

## Plan anual de innovación y mejora – Grado en Geología

Para el curso 2025/2026

### 1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
15448	01 Desarrollo del estudio. Carga trabajo del estudiantado	A partir de las opiniones de los estudiantes: tener un calendario de actividades de evaluación continua (particularmente los "exámenes parciales")	Evitar interferencia de las pruebas de evaluación con la impartición de docencia de asignaturas cursadas simultáneamente.	Obtener información del profesorado implicado sobre las fechas de las pruebas que realizan e intentar armonizarlas	T-Coordinación del título	2025-2026	Ind-1: existe un calendario Ind-2: el estudiantado lo considera apropiado	Ind-1: Si Ind-2: si
15446	01 Desarrollo del estudio. Itinerario académico.	Aumentar el número de estudiantes en programas de movilidad	Continuar trabajando para que los alumnos participen en programas de movilidad	Aumentar la información disponible sobre movilidad mediante más charlas con los estudiantes	T-Coordinación del título	2025-2026	Ind-1: número de estudiantes en movilidad / número curso anterior	Ind-1 > 1
15447	01 Desarrollo del estudio. Modalidades de enseñanza	Facilitar el trabajo en equipo de nuestros estudiantes.	Facilitar la consecución en el grado y máster de la competencia UZ1 "Trabajo en Equipo" del Sello 1+5 UNIZAR	Colocación de pizarras blancas en cada planta con puestos de estudio. Añadir tomas de corriente para cargar equipos a las ya disponibles.	T-Departamentos	2025-2026	Ind-1: número de pizarras blancas instaladas Ind-2: número de rotuladores disponibles Ind-3: número de tomas de corriente añadidas a estos espacios	Ind-1: 1 a 2 por planta Ind-2 > 2 juegos de tres colores Ind-3 > 2 tomas instaladas
15439	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso, admisión y matrícula.	Acomodar iniciativas de difusión de la geología por parte de los estudiantes.	Incentivar la participación en actividades de difusión de la geología (charlas en institutos, actividad en redes sociales; etcétera) mediante el reconocimiento de créditos	Reconocer créditos por este tipo de actividad	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	Ind-1: Listado de actividades y créditos reconocidos	Ind-1: existe
15440	04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).	Varias áreas de conocimiento del Departamento de Ciencias de la Tierra se han visto muy mermadas en sus efectivos docentes por diversas causas, sin verse compensada esta circunstancia	Iniciar la renovación de la plantilla de profesorado, anticipando con tiempo suficiente las mermas en plantilla que sean previsibles en el futuro próximo	Crear plazas estables de profesorado que puedan ir cubriendo las necesidades docentes reales que aparecen por jubilaciones y otras situaciones sobrevenidas	U-Equipo de Gobierno	2025-2026	Ind-1: no de plazas estables creadas	Ind-1= 6

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
15441	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Cada vez hay más prácticas (sobre todo en cursos superiores) que requieren portátil. No hay las suficientes tomas de corriente.	Poder conectar los portátiles a corriente cuando se acaba la batería.	Completar la dotación a las aulas y seminarios con más puntos de toma de corriente, de tal manera que, aunque sea usando regletas móviles, se pueda dar alimentación a un mayor número de equipos.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	Ind-1: nº de aulas o seminarios acondicionados	Ind-1 > 2
15442	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Cañones de proyección con funcionamiento inadecuado	Mejorar las condiciones de impartición de la docencia	Modernizar los cañones de proyección de las aulas. Llevar a cabo un programa de mantenimiento adecuado en los cañones no sustituidos.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	Ind-1: nº de cañones sustituidos Ind-2: Plan de mantenimiento, sustitución de lámparas, etc.	Ind-1: =3 Ind-2: actuaciones de mantenimiento > 2
15707	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Excesivo calor en las aulas en el periodo de exámenes extraordinario.	Climatizar las aulas para evitar el excesivo calor estival durante pruebas de evaluación.	Instalar sistemas de aire acondicionado en aulas y seminarios docentes.	C - Responsable de administración del centro	2025-2026	IND-1: número de aulas/ seminarios acondicionadas	IND-1 > 4
15443	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Malas condiciones de iluminación para uso de cañones de proyección en varios espacios	Tener mejor capacidad de oscurecimiento de varios espacios	Cambiar persianas o estores en aulas y seminarios, especialmente del seminario 19, seminario 26	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	Ind-1: número de aulas acondicionadas	Ind-1: = 2
15444	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Mejorar la eficiencia energética del edificio. Mejorar seguridad ante posible vuelco de ventanas, incluso en aulas.	Dejar de perder calor en el edificio, mejorar la experiencia de asistir a actividades en las aulas y minimizar el peligro en las aulas	Como mínimo: poner burletes en los cierres de ventanas y silicona en la carpintería de aluminio; estudiar cómo asegurar las ventanas frente a basculamientos	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	Ind-1: número de aulas y espacios con ventanas aisladas y aseguradas	Ind-1 > 1
15708	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Proporcionar a los estudiantes recursos materiales adecuados a las necesidades de cada asignatura	Renovación y adquisición de microscopios y estereoscopios, tal y como propuso ACPUA en el informe de renovación de la acreditación	Adquirir nuevos equipos, microscopios y/o lupas	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	Ind-1: nº de equipos adquiridos	Ind-1> 5 en el plazo propuesto
15445	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Sillas y taburetes deteriorados en el seminario 19 (segunda planta, Geodinámica) y taburetes en seminario 13 (primera planta, Paleontología)	Alcanzar un mínimo de comodidad y evitar un espectáculo bochornoso	Equipar con al menos 20 sillas nuevas el seminario 19, y 10 taburetes en el seminario 13.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	Ind-1: sustitución del mobiliario mencionado, seminario 19 Ind-2: sustitución del mobiliario mencionado, seminario 13	Ind-1: >15 Ind-2= 10
16093	06 Resultados de aprendizaje.	Los resultados obtenidos en las asignaturas de primer curso Cristalografía, Física y Análisis estratigráfico destacan respecto al resto en sentido negativo.	Identificar el origen de esta circunstancia y proponer medidas correctoras.	Realizar entrevistas con el profesorado responsable de las asignaturas y con el colectivo de delegados de estudiantes.	T-Coordinación del título	2025-2026	Ind-1: se han realizado las entrevistas con los profesores Ind-2: se ha realizado la entrevista con los delegados Ind-3: se ha consensuado una lista de medidas subsanadoras	Ind-1 = sí Ind-2 = sí Ind-3 = sí
16123	06 Resultados de aprendizaje.	Reducir el abandono en primer curso	Es necesario identificar las causas de abandono y plantear acciones correctoras, que reduzcan esa tasa de abandono	Analizar los datos de abandono, cruzando información de otras titulaciones, realizar encuestas y reuniones con los estudiantes	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2025-2026	Ind-1: Se identifican factores causantes Ind-2: Se plantean medidas correctoras	Ind-1: Sí Ind-2: Sí

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
15449	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Contar con datos representativos de las encuestas de PDI y PAS	Aumentar la tasa de respuesta en encuestas de satisfacción del PDI y PAS	Aumentar la información sobre la importancia de estos resultados, insistir en su cumplimentación como herramienta de mejora en las condiciones de trabajo	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	Ind-1: aumento de la tasa de respuesta	Ind-1: superar una tasa de 25%
15709	99 Otros.	Aumentar la información sobre los estudios de Geología en el ámbito de la educación secundaria	Aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso	Solicitar a rectorado que se convoque a los orientadores de los institutos del distrito a una reunión informativa en la que se explique la situación actual académica y laboral de los estudios de geología.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	Ind-1: Se ha convocado la reunión= Sí, No	Ind-1=Sí
15450	99 Otros.	En caso de simulacro o, peor aún, incendio real, los estudiantes de nuevo ingreso deben saber reaccionar de forma adecuada.	Instruir a estudiantes de nuevo ingreso en los protocolos anti incendios	Charla de formación en el protocolo de evacuación del edificio a principio de curso.	C - Equipo de dirección del centro	2026-2027	Ind-1: se ha producido la charla Ind-2: número de "bajas" en simulacros en alumnos de nuevo ingreso	Ind-1: si Ind-2: porcentaje similar a las del resto de cursos
16122	99 Otros.	En las tablas del IEC (p.e. 7.5.1) no cuadran el número de encabezados con las columnas, dificultabndo su interpretación. El borrador en PDF no incluye el seguimiento del PAIM.	Que resuelten claras y precisas. Que el borrador incluya el seguimiento del PAIM.	Mejora de la aplicación que elabora los contenidos del informe anual	U-Equipo de Gobierno	2025-2026	Ind-1: se corrigen las tablas Ind-2: el borrador incluye el apratado 0 de seguimiento del PAIM	Ind-1: sí Ind-2: sí

## 2.– Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación
15700	1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título	No sustancial	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.	Necesidad legal
15699	2. Resultados del proceso de formación y aprendizaje	No sustancial	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.	Necesidad legal
15697	3. Admisión, reconocimiento y movilidad.	No sustancial	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.	Necesidad legal
15696	4. Planificación de las enseñanzas.	No sustancial	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.	Necesidad legal

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación
15695	5. Personal académico y de apoyo a la docencia.	No sustancial	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.	Necesidad legal
15694	6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructuras, prácticas y servicios.	No sustancial	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.	Necesidad legal
15693	7. Calendario de implantación.	No sustancial	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.	Necesidad legal
15451	8. Sistema Interno de Garantía de Calidad.	No sustancial	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.	Necesidad legal

### 3.– Fecha aprobación CGC

**Fecha**

16 diciembre 2025. Unanimidad de todos los componentes de la Comisión.