

Plan anual de innovación y mejora – Grado en Psicología

Para el curso 2024/2025

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14029	01 Desarrollo del estudio. Reconocimiento de créditos.	Mayor implicación del alumnado: delegados y comisiones del Centro	Incrementar la participación del alumnado en las Comisiones de Garantía de la Calidad, de Evaluación de la Calidad, de Cultura y Promoción Social y en la Delegación de alumnos	Se les explicará la importancia de tener en cada curso un representante en el papel de delegado y subdelegado, y la necesidad de su colaboración en las comisiones, y como su participación lleva beneficios a todos los niveles para ellos	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Reuniones al comienzo de cada curso para explicar las necesidades de su implicación IND-2: Informar al alumnado cada vez que haya una baja en una comisión y sea necesario cubrirla	IND-1: Sí IND-2: Sí
14030	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	Promover el conocimiento del Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SGIC) del Centro	Informar al PDI, PTGAS y alumnado del SGIC en busca de la consolidación de una cultura universitaria de calidad	Fomentar la transmisión de información a todos los miembros de la comunidad educativa sobre los procedimientos y procesos de evaluación de la calidad del Grado de la Calidad (SIGC)	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2025-2026	IND-1: Programar una reunión anual con el profesorado IND-2: Programar una reunión con los alumnos de cada curso IND-3: Programar una reunión con el PTGAS del Centro	IND-1: Sí IND-2: Sí IND-3: Sí
14031	04 PDI. Cualificación, evaluación y reconocimiento.	Motivación del profesorado: Procesos de acreditación	Seguir promoviendo e impulsando la carrera académica del profesorado	Seguir proporcionando información y formación para cumplir los requerimientos exigidos por los procesos de acreditación docente de la ANECA y la ACPUA	T-Departamentos	2025-2026	IND-1: Reunión cuatrimestral con el equipo departamental IND-2: Asesoramiento individual continuo para el profesorado por parte del equipo departamental	IND-1: Sí IND-2: Sí
14032	04 PDI. Formación e Innovación docente	Actualización del profesorado en innovación educativa	Acercar al profesorado a las realidades educativas de innovación y docencia	Continuar con los programas, cursos y actividades que desde el Centro, el Departamento y el CIFICE se ofertan gratuitamente al profesorado para acercarlos a las realidades actuales	Otros	2025-2026	IND-1: Difusión de todas las actividades programadas	IND-1: Sí

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14033	04 PDI. Otros.	Compromiso con la Agenda 2030	Promover el alineamiento de la actividad docente con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) marcados por el Gobierno actual	Sensibilizar al profesorado con los ODS y alinear la actividad docente para visibilizar los mismos	T-Comisión de Evaluación del título	2025-2026	IND-1: Revisión de la inclusión de los ODS en las Guías Docentes IND-2: Ponerlo en consonancia con la asignatura impartida	IND-1: Sí IND-2: El 70% del profesorado lo incorporará de una forma real a la asignatura
14034	04 PDI. Otros.	Conciliación de la vida laboral y personal	Seguir manteniendo las directrices recogidas en el "Plan CONCILIA"	Desde el Centro, desde la Coordinación del Grado y desde el Departamento no se programarán reuniones fuera del horario laboral ni en horas que imposibiliten la conciliación familiar	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Respetar los horarios de trabajo de lunes a viernes IND-2: No programar reuniones de docencia o gestión académica a partir de las 18h	IND-1: Sí IND-2: Sí
14035	04 PDI. Otros.	Desconexión digital	Promover el derecho a la desconexión digital en el ámbito laboral	Respetar el descanso y desconexión de las tareas académicas y de gestión en días festivos y de vacaciones, tal y como viene reflejado en el artículo 88 de la Ley Orgánica de Protección de Datos personales y garantía de los derechos digitales en el BOE núm. 294, de 6 de diciembre de 2018 (Referencia BOEA- 2018- 16673)	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Controlar los mensajes enviados por las listas de distribución IND-2: Extremar al máximo los mensajes privados vía teléfono móvil solicitando peticiones laborales	IND-1: Sí IND-2: El 90% del profesorado lo respetará
14036	04 PDI. Otros.	Duplicidad de contenidos en algunas asignaturas	Mejorar la coordinación entre las áreas de conocimiento para evitar la duplicidad de contenidos en las asignaturas del Grado	Esta acción es importante realizarla cada año dado que el profesorado varía y, aunque se deben seguir las indicaciones propuestas en las guías docentes, puede darse el caso de que se solapen contenidos, más concretamente, durante el siguiente curso donde ya se habrá extinguido por completo en plan antiguo del Grado de Psicología	T-Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Reunión entre los profesores de cada área de conocimiento IND-2: Puesta en común entre los coordinadores de las áreas de conocimiento	IND-1: Sí IND-2: Sí
14037	04 PDI. Otros.	Mejorar las infraestructuras	Mejorar del puesto de trabajo	El profesorado comunicará al Vicedecano de Profesorado y a la Profesora Secretaria del centro sus necesidades para poder llevar a cabo de una forma digna su trabajo y sus responsabilidades	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND- 1. Mejorar los espacios docentes (despachos, aulas y laboratorios) IND-2. Mejorar la conexión WIFI del Centro	IND-1: 60% de mejora de espacios IND-2: Sí
14038	04 PDI. Otros.	Visualizar la trayectoria investigadora del profesorado	Seguir promoviendo la visualización de la actividad científica del profesorado a través de actividades y jornadas de investigación en el Centro	Seguir organizando las Jornadas de Investigación del Centro para que el profesorado tenga un visión global de lo que realizan otros compañeros y se pueden establecer colaboraciones con otros Grados de la Facultad	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Actualización anual del mapa de investigación del Centro IND-2: Organización y continuidad de las Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	IND-1: Sí IND-2: Sí

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14039	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Carga de trabajo fuera del aula	Optimizar el tiempo, tanto del profesorado como del alumnado, para no sobrecargar ni a unos ni a otros, con tareas que no son necesarias ni están acorde con el número de créditos de la asignatura ni, por supuesto, detalladas en la guía docente aprobada	Analizar las cargas de trabajo de los estudiantes después de cada cuatrimestre, y posteriormente, volver a revisarlo antes de elaborar las guías docentes del curso siguiente, buscando la optimización del tiempo tanto del alumnado como del profesorado	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2025-2026	IND-1: Revisar la programación de actividades de las guías docentes IND-2: Atender peticiones extraordinarias recibidas por partes del alumnado a lo largo del cuatrimestre	IND-1: Sí IND-2: Sí
14040	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Controlar el plagio	Detectar los comportamientos deshonestos en la realización de exámenes y desarrollo de trabajos académicos	Abordar el plagio académico utilizando estrategias y medios disuasorios, por ejemplo, estableciendo procedimientos y protocolos para el desarrollo de la realización de los exámenes o con el uso de la herramienta antiplagio disponible en cada curso de Moodle de cada asignatura	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2025-2026	IND-1: Difundir tutorial sobre el uso de la herramienta antiplagio IND-2: Promover el uso de la herramienta entre el profesorado	IND-1: Sí IND-2: Sí
14041	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Mejorar la cumplimentación de las encuestas	Aumentar el porcentaje de cumplimentación de los instrumentos para la evaluación de la docencia impartida en las asignaturas y la calidad del trabajo realizado por el profesorado	Promover un escenario que incentive un incremento de la tasa de respuesta por parte del alumnado	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2025-2026	IND-1: Explicar al alumnado la necesidad de cumplimentar las encuestas IND-2: Realizar campañas de difusión en el Centro, a través de las Redes Sociales, la web de la Facultad	IND-1: Sí IND-2: Sí
14042	07 Seguimiento de egresados.	Alumnos egresados	Fomentar el mantener contacto con los egresados del Grado de Psicología	Fomentar la participación para seguir trabajando y colaborando con los egresados y disponer de su conocimiento sobre inserción laboral, empleabilidad y adecuación de la formación recibida	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Organizar las Jornadas Profesionales de Psicología IND-2: Crear un repositorio con los datos personales de los alumnos egresados: ALUMNI	IND-1: Sí IND-2: Sí
14043	99 Otros.	Quejas, sugerencias, reclamaciones e incidencias	Dar a conocer y facilitar el acceso al procedimiento de comunicación de quejas, sugerencias, reclamaciones e incidencias establecido por la Universidad de Zaragoza	Difundir el procedimiento entre el alumnado y el profesorado	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Explicar los deberes y derechos del alumnado y del profesorado IND-2: Poner en la web la normativa vigente IND-3: Detallar de forma sencilla como llevar a cabo el trámite	IND-1: Sí IND-2: Sí IND-3: Sí

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

31/01/2025

12/02/2025

