de la titulación para movilidad internacional de llegada.	Oferta de un mayor número de asignaturas en formato "English Friendly", propuesta de oferta de asignaturas optativas en inglés. [Campaña 2024: 13857].	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Número de asignaturas "English Friendly". IND-2: Número de optativas ofertadas en inglés.	IND-1: >= 20. IND-2: >= 3.

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores		Valores a alcanzar
14992	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Conviene mejorar la eficacia de las acciones de orientación profesional para satisfacer las necesidades del estudiantado de la titulación (EINA)	Identificar áreas de mejora en las actividades de orientación profesional mediante un análisis detallado de la percepción del estudiantado, con el fin de implementar acciones que incrementen su efectividad.	Se elaborarán encuestas para recabar la opinión del estudiantado sobre actividades de orientación profesional ofrecidas. Se analizarán los datos recogidos, compararán los resultados entre titulaciones y cursos, e identificarán debilidades y oportunidades. Se diseñarán y pondrán en marcha acciones de mejora. Acción EINA. [Campaña 2024: 14339].	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Encuestas diseñadas y distribuidas. IND-2: N° de respuestas y análisis realizado. IND-3: N° de acciones de mejora implementadas. IND-4: Mejora en los índices de satisfacción.		IND-1: Sí. IND-2: 70% de participación. IND-3: Al menos 3 acciones. IND-4: Aumento del 10% en la satisfacción global.
15945	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	La irrupción de herramientas basadas en inteligencia artificial (IA) puede modificar la docencia y el aprendizaje sustancialmente en un futuro muy próximo.	Analizar los distintos usos actuales de la IA como herramienta de ayuda para la actividad académica tanto en docentes como en estudiantes.	Diseñar encuestas de uso de la IA como apoyo académico para docentes y para estudiantes.	C - Equipo de dirección del centro	2026-2027	IND-1: Diseño de encuesta para docentes sí/no. IND-2: Tasa de respuestas de docentes. IND-3: Diseño de encuesta para estudiantes sí/no. IND-4: Tasa de respuestas de estudiantes.		IND-1: Sí. IND-2: 20%. IND-3: Sí. IND-4: 20%.
15946	06 Resultados de aprendizaje.	La tasa de abandono de la titulación es mejorable.	Disminución a largo plazo de las tasas de abandono y, especialmente, el abandono inicial.	Ofrecer formación sobre organización del tiempo y técnicas de estudio a los estudiantes de nuevo ingreso.	C - Equipo de dirección del centro	2026-2027	IND-1: Formación planificada. IND-2: Formación implantada.		IND-1: Sí. IND-2: Sí.
15423	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	El porcentaje de cumplimentación de las encuestas de satisfacción del profesorado con la titulación es bastante bajo (EINA y EUPT).	Aumentar el porcentaje de participación del profesorado en las encuestas de satisfacción con la titulación.	Recordar al profesorado la importancia de las encuestas y animar a la participación. [Campaña 2024: 13858].	T- Coordinación del título	2025-2026	Aumento de participación en el profesorado sí/no.		Sí.
15424	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	La participación en encuestas es mejorable, especialmente del estudiantado (EUPT y EINA).	Aumentar los porcentajes de participación del estudiantado en las encuestas.	Desarrollar acciones encaminadas a fomentar la participación en las encuestas (vía tutores y mentores POUZ, reuniones con representantes de estudiantes, emails, cartelería, etc.). Acción propuesta en la EUPT y EINA. [Campaña 2024: 13860].	T- Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Aumento de participación en la encuesta de satisfacción con la titulación sí/no. IND-2: Aumento de participación en la encuesta de valoración de la enseñanza sí/no.		IND-1: Sí. IND-2: Sí.
15000	99 Otros.	Mejorar la percepción externa de la titulación para aumentar su competitividad y atractivo entre el alumnado preuniversitario, contribuyendo a incrementar la nota de acceso. EINA	Posicionar la titulación como referente en calidad académica, innovación y empleabilidad, mediante acciones específicas de promoción externa dirigidas a alumnado preuniversitario, familias y orientadores/as académicos.	Se diseñará una campaña para la titulación, resaltando su calidad académica, investigación, tasa de empleabilidad y logros destacados. Se elaborarán materiales audiovisuales y publicaciones en redes sociales. Se trabajará con orientadores/as de secundaria y evaluará la evolución de la demanda y nota de admisión. Acción EINA. [Campaña 2024: 14344].	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: N° de eventos y participantes. IND-2: Alcance de la campaña en RRSS. IND-3: N° visitas web y descargas. IND-4: Encuestas sobre eventos y materiales. IND-5: Aumento nota de acceso.		IND-1: 3, 50/evento en media. IND-2: Aumento 25%. IND-3: Aumento 25%. IND-4: 85% valoración positiva. IND-5: Aumento 5%.

2.- Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación
15425	(no definido)	Sustancial	Memoria de Verificación para la adaptación del título al RD 822/2021 y proyecto formativo. Indicadores: IND-1: se ha aceptado una memoria de verificación completamente adaptada al RD822/2021 sí/no. IND-2: se ha elaborado el proyecto formativo sí/no. Valores a alcanzar: IND-1: Sí. IND-2: Sí.	Necesidad detectada: Finalización de la adaptación del título al RD 822/2021 (EINA y EUPT). [Campaña 2024: 13861]. Objetivo de mejora: disponer de una versión aprobada de la memoria de verificación de la titulación extendida adaptada al RD 822/2021 y del correspondiente proyecto formativo.

3.- Fecha aprobación CGC

Fecha

1/12/2025 - Comisión Académica del Grado en Ingeniería Informática en la EINA.

5/12/2025 - Comisión de Garantía de Calidad de la EUPT.

Versión provisional: 11/12/2025 aprobada por unanimidad

Versión definitiva. Aprobada por asentimiento el 17/12/2025 en la EUPT, y el 19/12/2025 en la EINA