

Plan anual de innovación y mejora – Grado en Estudios Ingleses

Para el curso 2025/2026

1.— Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
16117	02 Información y transparencia.	Necesidad de facilitar al alumnado información sobre cuestiones que son de su interés (movilidad, prácticas extracurriculares, becas)	Con esta acción se pretende que el estudiantado tenga información de primera mano sobre cuestiones que trascienden en cierto modo la organización académica del grado, pero que resultan esenciales para completar su formación.	Elaboración de una guía informativa breve, donde se detallen aspectos que pueden resultar de interés para el alumnado, relacionados con la movilidad (Erasmus, Unita, SICUE), prácticas extracurriculares, becas de colaboración, etc. Esta guía se facilitará a todo el alumnado del grado a través de sus representantes y será de apoyo para los tutores.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Elaboración de la guía informativa.	IND-1: Sí.
15197	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	Se requiere una valoración de los posibles motivos del descenso de estudiantes OUT.	Aumento de la tasa de estudiantes OUT.	Comprobar si el descenso obedece a las dificultades causadas por el Brexit en cuanto a cifras de acuerdos con el Reino Unido y/o a los problemas de financiación debidos a su salida de la Unión Europea. Si es el caso, promover nuevos acuerdos con el país y buscar fuentes de financiación alternativas.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Elaboración de informe de valoración y de acciones emprendidas para subsanar la necesidad.	IND-1: Sí.

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
16149	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Dudas en el seguimiento administrativo de la asignatura Trabajo de fin de Grado.	Mejorar la comprensión de los requisitos administrativos para la matrícula y presentación del Trabajo Fin de Grado.	Mantenimiento, alimentación y actualización del curso en Moodle dirigido al alumnado matriculado en la asignatura TFG, de cuarto curso; y celebración de una sesión informativa, dirigida al alumnado que se encuentra en el momento previo a cursarla, en tercer curso.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Mantenimiento y actualización curso TFG en Moodle para alumnado de 4º curso matriculado en TFG. IND-2: Convocatoria y acta de sesión con alumnado de TFG y de tercero.	IND-1: 1 IND-2: 1
15198	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Baja tasa de respuestas de las encuestas de Satisfacción global con la titulación y de Satisfacción con el Trabajo fin de grado.	Incremento significativo de la tasa de respuestas a fin de obtener mayor información sobre las fortalezas y los aspectos susceptibles de mejora de la titulación.	Creación de un protocolo de actuación para fomentar la realización de las encuestas, mediante el envío de correos electrónicos desde la Coordinación, el uso de las reuniones del POUZ en cuarto curso y su difusión en diversos másteres y a través de los directores de TFG.	T-Comisión de Evaluación del título	2025-2026	IND-1: Tasa de respuestas	IND-1: >20%
16103	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	El PDI del Grado en Estudios Ingleses requiere más apoyo en la gestión de alumnos con necesidades especiales durante las clases, además de las directrices de evaluación de la OUAD.	Mejorar el apoyo al PDI en la gestión del alumnado con necesidades especiales durante las clases y garantizar un entorno docente inclusivo y adecuado.	Solicitar personal de apoyo formado (presencial y estable) para alumnos con discapacidad severa y TEA, garantizando su regulación emocional y participación, y evitando la interrupción de la docencia. Asimismo, formar al PDI en la gestión cotidiana de estudiantes con discapacidad visual y TEA.	U-Equipo de Gobierno	2025-2026	IND-1: Solicitud de respaldo formal del Decano de la Facultad a la solicitud de asignación de personal de apoyo. IND-2: Concesión efectiva de un personal de apoyo especializado para el aula.	IND-1: Sí. IND-2: Sí.
15242	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Se ha detectado en las encuestas de satisfacción del profesorado con la titulación una preocupación por el uso que algunos alumnos hacen de la Inteligencia Artificial en la redacción del TFG	Diagnosticar la situación actual y unificar criterios sobre el papel que puede jugar la IA en la elaboración del TFG	Solicitar un proyecto PIET para crear un grupo de trabajo que elabore un informe y un listado de propuestas sobre cómo integrar de manera adecuada, ética y transparente el uso de la Inteligencia Artificial en la elaboración del TFG, así como establecer orientaciones comunes para el profesorado y los estudiantes.	T-Comisión de Evaluación del título	2026-2027	IND-1: Creación de un grupo de trabajo previo con los coordinadores de las materias del grado IND-2: Solicitud de proyecto PIET	IND-1: Sí IND-2: Sí
15244	99 Otros.	Se observa que la competencia transversal "Pensamiento Crítico" se adquiere en el grado en dos asignaturas Punto Control que se cursan en el primer cuatrimestre de cuarto curso del grado.	Garantizar que la competencia transversal Pensamiento Crítico pueda adquirirse a través de dos asignaturas impartidas en cursos distintos, de modo que el estudiantado que realice una movilidad Erasmus en cuarto curso pueda obtener igualmente dicha competencia.	Se estudiará la posibilidad de modificar el Proyecto Formativo del Grado para poder cambiar una de las dos asignaturas que son actualmente Punto Control de la competencia transversal de Pensamiento Crítico.	T-Comisión de Evaluación del título	2025-2026	IND-1: Estudiar la posible modificación del Proyecto Formativo del Grado	IND-1: Sí

2.— Acciones que conlleven modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha
19/12/2025 15 votos a favor, 0 en contra, 0 abstenciones: 3 estudiantes, 1 PTGAS y 11 profesores.