

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Para el curso 2024/2025

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

| ID | Ámbito de mejora | Necesidad detectada | Objetivo de mejora | Descripción de la acción | Responsable de aprobación | Plazo | Indicadores | Valores a alcanzar |
|-------|---|--|---|--|---|-----------|--|---------------------------------|
| 13804 | 01 Desarrollo del estudio. Otros. | Aumento de la evaluación continua ofrecida en la titulación | Aumentar la evaluación continua en algunas asignaturas | Motivación a los responsables de la revisión de las guías docentes para que se concrete la evaluación continua | T-Comisión de Garantía de la Calidad del título | 2024-2025 | IND-1: Email profesorado; IND-2: Reunión con los coordinadores; IND-3: Guías docentes que incorporen la evaluación continua | IND-1: Sí; IND-2: Sí. |
| 13803 | 01 Desarrollo del estudio. Otros. | Excesivo número de estudiantes por grupo | Continuar con la disminución de la ratio de estudiantes en los grupos | Llevar a cabo una reunión con Vicerrectorado de Política Académica para exponer la necesidad y características específicas de este Máster | T-Comisión de Garantía de la Calidad del título | 2025-2026 | IND-1: Reunión | IND-1: Sí |
| 13800 | 01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación | Mayor conocimiento del resto de asignaturas que permita dar pasos en la planificación y coordinación entre asignaturas y departamentos | Conocer en mayor profundidad el resto de asignaturas cursadas por el estudiantado para mejorar la planificación y programación entre asignaturas y departamentos. | Elaboración de un cuadrante con los trabajos y tareas principales para conocimiento de todo el profesorado implicado y análisis de posibles solapamientos y cargas elevadas, si las hubiera. | T-Comisión de Garantía de la Calidad del título | 2025-2026 | IND-1: Elaboración de Excel colaborativo docente; IND-2: Email al profesorado para su cumplimentación IND-3: Análisis del cuadrante por coordinadores de especialidades y de asignaturas | IND-1: Sí; IND-2: Sí, IND-3: Sí |
| 13802 | 01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación | Necesidad de anticipar la información de TFM Modalidad B y A al alumnado | Analizar el calendario propio para adelantar en lo posible la información de TFM Modalidad B y A al alumnado | Análisis del calendario. Modificación del calendario para anticipar la información. | T-Comisión de Garantía de la Calidad del título | 2024-2025 | IND-1: Análisis del calendario; IND-2: Modificación del calendario | IND-1: Sí; IND-2: Sí. |

| ID | Ámbito de mejora | Necesidad detectada | Objetivo de mejora | Descripción de la acción | Responsable de aprobación | Plazo | Indicadores | Valores a alcanzar |
|-------|--|---|--|---|---|-----------|--|---|
| 14238 | 01 Desarrollo del estudio. Reconocimiento de créditos. | Mayor información inicial al estudiantado sobre posibilidades de reconocimiento de créditos | Ampliar la información sobre reconocimiento de créditos | Publicación de los reconocimientos realizados históricamente provenientes de las diferentes titulaciones de origen | T-Comisión de Garantía de la Calidad del título | 2024-2025 | IND-1: Publicación en web sí/no | IND-1: Sí |
| 13801 | 02 Información y transparencia. | Análisis de la actualización de la web realizada para su mejora y mayor uso de otros canales de difusión | Revisar y mejorar la actualización de la web de la titulación en las 3 sedes. Difundir la información a través de otros canales adicionales. | Solicitar la visión a alumnado, profesorado y PTGAS para la mejora de la actualización web realizada. Envío de información a redes sociales de la Universidad. | T-Comisión de Garantía de la Calidad del título | 2024-2025 | IND-1: Comunicación con delegados/as de estudiantes; IND-2: Comunicación con coordinadores de especialidad; IND-3: Comunicación con secretaría; IND-4: N° de noticias difundidas en redes. | IND-1: Sí; IND-2: Sí; IND-3: Sí; IND-4: 10 |
| 14252 | 04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación). | Necesidad de mayor estabilidad del profesorado en algunas especialidades | Seguir aumentando la estabilidad del profesorado | Comunicación con los coordinadores de especialidad | T-Comisión de Garantía de la Calidad del título | 2024-2025 | IND-1: Comunicación sí/no | IND-1: Sí |
| 13806 | 04 PDI. Cualificación, evaluación y reconocimiento. | Necesidad de seguimiento de la actividad docente en la asignatura 63294 Entorno productivo de la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL | Realizar seguimiento de la asignatura 63294 Entorno productivo de la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL | Comunicación con delegados/as; Análisis de encuestas de satisfacción | T-Comisión de Garantía de la Calidad del título | 2024-2025 | IND 1: Comunicación con delegados/as; IND 2: Análisis de encuestas de satisfacción | IND-1: Sí; IND-2: Sí |
| 13807 | 04 PDI. Cualificación, evaluación y reconocimiento. | Necesidad de seguimiento de la actividad docente en la asignatura 63296 Innovación e investigación educativa en la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL | Realizar seguimiento de la asignatura 63296 Entorno productivo de la administración, marketing, turismo, servicios a la comunidad y FOL | Comunicación con delegados/as. Análisis de encuestas de satisfacción | T-Comisión de Garantía de la Calidad del título | 2024-2025 | IND-1: Comunicación con delegados/as; IND-2: Análisis de encuestas de satisfacción | IND-1: Sí; IND-2: Sí |
| 13805 | 04 PDI. Cualificación, evaluación y reconocimiento. | Queja del alumnado sobre la orientación de algunas tareas de la asignatura 63315 Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje de TIC | Mejorar la calidad de la asignatura 63315 Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje de TIC | Comunicación con profesorado. Comunicación con alumnado. | T-Comisión de Garantía de la Calidad del título | 2024-2025 | IND-1: Comunicación con el profesorado que la imparte; IND-2: Comunicación con el alumnado para el seguimiento | IND-1: Sí; IND-2: Sí |
| 14240 | 05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes. | Mejora información web sobre guías docentes | Mejorar la información gráfica relacionada con la guía docente | Presentación web más visual de la bibliografía y profesorado. | T-Comisión de Garantía de la Calidad del título | 2024-2025 | IND-1: Actualización web sí/no | IND-1: Sí |
| 14239 | 07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés. | Necesidad de mayor incremento en la contestación a encuestas de satisfacción. | Seguir fomentando la participación en encuestas de satisfacción. | Propuesta a los órganos rectores de la Universidad que en el momento de la solicitud del título el alumnado se vea dirigido a poder completar las encuestas de satisfacción pendientes. | T-Comisión de Garantía de la Calidad del título | 2025-2026 | IND-1: Realización de la propuesta sí/no; IND-2: Obtención de la mejora solicitada | IND-1: Sí; IND-2: Sí. |

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC
