

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer

Para el curso 2024/2025

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
13997	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Se necesita mejorar la formación de los estudiantes procedentes de estudios que no son médicos en las técnicas de detección y diagnóstico tumoral a nivel básico	Mejorar la formación de los estudiantes procedentes de estudios que no son médicos en las técnicas de detección y diagnóstico tumoral antes de que empiecen las asignaturas de índole más clínica	Se solicitará a los profesores de las asignaturas directamente relacionadas con la Oncología y que se imparten al principio del primer curso que den estos contenidos y que insistan en la descripción básica de las técnicas más habituales	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2025-2026	Elaboración de informe	Sí
14004	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	En las asignaturas 66153 y 66154 no se habían realizado encuestas por parte de los estudiantes	Que se lleven a cabo encuestas sobre estas asignaturas	El motivo por el cual ha ocurrido este hecho es probablemente debido a que cuando estas asignaturas finalizaron, el periodo de encuestas estaba cerrado. La solución sería decirles a los estudiantes que lleven a cabo la encuestas sobre estas asignaturas en el momento en el que se abren las encuestas en el segundo cuatrimestre	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-2025	Realización de las encuestas	Encuestas realizadas y registradas

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14002	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	Ha de aumentar la participación en la valoración de la asignatura Tratamientos Inmunoterápicos por parte de los estudiantes (el año anterior participó un estudiante y este año han sido tres)	Aumento de la participación en la encuesta de más del 50% de los estudiantes	Se notificará al profesor coordinador que deje tiempo dentro de la clase para realizar las encuestas. En esta asignatura, de 12 ECTS, participan muchos profesores, se debe insistir a los estudiantes que, aunque no valoren a todos los profesores, valoren al menos al coordinador y sobre todo a la propia asignatura.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-2025	Porcentaje de participación en la evaluación de la asignatura por parte de los estudiantes	50
14005	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	La participación del PDI en las encuestas de satisfacción ha sido bajísima, sólo han contestado dos profesores	Aumentar la participación del PDI en la encuesta de satisfacción	El coordinador recordará a los profesores de la necesidad de rellenar esta encuesta, particularmente en el momento en el que estas encuestas se encuentren abiertas	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-2025	Porcentaje de participación del PDI en la encuesta de satisfacción con el estudio	50
14006	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	La participación del PTGAS en las encuestas de satisfacción del estudio es baja, se quería llegar al 50% y se ha quedado en un 21.33%	Mejorar la participación del PTGAS en las encuestas de satisfacción del estudio	El coordinador recordará a través de la administradora de la Facultad de Medicina al personal implicado la necesidad de participar en estas encuestas	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-2025	Porcentaje de participación del PTGAS en las encuestas de satisfacción con el estudio	50
14008	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	La participación media de los estudiantes en la valoración del estudio es mejorable, se quería llegar a un 50% y se ha quedado en un 31.23% de media, con valores dispares entre asignaturas	Aumentar la participación media de los estudiantes en la valoración del estudio	El coordinador recordará a los profesores de todas las asignaturas que tienen que dejar un tiempo en clase para que los estudiantes rellenen estas asignaturas. Este recordatorio se hará justo cuando el periodo de encuestas se encuentre abierto	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-2025	Porcentaje medio de participación de los estudiantes en las encuesta de satisfacción del estudio, así como de la docencia de las asignaturas y del profesorado.	50
14010	07 Seguimiento de egresados.	Se ha de proceder al seguimiento de los estudiantes egresados	Poder seguir la ocupación laboral o académica de los egresados en el Máster	- Identificar el mecanismo a través del cual la Universidad de Zaragoza sigue el destino de sus egresados y solicitar que se realice ese seguimiento en nuestro Máster. - Intentar realizar el seguimiento de los egresados por parte del coordinador con ayuda del delegado o delegada de cada promoción	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-2025	Porcentaje de seguimiento de los egresados	50

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

23/01/2025
