

Plan anual de innovación y mejora – Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto

Para el curso 2025/2026

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
16052	01 Desarrollo del estudio. Itinerario académico.	Establecer los procedimientos para la implementación efectiva de la materia Interdisciplinar	La materia Interdisciplinar permite al estudiantado incorporar asignaturas de otras titulaciones, favoreciendo la transversalidad y la ampliación de competencias. Aunque se incluyó en las Memorias de Verificación según las directrices del Vicerrectorado de Política Académica, no ha podido implantarse por falta de procedimientos operativos.	Solicitar al Vicerrec. de Política Académica la definición y aprobación de los procedimientos que deben seguir los centros y coordinaciones para implantar la materia Interdisciplinar en grado y máster, incluyendo criterios, requisitos administrativos, coordinación entre centros y herramientas de gestión para matrícula, reconocimiento y evaluación.	U-Equipo de Gobierno	2025-2026	• IND-1: Definición de procedimientos para el desarrollo de la materia interdisciplinar	• IND-1: Si
15310	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Avanzar en la incorporación de las competencias transversales del sello 1+5 Unizar en el currículo académico.	Facilitar la implantación de las directrices que establezca el Vicerrectorado de Política Académica sobre el desarrollo de estas competencias en las Asignaturas Punto Control (APC).	Se analizarán las directrices del Vicerrectorado de Política Académica y adaptarán a las especificidades del título. Se habilitará un curso Moodle para el profesorado de las APC con guías prácticas y orientaciones para la implementación de las CT. Se realizará un seguimiento del uso del curso y la implementación de las directrices recibidas.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Curso Moodle habilitado. IND-2: N° de profesores/as inscritos. IND-3: Porcentaje de APC con actividades para el desarrollo de CT. IND-4: Encuesta de satisfacción sobre el curso	IND-1: Sí IND-2: 100% profesorado de APC. IND-3: 30% de APC con actividades específicas. IND-4: 80% de valoración positiva

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
15311	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Disminuir la tasa de abandono en la titulación	Identificar las causas del abandono y diseñar estrategias específicas para su reducción.	Se llevará a cabo un análisis exhaustivo de las tasas de abandono en todas las titulaciones de grado de la EINA, exceptuando el Grado en Ingeniería Biomédica debido a su reciente implantación. Este análisis combinará el estudio de los datos de matrícula con información obtenida mediante encuestas dirigidas tanto al estudiantado como al profesorado.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Elaboración de un informe detallado que incluya el análisis de las tasas de abandono, las causas identificadas y propuestas de mejora específicas para cada titulación.	IND-1: Sí
15312	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso, admisión y matrícula.	Mejorar la percepción externa de la titulación para aumentar su competitividad y atractivo entre el alumnado preuniversitario, contribuyendo a incrementar la nota de acceso.	Posicionar la titulación como referente en calidad académica, innovación y empleabilidad, mediante acciones específicas de promoción externa dirigidas a alumnado preuniversitario, familias y orientadores/as académicos.	Se diseñará una campaña de marca para la titulación, resaltando su calidad académica, investigación aplicada, tasa de empleabilidad y logros destacados. Se elaborarán materiales audiovisuales y publicaciones en redes sociales. Se trabajará con orientadores/as de secundaria y evaluará la evolución de la demanda y la nota de admisión.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: N° de eventos y participantes. IND-2: Alcance de la campaña en RRSS. IND-3: N° visitas web y descargas. IND-4: Encuestas sobre eventos y materiales. IND-5: Nota de acceso.	1: 3 eventos, 50 participantes 2: Aumentar 25% alcance RRSS 3: Aumentar 25% 4: 85% valoración positiva 5: Aumentar 5%
16054	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	La irrupción de herramientas basadas en inteligencia artificial (IA) puede modificar la docencia y el aprendizaje sustancialmente en un futuro muy próximo.	Analizar los distintos usos actuales de la IA como herramienta de ayuda para la actividad académica tanto en docentes como en estudiantes	Diseñar encuestas de uso de la IA como apoyo académico para docentes y para estudiantes.	C - Equipo de dirección del centro	2026-2027	• IND-1: Diseño de encuesta para docentes sí/no; • IND-2: Tasa de respuestas de docentes; • IND-3: Diseño de encuesta para estudiantes sí/no; • IND-4: Tasa de respuestas de estudiantes	• IND-1: Sí • IND-2: 20% • IND-3: Sí • IND-4: 20%
15313	06 Resultados de aprendizaje.	De manera sostenida se ha venido observando un bajo número de sobresalientes y matrículas de honor en todas las asignaturas del título.	Analizar los métodos y criterios de evaluación de las diferentes asignaturas para determinar los factores que implican obtener un porcentaje escaso de calificaciones de sobresaliente y matrícula de honor en la titulación.	Se plantea realizar una reflexión conjunta entre los diferentes agentes de la titulación (profesorado, estudiantado y coordinación) para analizar los diferentes métodos de evaluación empleados en la titulación y buscar mecanismos que permitan reconocer los trabajos de mayor calidad y/o definir los criterios de excelencia a cumplir.	T- Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Reuniones con el profesorado de la titulación IND-2: Reuniones con representantes del estudiantado IND-3: Elaboración de un estudio de las calificaciones de las asignaturas y TFG	IND-1: 2 IND-2: 2 IND-3: Sí
16053	06 Resultados de aprendizaje.	La tasa de abandono de la titulación es mejorable	Disminución a largo plazo de las tasas de abandono y, especialmente, el abandono inicial	Ofrecer formación sobre organización del tiempo y técnicas de estudio a los estudiantes de nuevo ingreso.	C - Equipo de dirección del centro	2026-2027	• IND-1: Formación planificada • IND-2: Formación implantada	• IND-1: Sí • IND-2: Sí

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
15314	07 Seguimiento de egresados.	Disponer de información actualizada y desglosada sobre la inserción laboral de los egresados para facilitar la toma de decisiones estratégicas.	Publicar los informes sobre la inserción laboral de los egresados de la EINA, desglosados por titulaciones, para evaluar la empleabilidad y adaptar las titulaciones a las demandas del mercado laboral.	Se implantarán los nuevos cuestionarios específicos para egresados y empleadores sobre la inserción laboral. Se recopilará información de fuentes externas y elaborarán informes detallados por titulación. Se publicarán los informes en la web institucional y utilizarán los resultados para reforzar las acciones de orientación profesional.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Informes inserción laboral elaborados y publicados. IND-2: N° de titulaciones EINA incluidas en los informes. IND-3: N° de acciones de mejora propuestas a partir de los informes	IND-1: Al menos 1 informe publicado antes 2026. IND-2: 100% titulaciones en informes. IND-3: Al menos 1 propuesta mejora

2.– Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación
16241	(no definido)	Sustancial	Adaptar la titulación al RD 822/2021 y conseguir mejorar la misma así como su perfil de egreso manteniéndolo acorde a lo que el entorno profesional y la sociedad actual demandan en cada momento. Indicadores: IND1, número de actas de reuniones realizadas. IND2, Cumplir la planificación del vicerrectorado de Política académica. (SI o NO). Valores a alcanzar: IND 1 >= 2; IND 2 SI	Se debe actualizar la memoria de la titulación al RD 822/2021

3.– Fecha aprobación CGC

Fecha

Versión provisional: 11/12/2025 aprobada por asentimiento

Versión definitiva. Aprobada por asentimiento el 19/12/2025 por los representantes de PDI y PTGAS