

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos

Para el curso 2024/2025

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14126	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Los alumnos muestran cierto grado de insatisfacción en la impartición de la docencia de algunas asignaturas	Incluir modificaciones en la forma en la que se organiza y se imparte la docencia de las asignaturas 68755 (Análisis Sensorial de los Alimentos) y 68750 (Elaboración de proyectos, presentación y comunicación de resultados)	Hablar con los profesores coordinadores de las asignaturas para trasladarles las sugerencias que desde la CEC se han realizado para poder mejorar la docencia de estas materias	T- Coordinación del título	2024-2025	Reuniones con los profesores de las asignaturas mencionadas	1 reunión por asignatura
13902	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso, admisión y matrícula.	Se observa que el número de alumnos matriculados en el máster es, en general, inferior a los del máster precedente.	Incrementar (o asegurar que se mantiene) el número de alumnos matriculados	Incrementar la difusión del máster	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Diseñar elementos de divulgación (presentaciones, folletos) IND-2: Hacer acciones de difusión en Universidades Latinoamericanas	IND-1 Folleto divulgativo IND-2 Acción de difusión (mails, charlas, reuniones) en Universidades Latinoamericanas
14124	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Hay asignaturas optativas que, en el primer cuatrimestre, se imparten por la mañana (no hay huecos por las tardes para programar todas las materias)	Plantear una rotación de asignaturas que se imparten en horario de mañana	En la reunión de coordinación anual, tratar este tema con los profesores que imparten clases en la titulación	T- Coordinación del título	2024-2025	Reunión con el profesorado para abordar la rotación de asignaturas en horario de mañana	Al menos una reunión en la que se hable de esta propuesta de modificación de horarios del título
14120	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Los coordinadores de algunas asignaturas optativas manifiestan que según sea la titulación de los alumnos de procedencia, hay una falta de conocimientos previos que dificulta su seguimiento	Que los alumnos dispongan de las herramientas necesarias para poder cursar todas las asignaturas optativas del máster independientemente de sus estudios de procedencia	Hablar con los profesores coordinadores para que incluyan en las guías docentes información sobre los requisitos de conocimientos previos que se consideran necesarios para cursar la asignatura	T- Coordinación del título	2024-2025	Información sobre requisitos formativos previos en al menos las dos guías docentes de las asignaturas de las cuales se recibió la reflexión (68768 y 68769)	Información visible al respecto en las guías elaboradas en el curso 24-25 para el curso 25-26

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14121	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Falta de espacios adecuada para realizar la actividad docente	Disponer de mas espacios para trabajos en grupo. Electrificar las aulas	Realizar un informe técnico detallado que se enviará a la dirección del Centro para que quede constancia de las necesidades específicas de la titulación	T-Comisión de Evaluación del título	2024-2025	Informe técnico	Elaboración de informe y envío al equipo de dirección del Centro
14122	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	El proceso de selección y adjudicación de prácticas externas genera inquietudes entre los alumnos que, en ocasiones, no saben donde realizarán sus prácticas hasta bien avanzado el curso	Agilizar e incrementar la transparencia del proceso de selección de empresas para realizar las prácticas	Hablar con los agentes implicados (Universa, delegación de alumnos, profesorado) sobre la creación de un nuevo sistema de selección de empresas para realizar las prácticas	T- Coordinación del título	2024-2025	Reuniones con los agentes mencionados para evaluar las posibles estrategias que permitirían agilizar el proceso de selección de empresas para hacer las practicas	Realización de, al menos, una reunión
14123	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Hay una baja participación en las encuestas de satisfacción con la titulación	Incrementar la tasa de respuesta	Mandar mails recordatorios para promover la participación en las encuestas de PDI, PTGAS y alumnos egresados. Incluir este tema como punto a tratar en la reunión anual de coordinacion	T- Coordinación del título	2024-2025	Tasa de respuesta	Incremento de 5 % de la participación con respecto al curso previo

2.— Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación
13903	4. Planificación de las enseñanzas.	No sustancial	Reorganizar la planificación temporal de las materias para no saturar los horarios y sobrecargar de actividades a los estudiantes en el semestre 1. Permitir el reconocimiento de créditos por actividad profesional.	Hay una gran concentración de docencia en el primer cuatrimestre, coincidiendo todas las asignaturas obligatorias (4 asignaturas de 6 ECTS) con un buen número de asignaturas optativas. Eso no permite programar toda la docencia en horario de tarde y supone una concentración de tareas para superar las asignaturas en un periodo corto de tiempo.

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

31 enero 2025