

## Plan anual de innovación y mejora – Grado en Física

Para el curso 2025/2026

### 1.– Acciones que no conllevan modificación del título

| ID    | Ámbito de mejora   | Necesidad detectada   | Objetivo de mejora  | Descripción de la acción   | Responsable de aprobación                        | Plazo     | Indicadores  | Valores a alcanzar |
|-------|--|---|---|--|--|-----------|--|--------------------|
| 14845 | 04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).                | En las asignaturas más experimentales, los docentes se ven obligados a superar su disponibilidad docente o trabajar con grupos excesivamente grandes.                   | Modificar la metodología con la que se calcula las necesidades de profesorado (encargo computable) en las asignaturas más experimentales: Laboratorio de Física y Técnicas Físicas I, II y III. | Dirigirse al Vicerrector de profesorado para que tenga en cuenta estas circunstancias en el cálculo de necesidades del profesorado   | U-Equipo de Gobierno                             | 2026-2027 | Número de estudiantes por grupo de prácticas sin penalización en el encargo computable | 10                 |
| 14846 | 05 Recursos para el aprendizaje. Recursos materiales.                | El aumento de alumnos de nuevo ingreso exige prever nuevas necesidades de material experimental. Asimismo, la antigüedad de muchos equipos hace necesaria su renovación | Planificar con suficiente antelación la adaptación de los equipos experimentales necesarios   | Coordinar entre el Decanato y los departamentos responsables la planificación de necesidades ante el aumento del número de estudiantes de nuevo ingreso previsto. Si se estima necesario, solicitar al rectorado financiación para la adquisición de nuevos equipos experimentales | C - Equipo de dirección del centro (no definido) |           | Fabricación o adquisición de los equipos necesarios                                    |                    |
| 14847 | 07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés. | Bajo porcentaje de respuesta en las encuestas de satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios   | Aumentar significativamente la tasa de participación  | Concienciar al profesorado de la importancia que tiene su participación en el proceso de encuestas de satisfacción para la calidad de la titulación  | (no definido)                                    | 2026-2027 | Tasa de participación  | 30%                |
| 15080 | 07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés. | En las encuestas de valoración de una asignatura se ha detectado un comentario que hace referencia a insultos continuos hacia los alumnos por parte de un profesor.     | Ausencia de comentarios similares en las encuestas de la asignatura para el curso 2025-2026   | Entrevista del coordinador del grado con los profesores que imparten la asignatura para recabar más información al respecto  | (no definido)                                    | 2025-2026 | Número de comentarios similares en las encuestas correspondientes al curso 2025-2026   | 0                  |

| ID    | Ámbito de mejora | Necesidad detectada   | Objetivo de mejora   | Descripción de la acción  | Responsable de aprobación          | Plazo     | Indicadores  | Valores a alcanzar |
|-------|------------------|---|--|---|------------------------------------|-----------|--|--------------------|
| 14835 | 99 Otros.        | Desequilibrio en el número de alumnos matriculados entre los grupos con horario de mañana y de tarde con la consiguiente afección a la organización de actividades prácticas. | Lograr el mayor equilibrio posible en los números de estudiantes de ambos grupos, en especial en primer curso. | Dirigirse a la Secretaría del Centro para que implemente un sistema que garantice ese equilibrio. | C - Equipo de dirección del centro | 2026-2027 | Diferencia en el número de alumnos matriculados entre los grupos con horario de mañana y de tarde. | Menor que 5.       |

## 2.– Acciones que conllevan modificación del título

| ID    | Apartado de la memoria              | Tipo de modificación | Descripción  | Justificación |
|-------|-------------------------------------|----------------------|--|---------------|
| 15081 | 4. Planificación de las enseñanzas. | No sustancial        | Finalizar la adaptación de la titulación al RD 822/2021 elaborando el Plan Formativo del grado, prestando especial atención a los diversos problemas puestos de manifiesto por los estudiantes |               |

## 3.– Fecha aprobación CGC

### Fecha

Fecha de aprobación del informe provisional: 27 de noviembre de 2025. Votos a favor: 11. Votos en contra: 0. Abstenciones: 0.

Fecha de aprobación del informe definitivo: 12 de diciembre de 2025. Votos a favor: 11. Votos en contra: 0. Abstenciones: 0.