

## Plan anual de innovación y mejora – Grado en Enfermería

Para el curso 2025/2026

### 1.– Acciones que no conllevan modificación del título

| ID    | Ámbito de mejora                                 | Necesidad detectada   | Objetivo de mejora  | Descripción de la acción  | Responsable de aprobación                       | Plazo     | Indicadores   | Valores a alcanzar             |
|-------|--|---|---|---|---|-----------|---|--------------------------------|
| 15890 | 01 Desarrollo del estudio. Itinerario académico. | EUE Huesca- El porcentaje de alumnos que se titulan respecto a los que se matricularon ha bajado a un 79%. Han sido 11 enfermeros que no han salido al mercado laboral. | Conseguir que el 85% de las matriculas ofertadas (59 actualmente) se conviertan en enfermeros titulados   | Facilitar el cambio de estudios a partir de 2º curso, según queden plazas vacantes por trasladados o cambios de estudios a otras facultades, o por abandono, etc  | C - Equipo de dirección del centro              | 2025-2026 | IND 85: % de titulados respecto a los matriculados  | IND 1: 90%                     |
| 16033 | 02 Información y transparencia.                  | EUE Teruel: Déficit en la comunicación y transparencia de la Escuela, ausencia de utilización de redes sociales   | Aumentar y mejorar la información ofrecida por la EUET en la página Web. Creación y utilización de redes sociales.  | Crear y utilizar al menos una red social corporativa, notificar y difundir su creación. Protocolizar la utilización de la red social y la página web.   | C - Equipo de dirección del centro              | 2025-2026 | Crear red social corporativa  | Al menos una                   |
| 15878 | 03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.    | FCSZ - EUE Huesca-EUE Teruel: Incrementar la tasa de respuesta del cuestionario de Valoración de la docencia (Enseñanza)  | Mejorar la tasa de respuesta del cuestionario de Valoración de la docencia (Enseñanza) consiguiendo una tasa de respuesta superior al 30% en todas las asignaturas. | Comunicación con los agentes implicados e implementación de medidas para potenciar la cumplimentación de las encuestas. Analizar, junto al profesorado, la evolución histórica de la tasa de respuesta de las asignaturas para detectar las que requieren un especial refuerzo. | T-Comisión de Garantía de la Calidad del título | 2025-2026 | IND-1: Implementación de acciones para incentivar la tasa de respuesta IND-2: Aumento de la tasa de respuesta | IND-1: Si/No IND-2: Mínimo 30% |
| 15880 | 03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.    | FCSZ-EUE Teruel-EUE Huesca- Aumentar la tasa de respuesta en la encuesta de Satisfacción de los estudiantes con la Titulación.  | Aumentar la tasa de respuesta de la encuesta de Satisfacción de los estudiantes con la Titulación   | Realizar acciones para incentivar la participación como informar a los estudiantes de la importancia de la realización de la encuesta en la Jornada de Orientación Profesional que se celebra el último mes del curso.  | T-Comisión de Garantía de la Calidad del título | 2025-2026 | Tasa de respuesta de la encuesta de Satisfacción de los estudiantes con la Titulación                         | 30% de tasa de respuesta       |

| ID    | Ámbito de mejora                                      | Necesidad detectada   | Objetivo de mejora  | Descripción de la acción   | Responsable de aprobación                       | Plazo     | Indicadores   | Valores a alcanzar   |
|-------|---|---|---|--|---|-----------|---|--|
| 15904 | 04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación). | EUE Huesca- Falta de personal docente.  | Mejorar la disponibilidad de figuras docentes de apoyo y equilibrar la carga lectiva del personal a tiempo completo, adecuación de plantilla. | Insistencia en decisión de integración EUE Huesca. Solicitud a Salud Aragón.   | C - Equipo de dirección del centro              | 2025-2026 | Aumento de plantilla a tiempo completo. Integración EUE Huesca.   | Aumento de plantilla a tiempo completo. Mayor de 9.              |
| 16029 | 04 PDI. Formación e Innovación docente                | EUE Teruel: Escasa realización de cursos impartidos por el CIFICE por parte de los profesores a tiempo completo       | Aumentar el número de cursos realizados por el profesorado a tiempo completo impartidos por el CIFICE   | Informar e incentivar al profesorado por los cursos disponibles del CIFICE. Facilitar la asistencia a dichos cursos.   | C - Equipo de dirección del centro              | 2025-2026 | Cursos realizados por los profesores a tiempo completo del CIFICE   | Aumento del 25% respecto al curso anterior                       |
| 16031 | 04 PDI. Formación e Innovación docente                | EUE Teruel: Inexistencia de proyectos de Innovación docente en la Escuela en el curso 24-25                           | Solicitar al menos un proyecto de innovación docente por parte del profesorado de la Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel            | Motivar al profesorado para la solicitud de proyectos de innovación docente  | T-Comisión de Garantía de la Calidad del título | 2025-2026 | Número de proyectos de innovación docente solicitados para el curso 24-25   | Al menos uno   |
| 15853 | 04 PDI. Otros.  | FCSZ_Comunicar los resultados del Informe de Evaluación de la Calidad (IEC) y Propuestas de mejora al claustro (PAIM) | Ampliación del conocimiento de los indicadores y resultados tratados en el IEC y PAIM   | Sesiones informativas presenciales, tras aprobación de los informes, con el claustro de profesores para comunicar los resultados y los objetivos y propuestas de mejoras planteadas.   | T- Coordinación del título                      | 2025-2026 | IND 1:Sesión Informativa presencial IND 2: N° de asistentes en la sesión informativa IND 3: Difusión del IEC y PAIM | IND 1: Sí/No IND 2: Mínimo 40% IND 3: Sí/No                      |
| 15905 | 04 Personal de apoyo a la docencia.                   | EUE Huesca-Deficiente apoyo administrativo.   | Fortalecimiento del apoyo administrativo: Incrementar personal de soporte para mejorar la eficiencia operativa y liberar carga docente.       | Insistencia en decisión de integración EUE Huesca. Solicitud a Salud Aragón.   | C - Equipo de dirección del centro              | 2025-2026 | Incrementar personal de soporte para mejorar la eficiencia operativa y liberar carga docente.                       | Incrementar personal administrativo. Mayor de 2.                 |
| 15882 | 05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.    | FCSZ- Mejorar la satisfacción del profesorado respecto a las "Aulas de docencia teórica".                             | Aumento de la valoración media (2.77) del ítem "Aulas para docencia teórica" por parte del profesorado.                                       | Analizar mediante reuniones con el profesorado los factores que están influyendo en dicha valoración para poder mejorar el proceso de asignación de aulas para la docencia del curso 2025-26 y se refleje en la encuesta de satisfacción.      | C - Equipo de dirección del centro              | 2025-2026 | IND-1: Realización de reuniones. IND-2: Puntuación del ítem Aulas para docencia.                                    | IND-1: Si/No IND-2: Aumento del 10%                              |
| 15901 | 05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad            | EUE Huesca- Escasa participación en programas de movilidad estudiantil  | Fomento de la movilidad estudiantil: Incrementar la participación en programas SICUE y ERASMUS.   | Incrementar la participación en programas SICUE y ERASMUS, mejorando difusión y apoyo a estudiantes.   | T- Coordinación del título                      | 2025-2026 | Aumento del número de participantes con respecto al curso 24-25.  | Aumento del número de participantes con respecto al curso 24-25. |
| 15884 | 05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad            | FCSZ-Los programas de movilidad tanto Erasmus como SICUE tienen poca participación, sobre todo en su versión OUT.     | Aumentar la participación en los programas de movilidad.  | Incluir experiencias positivas de estudiantes que hayan participado en los programas en las sesiones informativas. Incluir la movilidad en el Programa de Orientación Profesional puesto que es una oportunidad de ampliar el mercado laboral. | C - Equipo de dirección del centro              | 2025-2026 | Participación en los programas de movilidad   | Mayor de 24  |

| ID    | Ámbito de mejora   | Necesidad detectada  | Objetivo de mejora   | Descripción de la acción   | Responsable de aprobación           | Plazo     | Indicadores  | Valores a alcanzar  |
|-------|--|--|--|--|-------------------------------------|-----------|--|---|
| 15906 | 05 Recursos para el aprendizaje. Recursos materiales.                | EUE Huesca- Deficiencias relacionadas con la infraestructura y recursos materiales.  | Priorizar la resolución de carencias de instalaciones y equipamiento.  | Insistencia en decisión de integración EUHuesca. Solicitud a Salud Aragón.   | C - Equipo de dirección del centro  | 2025-2026 | Porcentaje de infraestructura/ material solicitado disponible  | 50%   |
| 16034 | 05 Recursos para el aprendizaje. Recursos materiales.                | EUE Teruel: Desconocimiento las necesidades de material para la actividad docente de cara a la nueva ubicación de la Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel | Conocer la necesidad de recursos materiales para la actividad docente en la nueva ubicación de la EUET   | Notificar a todo el profesorado de la demanda de recursos materiales para la docencia. Recepicionar dichas demandas y notificar a los responsables de la Dirección del Hospital Universitario Obispo Polanco.  | C - Equipo de dirección del centro  | 2025-2026 | Número de notificaciones de la necesidad de recursos docentes  | Al menos un notificación por asignatura   |
| 15903 | 06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.                          | EUE Huesca- Se detectan deficiencias en las prácticas clínicas.  | Mejorar la evaluación, la coordinación y la coherencia en la implicación del personal.   | Incrementar la comunicación por parte de las tutoras responsables con responsables de los centros y alumnos antes y durante la realización de prácticas y se explicaran los sistemas de evaluación, se comunicarán las dificultades, quejas, etc.  | Otros                               | 2025-2026 | Porcentaje de estudiantes que consideran están bien informados (puntuación máxima 5 en ítem 2 de encuesta de satisfacción de prácticas clínicas).        | Bien informados al menos el 50% Menores comentarios en pregunta abierta en relación a este objetivo |
| 15858 | 06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.                          | FCSZ-EUE- Huesca Aumento del número de accidentes biológicos en las prácticas clínicas académicas y necesidad de seguimiento de las ocurridas.                     | Aumentar la información sobre las medidas de prevención de accidentes biológicos y seguimiento del procedimiento fijado tras el incidente        | Se facilitará información sobre medidas preventivas y se elaborará instrucción sobre procedimiento tras incidente biológico  | C - Equipo de dirección del centro  | 2025-2026 | IND 1: Sesión Informativa sobre medidas de prevención IND 2: Elaboración de una Instrucción sobre procedimiento ante incidentes                          | IND 1: Sí/No IND 2: Sí/No   |
| 15902 | 06 Resultados de aprendizaje.  | EUE Huesca-No existe registro de datos con respecto a la inserción laboral de los titulados.   | Lograr datos con respecto a la inserción laboral de los titulados.   | Lograr datos con respecto a la inserción laboral de los titulados, facilitada de manera voluntaria por ellos mismos.   | T- Coordinación del título          | 2025-2026 | Lograr datos con respecto a la inserción laboral de los titulados.   | Al menos del 50% de titulados.  |
| 15896 | 07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés. | EUE Huesca- Acercarse o superar la media en cuanto a la actividad docente.   | EUE Huesca- Acercarse o superar la media en cuanto a la actividad docente, sobre todo en 4 de las asignaturas que más desviación han presentado. | Realizar un seguimiento más exhaustivo.  | T-Comisión de Evaluación del título | 2025-2026 | Acercarse o superar la media en cuanto a la actividad docente.   | Acercarse o superar la media en cuanto a la actividad docente.                                      |
| 15894 | 07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés. | EUE Huesca- Se han implementado las encuestas de satisfacción de Estancias Clínicas I y II y Prácticum   | Conocer el grado de satisfacción de los estudiantes con sus prácticas.   | Difusión de las encuestas a todos los implicados, y motivación y seguimiento de su cumplimentación. O bien cada profesora/tutora, en la última reunión de las prácticas les de un tiempo para cumplimentarlas en el momento, o bien, a la vuelta al modular de clases, se les de un tiempo en el aula para lo mismo. | T-Comisión de Evaluación del título | 2025-2026 | IND 1: % de respuestas superior al 30%, en al menos un modular de Estancias I y II, IND 2: % respuesta superior a 30% en al menos 2 módulos de Prácticum | IND 1: mayor a 30% IND 2: mayor a 30%   |

| ID    | Ámbito de mejora   | Necesidad detectada  | Objetivo de mejora  | Descripción de la acción   | Responsable de aprobación                       | Plazo     | Indicadores  | Valores a alcanzar   |
|-------|--|--|---|--|---|-----------|--|--|
| 15907 | 07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés. | EUE Huesca-No existen datos sobre la satisfacción del personal PTGAS, ya que no son personal de Unizar si no del Salud Aragón.             | Lograr datos sobre la satisfacción del personal PTGAS.  | Realizar una evaluación por parte del la Escuela.  | T-Coordinación del título                       | 2025-2026 | Lograr datos sobre la satisfacción.  | 75% de tase de respuesta.  |
| 16030 | 07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés. | EUE Teruel: Conocer el grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas asistenciales.   | Aumentar y/o mantener la realización de las encuestas de las asignaturas de Estancias Clínicas I, Estancias Clínicas II y Practicum | Notificación e incentivación al alumnado facilitando la realización de las encuestas propias (fuera de ATENEA) de satisfacción de las prácticas asistenciales      | T-Comisión de Garantía de la Calidad del título | 2025-2026 | Tasa de respuesta en la encuesta de satisfacción en la asignatura de: IND 1: Estancias Clínicas I IND 2: Estancias Clínicas II IND 3: Practicum                          | IND 1: 50% IND 2: 50% IND 3: Practicum   |
| 16032 | 07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés. | EUE Teruel: Escasa cumplimentación de la Encuesta de satisfacción del PDI con la titulación (28% en el curso 24-25, 22% en el curso 23-24) | Aumentar la tasa de respuesta de la Encuesta de satisfacción del PDI con la titulación  | Notificar el plazo de realización de la encuesta, incentivar su realización  | T-Comisión de Garantía de la Calidad del título | 2025-2026 | Aumento de la tasa de respuesta de la encuesta de satisfacción del PDI con la titulación   | Mayor al 50%   |
| 15886 | 07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés. | FCSZ-EUE Huesca-EUE Teruel. Aumentar la tasa de respuesta de la encuesta de satisfacción del Trabajo Fin de Grado                          | Mejorar la tasa de respuesta de la encuesta de satisfacción del Trabajo Fin de Grado  | Informar a los estudiantes de la importancia de la realización de la encuesta para implementar las mejoras consecuentes.   | T-Comisión de Garantía de la Calidad del título | 2025-2026 | Tasa de respuesta  | 30%  |
| 15900 | 07 Seguimiento de egresados.   | EUE Huesca- Gestión situación sobrematriculación   | Revisar planificación de matrícula. Seguimiento de este grupo en cuanto a dificultades que pudieran surgir por número de alumnos.   | EUE Huesca- Revisar y ajustar los indicadores de titulación teniendo en cuenta cambios de estudios, traslados y sobrematriculación.                                | T-Coordinación del título                       | 2025-2026 | Porcentaje de reducción de sobrematriculación Relación entre sobrematriculación y avance curricular: % de estudiantes sobrematriculados que aprueban todos los créditos. | Reducción de la situación de sobrematriculación. Avance curricular dentro de los valores habituales. |
| 16020 | 07 Seguimiento de egresados.   | EUE Teruel. El porcentaje de tasa de respuesta de la encuesta de egresados ha disminuido notablemente respecto a cursos anteriores         | Aumentar la tasa de respuesta de la encuesta de egresados   | Aumentar la comunicación con las personas diana de la encuesta, comunicar a través del correo personal. Concienciar de la importancia de cumplimentar la encuesta. | T-Comisión de Garantía de la Calidad del título | 2025-2026 | Tasa de respuesta de la encuesta de "Inserción laboral de egresados universitarios. Titulación"  | 25%  |

## 2.– Acciones que conllevan modificación del título

## 3.– Fecha aprobación CGC

Fecha

19 de diciembre de 2025

votos a favor 6 de los cuales correspondientes a profesorado 5 correspondiente a estudiante 1

