

Plan anual de innovación y mejora – Grado en Estudios Clásicos

Para el curso 2025/2026

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
16113	02 Información y transparencia.	Necesidad de facilitar al alumnado información sobre cuestiones que son de su interés (movilidad, prácticas extracurriculares, becas)	Con esta acción se pretende que el estudiantado tenga información de primera mano sobre cuestiones que transcienden en cierto modo la organización académica del grado, pero que resultan esenciales para completar su formación.	Elaboración de una guía informativa breve, donde se detallen aspectos que pueden resultar de interés para el alumnado, relacionados con la movilidad (Erasmus, Unita, SICUE), prácticas extracurriculares, becas de colaboración, etc. Esta guía se facilitará a todo el alumnado del grado a través de sus representantes y será de apoyo para los tutores.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Elaboración de la guía informativa.	IND-1: Sí.
15315	04 PDI. Formación e Innovación docente	Necesidad de incentivar la petición de proyectos PIET.	Dotar a la Titulación de un proyecto PIET a fin de analizar problemas que afecten a la Titulación en su conjunto y mejorar la progresividad de las enseñanzas de las lenguas.	Incentivar la solicitud de un PIET enfocado en la progresividad de las enseñanzas.	T-Coordinación del título	2025-2026	IND-1: incentivar la solicitud de un PIET en torno a la progresividad en los contenidos lingüísticos	IND-1: 1
15338	04 PDI. Formación e Innovación docente	Necesidad de incentivar la petición de proyectos PIIDUZ.	Desarrollo de nuevas metodologías aplicadas a la enseñanza de la lengua, al comentario de textos y al estudio de las literaturas clásicas a través de proyectos PIIDUZ	Promover la solicitud de PIIDUZ específicos para el estudio de las lenguas y literaturas clásicas sobre metodologías activas, comentario de textos y selección de las lecturas recomendadas.	T- Departamentos	2025-2026	IND1: promover la solicitud de proyectos PIIDUZ	IND1: 3

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
15064	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Mejora del sistema de evaluación en la asignatura 27984 - Lengua y literatura griega I: época arcaica	Potenciar el estudio de la morfología griega	Modificación del sistema de evaluación de la asignatura	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2025-2026	IN 1: Modificación de la guía docente	IN 1
15148	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Necesidad de contar con pizarras de mayor tamaño para las asignaturas de textos griegos y latinos.	Facilitar la explicación de la sintaxis y la morfología a través de su representación gráfica.	Se solicitará al Vicedecanato de Infraestructuras que, en la medida de los recursos disponibles, se asigne al Grado en Estudios Clásicos aulas que cuenten con pizarras grandes.	C - Equipo de dirección del centro	2026-2027	IND1: adjudicación de aulas si/ no	IND 1: SI
16148	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Dudas en el seguimiento administrativo de la asignatura Trabajo de fin de Grado.	Mejorar la comprensión de los requisitos administrativos para la matrícula y presentación del Trabajo Fin de Grado.	Mantenimiento, alimentación y actualización del curso en Moodle dirigido al alumnado matriculado en la asignatura TFG, de cuarto curso; y celebración de una sesión informativa, dirigida al alumnado que se encuentra en el momento previo a cursarla, en tercer curso.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Mantenimiento y actualización curso TFG en Moodle para alumnado de 4º curso matriculado en TFG. IND-2: Convocatoria y acta de sesión con alumnado de TFG y de tercero.	IND-1: 1 IND-2: 1

2.– Acciones que llevan modificación del título

3.– Fecha aprobación CGC

Fecha

19/12/2025 15 votos a favor, 0 en contra, 0 abstenciones: 3 estudiantes, 1 PTGAS y 11 profesores.