

Plan anual de innovación y mejora – Grado en Derecho

Para el curso 2025/2026

1.— Acciones que no conllevan modificación del título

| ID | Ámbito de mejora | Necesidad detectada | Objetivo de mejora | Descripción de la acción | Responsable de aprobación | Plazo | Indicadores | Valores a alcanzar |
|-------|---|---|---|--|---|-----------|---|---------------------------------|
| 14787 | 01 Desarrollo del estudio. Carga trabajo del estudiantado | Inconcreción de las nuevas memorias y proyectos formativos. | Determinar el sistema de evaluación en el nuevo plan de estudios, prevenir fraudes en la evaluación y corregir el absentismo. | Aprobar unas nuevas directrices sobre evaluación para las guías de las asignaturas de plan nuevo y prevenir el fraude o la copia espontánea en las pruebas evaluables. Considerar el sistema de evaluación como uno de los factores que influyen en el absentismo. | T-Comisión de Garantía de la Calidad del título | 2025-2026 | 1.- Se aprueban nuevas directrices o no. | 1.- Se aprueban. |
| 14792 | 01 Desarrollo del estudio. Itinerario académico. | Adaptación del Grado al RD 822/2021 | Adecuación de los estudios a la nueva memoria de Grado aprobada. | Preparación para la implantación del nuevo plan de estudios en primero para el curso 2026-27 | T-Comisión de Garantía de la Calidad del título | 2025-2026 | 1.- Aprobación de la planificación de las nuevas asignaturas (POD), incluyendo puntos de control de las competencias transversales. 2.- Aprobación de las guías de las nuevas asignaturas. | 1.- Se aprueba 2.- Se aprueban. |
| 14793 | 01 Desarrollo del estudio. Itinerario académico. | Adaptación del programa conjunto DADE a las nuevas memorias de los Grados en Derecho y ADE. | Adaptar el programa conjunto a los nuevas memorias (ya aprobadas). | Aprobación del nuevo itinerario DADE. | U-Comisión de Estudios de Grado | 2025-2026 | 1. Se aprueba o no. | 1.- Se aprueba. |
| 16095 | 01 Desarrollo del estudio. Otros. | Reducir el absentismo discente. | Recabar información cuantitativa y cualitativa sobre el absentismo discente. Dimensiones y posibles causas | Obtener información sobre el absentismo discente, tanto cuantitativa como cualitativa, a ser posible desglosando grupos y asignaturas. | T-Comisión de Garantía de la Calidad del título | 2025-2026 | 1.- Realización de alguna encuesta al alumnado y/o profesorado sobre absentismo. 2.- Obtención y análisis de datos sobre absentismo por la CGC | 1.- Se realiza 2.- Se analizan |

| ID | Ámbito de mejora | Necesidad detectada | Objetivo de mejora | Descripción de la acción | Responsable de aprobación | Plazo | Indicadores | Valores a alcanzar |
|-------|---|--|--|--|---|-----------|---|---|
| 14790 | 01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso, admisión y matrícula. | Disminuir la masificación en la titulación, ajustándose a lo dispuesto en la memoria, | Ajustarse estrictamente a la memoria. Evitar masificación. | Se propondrá rebajar el número de estudiantes de nuevo ingreso a 280 en Grado y 80 en DADE, lo que indica la memoria. | C - Equipo de dirección del centro | 2025-2026 | 1.- Se propone o no. 2.- N° de estudiantes admitidos. | 1.- Se propone. 2.- 280 (Derecho) + 80 (DADE). |
| 14789 | 02 Información y transparencia. | Conviene tener un mayor contacto con egresados, empleadores y profesionales del Derecho. | Tener un mayor contacto con egresados, empleadores y profesionales del Derecho. | Creación de un órgano consultivo de egresados, empleadores y profesionales del Derecho. | C - Equipo de dirección del centro | 2025-2026 | 1. Se crea o no. | 1.- Se crea. |
| 14786 | 03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad. | Acreditación institucional de la Facultad de Derecho | Obtener la acreditación institucional | Puesta en marcha del SIGC de la Facultad de Derecho y recogida de evidencias, de cara a la solicitud de la acreditación del centro. | C - Equipo de dirección del centro | 2025-2026 | 1- Inicio de recogida de evidencias SIGC. | 1.- Se inicia la recogida de evidencias. |
| 15212 | 05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras. | Mejorar la cobertura wifi en el aulario y en los despachos de la Facultad. | Mejora de la infraestructura tecnológica. | Solicitar una revisión para detectar zonas de sombra de baja cobertura de la wifi en la Facultad. En su caso, habrá que solicitar las acciones que resulten necesarias, como la colocación de más repetidores. | C - Responsable de administración del centro | 2025-2026 | 1.- Realización de la revisión. | 1.- Se realiza. |
| 14788 | 05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras. | Problemas recurrentes con la climatización de las aulas, debido a que la mayoría de ellas tienen casi 40 años. | Conseguir un nivel óptimo de confort en las aulas | Inicio de la ejecución de un plan para sustituir las máquinas de climatización (frío y calor) en las aulas. | U-Equipo de Gobierno | 2025-2026 | 1- Número de aulas con climatización renovada. | 1.- 2 |
| 14791 | 06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas. | Relativamente poco peso de la evaluación del tutor externo en la evaluación prácticum. Prever necesidad de aprobar por separado memoria e informe. Rúbrica de evaluación disfuncional. | Otorgar una calificación del prácticum más acorde con la distribución de carga de trabajo del alumnado, mejorando la identificación de los resultados de aprendizaje con las actividades realizadas. | Reforma del reglamento de prácticum de la Facultad, de la guía docente y de la rúbrica de evaluación del tutor externo. | T-Comisión de Garantía de la Calidad del título | 2025-2026 | 1.- Se aprueba la reforma del reglamento. 2.- Se modifica sistema de evaluación en la guía docente de la asignatura 3.- Se modifica la rúbrica de evaluación del tutor externo. | 1.- Se aprueba 2.- Se modifica. 3.- Se modifica |

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

| Fecha |
|---|
| 15-12-2025 (4 votos a favor, 0 en contra, 0 abstenciones; todos de PDI) |