

Plan anual de innovación y mejora – Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Para el curso 2025/2026

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
16064	01 Desarrollo del estudio. Carga trabajo del estudiantado	Se ha constatado un cuello de botella muy importante en el último curso, motivado por la falta de acierto del estudiantado al organizar su matrícula	Mejorar el conocimiento del estudiantado sobre cómo gestionar el último curso, algo diferente por la existencia del TFG y de las prácticas externas	Se incidirá, en las Jornadas de bienvenida, en la estructura de los diversos cursos, para que los estudiantes dispongan de mayor información para organizar adecuadamente sus últimos cursos	T- Coordinación del título	2026-2027	Análisis de la carga de trabajo de los últimos cursos en la Jornada sí/no	Sí
14968	01 Desarrollo del estudio. Itinerario académico.	Hay profesorado que apunta al desconocimiento del estudiantado sobre la oferta de asignaturas optativas de la titulación y las condiciones en que se pueden cursar	Se busca mejorar la información de la que disponen los estudiantes a la hora de seleccionar sus optativas para que puedan tomar una decisión lo más meditada posible	Se va a organizar una Jornada de información sobre optativas, que ya se realizó tiempo atrás en la Facultad, para mostrar al estudiantado las posibilidades de que disponen y permitir que las áreas publiciten sus asignaturas	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2025-2026	Realización de las Jornadas de información sobre optativas sí/no	Sí
14965	01 Desarrollo del estudio. Itinerario académico.	Se aprecia un marcado desconocimiento de las posibilidades que la Universidad de Zaragoza ofrece a estudiantes de último curso para comenzar a desarrollar actividades de investigación	Hemos de conseguir dar mayor visibilidad a las becas de colaboración, que permiten una primera aproximación a la investigación y que pueden resultar un complemento de gran interés para nuestros estudiantes.	Cuando se reciba la convocatoria de las becas de colaboración, dar traslado al estudiantado por el correo institucional, colgando igualmente la información en los corchos habilitados en el centro y en el Blog de la Facultad	T- Coordinación del título	2025-2026	Difusión de las becas de colaboración entre el estudiantado sí/no	Sí

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14964	02 Información y transparencia.	A pesar de los esfuerzos realizados, el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos continúa siendo un gran desconocido para buena parte del estudiantado de educación secundaria	Es necesario que todo estudiante que acceda a la Universidad tenga un conocimiento adecuado de lo que hacemos en el Grado, de qué es un Graduado Social y de la enorme relevancia que los recursos humanos ostentan en la actualidad	Se plantea crear un grupo de trabajo estable de profesorado del Grado que acuda presencialmente a los principales centros de educación secundaria de la localidad para dar a conocer el Grado	T- Coordinación del título	2025-2026	Creación del grupo de trabajo sí/no	Sí
14966	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	La tasa de respuestas entre nuestros egresados/as a las encuestas de inserción laboral continúa siendo mínima	Aumentar la tasa de respuesta de las encuestas sobre inserción laboral de nuestros egresados/as	Utilizar el Grupo de Alumni del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos creado en Linkedin para llegar a un mayor porcentaje de egresados/as, de tal manera que las encuestas sobre inserción laboral contengan datos más representativos	T- Coordinación del título	2025-2026	Difusión de las encuestas en el Grupo de Alumni sí/no	Sí
14967	04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).	El profesorado ha señalado en las reuniones de coordinación los problemas para desarrollar un control adecuado de los exámenes de la titulación por el elevado número de estudiantes	Se pretende reforzar la presencia de profesorado en los exámenes para tratar de evitar que pueda copiarse en ellos y que puedan utilizar cualquier tipo de dispositivo móvil.	Se contactará con las áreas para que señalen aquellos exámenes en los que se aprecie una insuficiencia de profesorado para supervisar adecuadamente los exámenes, reforzando estos con profesorado de otras áreas en términos recíprocos	T- Coordinación del título	2025-2026	Creación de un listado de profesorado de refuerzo sí/no	Sí
16065	04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).	Se ha sufrido este curso una errónea planificación de los estudiantes previstos para la asignatura Trabajo Fin de Grado	Es sumamente conveniente que las previsiones de estudiantado, con reflejo en POD, se ajusten en mayor medida a la realidad	Se trasladarán a la Subcomisión de Ordenación Docente (SOD) los desajustes sufridos este curso en la asignatura Trabajo Fin de Grado, solicitando algún mecanismo de ajuste para el futuro	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	Comunicación a la SOD sí/no	Sí

2.– Acciones que conllevan modificación del título

3.– Fecha aprobación CGC

Fecha

Aprobado en la Comisión de Garantía de la Calidad de 15 de diciembre de 2025, con el voto a favor de 5 representantes del PDI, 1 del PTGAS y 1 estudiante