

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Ingeniería Agronómica

Para el curso 2024/2025

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

| ID | Ámbito de mejora | Necesidad detectada | Objetivo de mejora | Descripción de la acción | Responsable de aprobación | Plazo | Indicadores | Valores a alcanzar |
|-------|--|---|--|---|------------------------------------|-----------|--------------------------------|--------------------|
| 14274 | 01 Desarrollo del estudio. Otros. | El número de estudiantes de nuevo ingreso está por debajo de lo previsto en la Memoria de Verificación de la titulación, aunque se ha incrementado notablemente en el último curso académico. | Incrementar el número de estudiantes de nuevo ingreso | Realizar charlas informativas sobre las características del plan formativo y de las salidas profesionales en distintos foros (charlas institutos, reuniones POU, charlas de los colegios profesionales, página web, jornadas, etc.). | C - Equipo de dirección del centro | 2024-2025 | Número de acciones de difusión | 3 |
| 14275 | 01 Desarrollo del estudio. Otros. | El número de estudiantes de nuevo ingreso está por debajo de lo previsto en la Memoria de Verificación de la titulación, aunque se ha incrementado notablemente en el último curso académico. | Incrementar el número de estudiantes de nuevo ingreso | Solicitar al Vicerrectorado de Política Académica el desarrollo del procedimiento para el acceso a los estudios del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica permitiendo la máxima flexibilidad permitida en el RD 822/2021 para los estudiantes del Grado en IAMR | C - Equipo de dirección del centro | 2024-2025 | Petición realizada | Sí |
| 14326 | 01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso, admisión y matrícula. | El número de hombres matriculados es mucho mayor que el de mujeres | Fomentar la participación y matrícula de niñas en carreras de ingeniería mediante acciones de sensibilización y acciones que promuevan la equidad de género en el acceso a la educación STEM | Fomentar acciones que ayuden a disminuir ese sesgo de género, relacionadas con el día de la mujer y la niña en la ciencia, el 8M, el programa Una Ingeniera en cada cole, etc. | C - Equipo de dirección del centro | 2024-2025 | Número de acciones realizadas | 2 |

| ID | Ámbito de mejora | Necesidad detectada | Objetivo de mejora | Descripción de la acción | Responsable de aprobación | Plazo | Indicadores | Valores a alcanzar |
|-------|--|--|--|---|------------------------------------|-----------|--------------------------------------|--------------------|
| 14276 | 04 PDI. Formación e Innovación docente | La tasa de participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE, aunque ha aumentado en los últimos dos cursos académicos, es baja | Aumentar la participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE | Realizar acciones de fomento de la participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE | T- Coordinación del título | 2024-2025 | Número de acciones realizadas | 2 |
| 14277 | 05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad | El número de estudiantes en programas de intercambio, tanto de estudiantes IN como de estudiantes OUT, es bajo | Aumentar el número de estudiantes IN que participan en programas de movilidad | Promover y apoyar la oferta de asignaturas de la titulación en la modalidad English Friendly, EF (ofrecer material básico para las asignaturas en inglés así como atención de las tutorías y pruebas de evaluación en inglés) | C - Equipo de dirección del centro | 2024-2025 | Número de asignaturas EF | 4 |
| 14278 | 05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad | El número de estudiantes en programas de intercambio, tanto de estudiantes IN como de estudiantes OUT, es bajo | Aumentar el número de estudiantes OUT que participan en programas de movilidad | Realizar acciones de difusión de los programas y convenios de intercambio activos disponibles para el estudiantado de la titulación | C - Equipo de dirección del centro | 2024-2025 | Número de acciones (charlas, web...) | 2 |
| 14325 | 06 Recursos para el aprendizaje. Otros. | La formación continua y complementaria es importante para la completa adquisición de las competencias específicas y transversales | Mejorar el nivel de conocimientos del alumnado en materias complementarias al programa formativo | Organizar actividades en el marco del "Conocimiento abierto. Espacio de encuentro" de los miércoles a las 13h | C - Equipo de dirección del centro | 2024-2025 | Número de actividades | 10 |
| 14279 | 07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés. | Algunas asignaturas de la titulación obtienen bajos resultados en las encuestas de valoración de la docencia (enseñanza) por parte del alumnado | Mejorar las valoraciones del alumnado en las encuestas de valoración de la docencia (enseñanza) | Analizar, junto con el profesorado implicado, las causas de los bajos resultados en las encuestas de valoración de la docencia (enseñanza) | T- Coordinación del título | 2024-2025 | Reuniones realizadas | Sí |
| 14280 | 07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés. | La participación del PDI, PTGAS y del estudiantado en las encuestas de satisfacción es generalmente baja, y muy baja en algunas encuestas en particular | Incrementar la participación de PDI, PTGAS y estudiantado en las encuestas de satisfacción | Fomentar e impulsar la participación del PDI, PTGAS y estudiantado en las encuestas de satisfacción, y su implicación en la participación del estudiantado en las encuestas | C - Equipo de dirección del centro | 2024-2025 | Número de acciones realizadas | 3 |

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

4 febrero 2024

