

## Plan anual de innovación y mejora – Grado en Periodismo

Para el curso 2025/2026

### 1.— Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
15305	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Evitar solapamientos o repeticiones de contenidos entre asignaturas	Incrementar los ya existentes mecanismos de comunicación y coordinación entre el profesorado de asignaturas coincidentes en su especialidad temática a fin de evitar solapamientos de contenido.	Reforzar las reuniones de coordinación entre el profesorado de asignaturas del mismo ámbito. Se documentarán las reuniones que ya se realizan al inicio y al final de cada curso (de cara a la planificación del curso siguiente) a través de un cronograma fijo. Continuar con la comunicación constante en las asignaturas paralelas directamente vinculadas	T- Coordinación del título	2026-2027	IND-1: N° de reuniones/área documentadas. IND-2: Resultado promedio de este ítem en la encuesta de evaluación de la enseñanza.	IND-1: => 2/curso académico. IND-2: => 3.75
16120	02 Información y transparencia.	Necesidad de facilitar al alumnado información sobre cuestiones que son de su interés (movilidad, prácticas extracurriculares, becas)	Con esta acción se pretende que el estudiantado tenga información de primera mano sobre cuestiones que trascienden en cierto modo la organización académica del grado, pero que resultan esenciales para completar su formación.	Elaboración de una guía informativa breve, donde se detallen aspectos que pueden resultar de interés para el alumnado, relacionados con la movilidad (Erasmus, Unita, SICUE), prácticas extracurriculares, becas de colaboración, etc. Esta guía se facilitará a todo el alumnado del grado a través de sus representantes y será de apoyo para los tutores.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Elaboración de la guía informativa.	IND-1: Sí.

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
15301	04 PDI. Formación e Innovación docente	Aumentar la participación del profesorado en actividades de formación docente del CIFICE y poder contabilizar la formación realizada a través de actividades impulsadas por otras entidades.	Optimizar el grado de actualización, competencias y conocimientos del profesorado en materia de formación docente, y visibilizar las actividades realizadas a través de otros programas de formación.	Se difundirá con regularidad entre el profesorado la oferta de cursos del CIFICE y otros, con atención al ámbito de la docencia en Comunicación. De igual modo, se incentivará al profesorado a presentar sus propias propuestas de cursos en convocatorias como la del Plan de Formación del Profesorado Universitario organizado por el G-9.	T- Coordinación del título	2026-2027	IND-1: Difusión regular de la oferta de cursos del CIFICE y de otras plataformas de formación docente al profesorado. IND-2: Recogida de datos de formaciones realizadas fuera de CIFICE.	IND-1: Sí IND-1: Sí
15306	05 Recursos para el aprendizaje. Recursos materiales.	Aumentar la disponibilidad de los laboratorios y materiales de periodismo especialmente en horario de tarde.	Proporcionar al alumnado de periodismo la posibilidad de acceder (previa reserva) a los laboratorios de periodismo, así como al material audiovisual en un horario más amplio, especialmente por la tarde.	Armonización de los horarios de los dos técnicos audiovisuales para que cubran la mayor cantidad de horas distintas posibles sin solaparse en sus puestos. Esto se traduciría en: 1) el establecimiento de un horario fijo diario para la recogida de material; y 2) el incremento de horas de disponibilidad de laboratorios y material por la tarde.	T- Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Establecimiento de horario fijo de préstamo de materiales de Periodismo IND-2: N° de horas de tarde con disponibilidad para reservas	IND-1: Sí IND-2: => 2 h./día en horario de tarde
16146	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Dudas en el seguimiento administrativo de la asignatura Trabajo de fin de Grado.	Mejorar la comprensión de los requisitos administrativos para la matrícula y presentación del Trabajo Fin de Grado.	Mantenimiento, alimentación y actualización del curso en Moodle dirigido al alumnado matriculado en la asignatura TFG, de cuarto curso; y celebración de una sesión informativa, dirigida al alumnado que se encuentra en el momento previo a cursarla, en tercer curso.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Mantenimiento y actualización curso TFG en Moodle para alumnado de 4º curso matriculado en TFG. IND-2: Convocatoria y acta de sesión con alumnado de TFG y de tercero.	IND-1: 1 IND-2: 1
15302	06 Resultados de aprendizaje.	Se aprecia la necesidad de incentivar la finalización de los estudios dado que el porcentaje de graduación se ha reducido.	Aumentar la tasa de graduación y la finalización de los estudios.	Desarrollar, a comienzos del 4º curso, un taller de orientación y recomendaciones en la elaboración del Trabajo Final de Grado, uno de los principales aspectos que retrasan la graduación. El taller podría orientar también sobre líneas de investigación del profesorado para planificar mejor la elección de director/a.	T- Coordinación del título	2026-2027	IND-1: Realización del taller. IND-2: Encuestas de satisfacción del taller. IND-3: Tasa de graduación.	IND-1: Sí IND-2: => 4 IND-3: => 75%
15303	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Baja tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción por parte de los distintos colectivos implicados.	Aumentar la participación de profesorado, estudiantes y PTGAS en los procesos de evaluación propios de los diversos sistemas de calidad	Envío de mensajes incidiendo en la necesidad y los beneficios de participar en los procesos de evaluación del grado.	T- Coordinación del título	2026-2027	IND-1: N° de encuestas realizadas por profesores. IND-2: N° de encuestas realizadas por estudiantes. IND-3: N° de encuestas realizadas por PTGAS.	IND-1: =>40% IND-2: =>40% IND-3: =>30%

2.— Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación
15299	4. Planificación de las enseñanzas.	Sustancial	Inicio del procedimiento para la actualización y renovación del plan de estudios del Grado de Periodismo, siempre a instancias de la Facultad de Filosofía y Letras y del Vicerrectorado de Política Académica.	La memoria de verificación del Grado de Periodismo de la Universidad de Zaragoza se remonta a 2008, no se cuenta con un plan de estudios adaptado aún al Real Decreto 822/2021 ni con un proyecto formativo desarrollado.

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha
19/12/2025 15 votos a favor, 0 en contra, 0 abstenciones: 3 estudiantes, 1 PTGAS y 11 profesores.