

Plan anual de innovación y mejora – Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Para el curso 2025/2026

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14917	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Falta de recursos/formación para la evaluación de competencias transversales.	Formar al profesorado en competencias transversales y, particularmente, en formas para evaluarlas.	Solicitar al vicerrectorado correspondiente la generación/apertura de cursos de formación para el profesorado en competencias transversales y su evaluación.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Solicitud cursada.	IND-1: Sí
14914	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso, admisión y matrícula.	Mantener y si es posible, incrementar, el interés por el Grado en CTA entre los estudiantes pre-universitarios.	Incrementar el número de preinscripciones al Grado que eligen esta titulación, especialmente los que lo hacen como primera opción.	Actualizar web, generar nuevo video de presentación del grado, crear grupo de divulgación del grado, presentar el grado a estudiantes de bachillerato.	T-Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Página web del grado actualizada IND-2: Nº Videos IND-3: Creación grupo divulgación IND-4: Visitas a institutos/colegios	IND-1: Sí IND-2: 1 IND-3: Sí IND-4: 5
14944	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	La asistencia a clase se reduce notablemente en períodos en los que hay actividades de evaluación no oficial	Mejorar la distribución de las actividades de evaluación fuera del periodo oficial	Elaborar un mapa de las asignaturas del grado que incluya la forma de evaluación y resultados obtenidos por los alumnos. Revisar la distribución temporal de actividades de evaluación por cuatrimestre.	T-Coordinación del título	2026-2027	IND-1: Mapa generado.	IND-1: Sí
14916	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Uno de los aspectos peor valorados por el PDI/profesorado es el bajo de nivel de "conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia".	Promover la integración vertical.	Solicitar un proyecto de innovación docente con matemáticas como asignatura modelo para mejorar la integración vertical y crear un sistema para recoger las necesidades de formación que detectan los profesores de las diferentes asignaturas y poder diseñar acciones correctivas.	T-Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Proyecto solicitado. IND-1: Sistema de recogida de información generado.	IND-1: 1 IND-2: Sí

Ámbito de mejora	ID	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14945	04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).	Un técnico de laboratorio para la preparación y correcto mantenimiento con respecto a la seguridad del material de las prácticas de las asignaturas que imparte el Dpto de Química Analítica.	Facilitar la labor del profesorado y la seguridad en el laboratorio, lo que repercutiría en una mayor disponibilidad del profesorado que imparte las asignaturas, para, entre otros, vigilar el estricto cumplimiento de las normas de seguridad, además de mejorar la calidad de su docencia.	Volver a apoyar la solicitud del Departamento al Vicerrectorado correspondiente por parte de la CGC y la dirección del centro	T- Departamentos	2025-2026	IND-1. Solicitud cursada	IND-1: Sí
14915	04 PDI. Formación e Innovación docente	Se solicitan muchos proyectos de innovación docente en el centro pero los profesores no implicados no los conocen.	Difundir los resultados de los proyectos de innovación docente llevados a cabo en el centro al resto del PDI.	Celebrar una reunión/jornada en la que se comparten las experiencias y resultados de innovación docente del grado/facultad (coordinado por INDO-CTA).	T-Coordinación del título	2025-2026	IND-1: N° Reuniones/jornadas.	IND-1: 1
14950	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	La descripción del temario de cada asignatura es muy escueto en las nuevas guías docentes y no consta ni en la nueva memoria de verificación ni en el proyecto formativo.	Ampliar la información que los alumnos, profesores y CGC tienen acerca de las asignaturas.	Volver a solicitar al vicerrectorado de política académica ampliar la extensión de la sección de temario de las guías docentes.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Solicitud cursada.	IND-1: 1
14948	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	El equipamiento docente actual limita el proceso de aprendizaje.	Mejorar el equipamiento docente.	Reemplazar videoproyectores antiguos y adecuar las cajas de protección de enchufes en todas las aulas de docencia habitual (A-D y 2, 5, 6 y 7).	C - Responsable de administración del centro	2025-2026	IND-1: Todos los videoproyectores antiguos reemplazados y cajas de protección de enchufes reparadas	IND-1: Sí
14920	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Las infraestructuras actuales limitan el proceso de aprendizaje	Mejorar las infraestructuras docentes.	Solicitar al vice-rectorado de infraestructuras la mejora en las instalaciones recogidas en el IEC	U-Equipo de Gobierno	2025-2026	IND-1: Incrementar el N° de aulas polivalentes nuevas habilitadas. IND-2: N° profesores permanentes sin despacho individual. IND-3: Aulas adecuadas (mosquitera/climatización).	IND-1: 1 IND-2: 0 IND-3: 4
14947	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Parte del equipamiento de la Planta Piloto de CTA comienza a estar obsoleto y/o no funcional.	Mejorar el equipamiento de la Planta Piloto en CTA.	Mejorar el sistema de financiación de la PPCTA.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Firma y puesta en marcha del plan de financiación de la Facultad para la PPCTA. IND-2: Solicitud al vicerrectorado correspondiente enviada.	IND-1: Sí IND-2: Sí
14913	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Dificultad de acceso a la información y protocolos de gestión de las prácticas externas por parte de alumnos y empresas.	Mejorar los protocolos de información y comunicación para las prácticas externas.	Mejora y adaptación de la guía para alumnos y tutores (internos y externos).	T-Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Elaboración guía en formato genially.	IND-1: Sí

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14918	06 Recursos para el aprendizaje. Otros.	Los alumnos no tienen conocimientos en materia de propiedad intelectual/ confidencialidad ni en prevención de riesgos "laborales"	Formar al estudiantado en propiedad intelectual/ confidencialidad y en prevención de riesgos "laborales"	Impartir cursos y seminarios acerca de Propiedad Intelectual (PI) y prevención de riesgos laborales y generación de documento de compromiso de confidencialidad.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Inclusión de seminario en PI en TFG. IND-2: Solicitud a la UPURL de ampliación del curso de prevención de riesgos. IND-3: Documento de compromiso de confidencialidad generado.	IND-1: Sí IND-2: Sí IND-3: Sí
14912	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	De acuerdo a los profesores los grupos de prácticas siguen siendo demasiado grandes para algunas prácticas.	Definir si es necesario reducir el tamaño de los grupos de prácticas en algunas asignaturas.	Diseñar y realizar una encuesta a todos los colectivos implicados para identificar las asignaturas que requerirían de grupos más pequeños.	T-Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Encuesta elaborada, realizada y analizada.	IND-1: Sí
14911	06 Resultados de aprendizaje.	Baja satisfacción de los estudiantes en relación a las actividades desarrolladas en algunas prácticas externas.	Mejorar la adquisición de los resultados de aprendizaje propios de la asignatura Prácticas Externas.	Diseñar una herramienta (encuesta) para recopilar información acerca de las actividades desarrolladas por los alumnos en las empresas.	T-Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Encuesta (o herramienta similar) diseñada.	IND-1: Sí
14921	06 Resultados de aprendizaje.	La docencia, y particularmente las actividades de evaluación, de las "Intensificaciones" (optativas de 4º curso) no responde al carácter de "integración de conocimientos" que deberían tener.	Mejorar la "integración de conocimientos" en la docencia y actividades de evaluación de dichas asignaturas.	Poner en marcha un proyecto piloto en una de las asignaturas de Intensificación del grado para mejorar el carácter integrador de la docencia de la asignatura y, particularmente, de las actividades de evaluación.	T-Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Proyecto piloto ejecutado	IND-1: Sí
14946	06 Resultados de aprendizaje.	Se aprecian diferencias importantes en los resultados académicos en función de la asignatura y el curso	Mejorar la objetividad del sistema de evaluación de todos los resultados de aprendizaje del grado.	Generar una rúbrica modelo para aquellos trabajos que incluyan exposición oral y explorar la posibilidad de su aplicación (tras adaptación) a diferentes asignaturas/proyectos.	T-Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Rúbrica creada para el proyecto de integración de 2º. IND-2: Reunión con profesores del proyecto de innovación 3º para valorar la adaptación de la rúbrica creada a sus asignaturas.	IND-1: Sí IND-2: 1

2.– Acciones que llevan a la modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación
15046	4. Planificación de las enseñanzas.	Sustancial	Desarrollar las acciones necesarias para la implementación de la Nueva Memoria de Verificación y Proyecto Formativo del grado en el curso 2026/27.	Una vez redactados ambos documentos es necesario desarrollar las acciones necesarias para su implementación.

3.– Fecha aprobación CGC

Fecha

5 de diciembre de 2025 Votos a favor: 7 (PDI: 5 votos; PTGAS: 1 voto; Estudiantes: 1 voto) Votos en contra: 0 Abstenciones: 0

17 de diciembre de 2025- Votos a favor

Fecha

17 de diciembre de 2025- Votos a favor (7): PDI (5); PTGAS (1); Estudiantes (1). Votos en contra (0). Abstenciones (0)
