

Plan anual de innovación y mejora – Grado en Ingeniería Eléctrica

Para el curso 2025/2026

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
15933	01 Desarrollo del estudio. Itinerario académico.	Establecer los procedimientos para la implementación efectiva de la materia Interdisciplinar	La materia Interdisciplinar permite al estudiantado incorporar asignaturas de otras titulaciones, favoreciendo la transversalidad y la ampliación de competencias. Aunque se incluyó en las Memorias de Verificación según las directrices del Vicerrectorado de Política Académica, no ha podido implantarse por falta de procedimientos operativos.	Solicitar al Vicerrectorado de Política Académica la definición y aprobación de procedimientos que deben seguir los centros y coordinaciones para implantar la materia Interdisciplinar en grado y máster, incluyendo criterios, requisitos administrativos, coordinación entre centros y herramientas de gestión para matrícula, reconocimiento y evaluación	U-Equipo de Gobierno	2025-2026	IND-1: Definición de procedimientos para el desarrollo de la materia interdisciplinar	IND-1: Si
15459	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Avanzar en la incorporación de las competencias transversales del sello 5+1 Unizar en el currículo académico.	Facilitar la implantación de las directrices que establezca el Vicerrectorado de Política Académica sobre el desarrollo de estas competencias en las Asignaturas Punto Control (APC).	Se analizarán las directrices del Vicerrectorado de Política Académica y adaptarán a las especificidades del título. Se ha habilitado un curso Moodle para el profesorado de las APC con guías prácticas y orientaciones para la implementación de las CT. Se realizará un seguimiento del uso del curso y la implementación de las directrices recibidas.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: N° de profesores/as inscritos. IND-2: Porcentaje de APC con actividades para el desarrollo de CT. IND-3: Encuesta de satisfacción sobre el curso.	IND-1: 100% del profesorado de APC. IND-2: 30% de APC con actividades específica. IND-3: 80% de valoración positiva.

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
15457	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Conviene mejorar la eficacia de las acciones de orientación profesional para satisfacer las necesidades del estudiantado de la titulación.	Identificar áreas de mejora en las actividades de orientación profesional mediante un análisis detallado de la percepción del estudiantado, con el fin de implementar acciones que incrementen su efectividad.	Se elaborarán encuestas para recabar la opinión del estudiantado sobre las actividades de orientación profesional ofrecidas. Se analizarán los datos recogidos, compararán los resultados entre titulaciones y cursos e identificarán debilidades y oportunidades de mejora. Se diseñarán y pondrán en marcha acciones de mejora basadas en el análisis.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Encuestas diseñadas y distribuidas. IND-2: N° de respuestas y análisis realizado. IND-3: N° de acciones de mejora implementadas. IND-4: Mejora en los índices de satisfacción.	IND-1: Sí. IND-2: 70% de participación. IND-3: Al menos 3 acciones. IND-4: Aumento del 10% en la satisfacción global.
15456	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Disminuir la tasa de abandono en la titulación.	Identificar las causas del abandono y diseñar estrategias específicas para su reducción.	Ánalisis exhaustivo de las tasas de abandono en las titulaciones de grado de la EINA, combinando el estudio de los datos de matrícula con información de encuestas dirigidas al estudiantado y profesorado. Se buscarán causas generales y específicas del abandono y propondrán medidas concretas y adaptadas a la titulación para reducirlo.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Elaboración de un informe detallado que incluya el análisis de las tasas de abandono, las causas identificadas y propuestas de mejora específicas para cada titulación.	IND-1: Sí
15460	02 Información y transparencia.	Mejorar la percepción externa de la titulación para aumentar su competitividad y atractivo entre el alumnado preuniversitario, contribuyendo a incrementar la nota de corte.	Posicionar la titulación como referente en calidad académica, innovación y empleabilidad, mediante acciones específicas de promoción externa dirigidas a alumnado preuniversitario, familias y orientadores/as académicos.	Se diseñará una campaña de marca para la titulación, resaltando su calidad académica, investigación aplicada, tasa de empleabilidad y logros destacados. Se elaborarán materiales audiovisuales y publicaciones en redes sociales. Se trabajará con orientadores/as de secundaria y evaluará la evolución de la demanda y la nota de admisión.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: N° de eventos y participantes. IND-2: Alcance de la campaña en RRSS. IND-3: N° visitas web y descargas. IND-4: Encuestas sobre eventos y materiales. IND-5: Nota de corte	IND-1: 3 ev., 50 part. IND-2: Aumentar 25%. IND-3: Aumentar 25%. IND-4: 85% de valoración positiva. IND-5: Aumentar 5%.
15936	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	La irrupción de herramientas basadas en inteligencia artificial (IA) puede modificar la docencia y el aprendizaje sustancialmente en un futuro muy próximo	Analizar los distintos usos actuales de la IA como herramienta de ayuda para la actividad académica tanto en docentes como en estudiantes	Diseñar encuestas de uso de la IA como apoyo académico	C - Equipo de dirección del centro	2026-2027	IND-1: Diseño de encuesta para docentes sí/no; IND-2: Tasa de respuestas de docentes; IND-3: Diseño de encuesta para estudiantes sí/no; IND-4: Tasa de respuestas de estudiantes	IND-1: Sí IND-2: 20% IND-3: Sí IND-4: 20%

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
15658	06 Recursos para el aprendizaje. Otros.	Durante los últimos cursos académicos se ha constatado un aumento del absentismo en las aulas, particularmente en las clases magistrales y en primer curso	Recoger datos fehacientes de asistencia a las clases de las asignaturas de todos los cursos, particularmente en primero	Se llevará a cabo una recopilación del porcentaje medio de asistencia a las asignaturas de todos los cursos; en primero, se recogerá asimismo la tendencia de dicha asistencia a lo largo del cuatrimestre. Posteriormente, se redactará el correspondiente informe	T- Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Tasa de respuestas de las asignaturas IND-2: Elaboración de informe	IND-1: 100% IND-2: Sí
15657	06 Recursos para el aprendizaje. Otros.	Se sigue constatando una tasa de abandono excesivamente alta, particularmente durante el primer año	Disminuir las tasas de abandono, principalmente la tasa de abandono inicial	Ánalisis del desarrollo de la docencia y de la evaluación en los dos cuatrimestres de primer curso, con especial énfasis en el primer cuatrimestre. Recoger propuestas de mejora para el curso siguiente; coordinación del profesorado de cada cuatrimestre	T- Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Elaboración de informe IND-2: Número de propuestas por asignatura IND-3: Coordinación del profesorado de cada cuatrimestre	IND-1: Sí IND-2: 2 IND-3: Sí
15659	06 Resultados de aprendizaje.	El nuevo Plan de Estudios necesita de una coordinación entre el profesorado de las asignaturas que conforman cada materia, revisando sus contenidos	Revisión de los contenidos de las asignaturas del nuevo Plan de Estudios para que estén en consonancia con los resultados de aprendizaje reflejados en la Memoria de Verificación	De acuerdo a los resultados de aprendizaje de la Memoria de Verificación, se revisarán los contenidos de las diferentes asignaturas. En aquellas que conformen una materia, se buscará una coordinación entre el profesorado para establecer una adecuada continuidad. Se elaborará un informe con los posibles cambios adoptados.	T- Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Revisión de contenidos IND-2: Coordinación entre el profesorado IND-3: Elaboración de informe	IND-1: Sí IND-2: Sí IND-3: Sí
15934	06 Resultados de aprendizaje.	La tasa de abandono de la titulación es mejorable	Disminución a largo plazo de las tasas de abandono y, especialmente, el abandono inicial	Ofrecer formación sobre organización del tiempo y técnicas de estudio a los estudiantes de nuevo ingreso.	C - Equipo de dirección del centro	2026-2027	IND-1: Formación planificada IND-2: Formación implantada	IND-1: Sí IND-2: Sí
15458	07 Seguimiento de egresados.	Disponer de información actualizada y desglosada sobre la inserción laboral de los egresados para facilitar la toma de decisiones estratégicas.	Publicar los informes sobre la inserción laboral de los egresados de la EINA, desglosados por titulaciones, para evaluar la empleabilidad y adaptar las titulaciones a las demandas del mercado laboral.	Se implantarán los nuevos cuestionarios específicos para egresados y empleadores sobre la inserción laboral. Se recopilará información de fuentes externas y elaborarán informes detallados por titulación. Se publicarán los informes en la web institucional y utilizarán los resultados para reforzar las acciones de orientación profesional.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Informes de inserción laboral elaborados y publicados. IND-2: N° de titulaciones EINA incluidas en los informes. IND-3: N° de acciones de mejora propuestas a partir de los informes.	IND-1: Al menos 1 informe bienal publicado antes de 2026. IND-2: 100% IND-3: Al menos 1 propuesta mejora

2.– Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación
15462	4. Planificación de las enseñanzas.	No sustancial	Se añaden resultados de aprendizaje en las materias "Formación optativa tecnológica", "Prácticas externas" y "Trabajo Fin de Grado". Se incluyen las asignaturas optativas "Integración en la red eléctrica de energías renovables", "Sistemas de climatización" y "Prácticas externas" en la tabla de adaptación por materias del plan de estudios RD 1393/2007 al plan de estudios RD 822/2021	Necesidad de actualización de los resultados de aprendizaje en algunas materias. Necesidad de inclusión de varias asignaturas optativas que faltaban en la tabla de adaptación.
15461	3. Admisión, reconocimiento y movilidad.	No sustancial	Modificación del número máximo de créditos reconocibles a tenor del Artículo 130 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional	Necesidad de actualizar el número máximo de créditos reconocibles, según el Real Decreto 659/2023

3.– Fecha aprobación CGC

Fecha

Versión provisional: 11/12/2025 aprobada por asentimiento

Versión definitiva. Aprobada por asentimiento el 19/12/2025 por los representantes de PDI y PTGAS