

Plan anual de innovación y mejora – Grado en Estudios en Arquitectura

Para el curso 2024/2025

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14446	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Avanzar en la incorporación de las competencias transversales del sello 1+5 Unizar en el currículo académico.	Facilitar la implantación de las directrices que establezca el Vicerrectorado de Política Académica sobre el desarrollo de estas competencias en las Asignaturas Punto Control (APC).	Se analizarán las directrices del Vicerrectorado de Política Académica y adaptarán a las especificidades del título. Se habilitará un curso Moodle para el profesorado de las APC con guías prácticas y orientaciones para la implementación de las CT. Se realizará un seguimiento del uso del curso y la implementación de las directrices recibidas.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Curso Moodle habilitado. IND-2: % profesores/as inscritos. IND-3: % APC con actividades para el desarrollo de CT. IND-4: Encuesta de satisfacción sobre el curso.	IND-1: Sí. IND-2: 100% profesorado de APC. IND-3: 30% de APC con actividades específicas. IND-4: 80% de valoración positiva.
14066	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Continuar con la adaptación del título al RD 822/2021,	Continuar con la adaptación de la titulación al RD 822/2021,	Mejorar la Memoria de Verificación en respuesta a las observaciones que se reciban de Ofiplan y ACPUA. Impulsar guías docentes alineadas con el Plan.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Memoria revisada. IND-2: Orientar y supervisar la redacción de guías docentes.	IND-1: Sí. IND-2: Sí.
14437	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Disminuir la tasa de abandono en la titulación	Identificar las causas del abandono y diseñar estrategias específicas para su reducción.	Análisis exhaustivo de las tasas de abandono en las titulaciones de grado de la EINA, combinando el estudio de los datos de matrícula con información de encuestas dirigidas al estudiantado y profesorado. Se buscarán causas generales y específicas del abandono y propondrán medidas concretas y adaptadas a la titulación para reducirlo.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Elaboración de un informe detallado que incluya el análisis de las tasas de abandono, las causas identificadas y propuestas de mejora específicas para cada titulación.	IND-1: Sí

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14067	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Internacionalización de la titulación.	Estudiar la mejora de la oferta en inglés para estudiantes entrantes y los acuerdos de estudios para alumnos salientes.	Propiciar proyecto de innovación docente sobre oferta en inglés para alumnos entrantes entre Diseño y Arquitectura, y sobre acuerdos de estudios para alumnos salientes.	T- Coordinación del título	2025-2026	IND-1: N° de proyectos de innovación docente.	IND-1: 1.
14439	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Mejorar la eficacia de las acciones de orientación profesional para satisfacer las necesidades del estudiantado de la titulación	Identificar áreas de mejora en las actividades de orientación profesional mediante un análisis detallado de la percepción del estudiantado, con el fin de implementar acciones que incrementen su efectividad.	Se elaborarán encuestas para recabar la opinión del estudiantado sobre las actividades de orientación profesional ofrecidas. Se analizarán los datos recogidos, compararán los resultados entre titulaciones y cursos, e identificarán debilidades y oportunidades de mejora. Se diseñarán y pondrán en marcha acciones de mejora basadas en el análisis.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Encuestas diseñadas y distribuidas. IND-2: N° de respuestas y análisis realizado. IND-3: N° de acciones de mejora implementadas. IND-4: Mejora en los índices de satisfacción.	IND-1: Sí. IND-2: 70% de participación. IND-3: Al menos 3 acciones. IND-4: Aumento del 10% en la satisfacción global.
14076	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Reflexionar sobre el uso de la IA generativa en los trabajos académicos.	Definir un protocolo de actuación relativo al uso de la IA generativa en los trabajos académicos, particularmente en el TFG.	Solicitar proyecto de innovación docente en el que reflexionar sobre este aspecto y definir un protocolo.	T- Coordinación del título	2025-2026	IND-1: N° de proyectos de innovación docente.	IND-1: 1
14080	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Visibilidad de los TFG del estudiantado y su relación con las líneas de investigación	Aumentar la visibilidad e intercambio de opiniones sobre los resultados académicos del TFG	Organizar jornada de presentación de TFG, preferiblemente de forma combinada con presentación de trabajos de profesores en colaboración con el Programa de Doctorado Nuevos Territorios en Arquitectura	T- Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Celebración jornada	IND-1: Sí
14077	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Coordinar fechas de entrega, viajes de estudio y propiciar coordinación entre asignaturas.	Continuar controlando la distribución de la carga de trabajo, conciliar fechas de pruebas con viajes de estudio y favorecer la coordinación entre asignaturas.	La coordinadora del grado, con el apoyo de los coordinadores de curso, coordina con el profesorado de cada semestre las entregas de trabajos, exámenes, viajes y visitas, y favorece el intercambio de información sobre contenidos.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Calendarios coordinados. IND-2: Reunión de profesores.	IND-1: Sí. IND-2: Sí.
14078	02 Información y transparencia.	Difusión de información relativa a cargos académicos, calendarios, Trabajo de Fin de Grado (TFG), ofertas de prácticas en empresas, asignaturas optativas, conferencias, concursos y otras.	Continuar mejorando la información a disposición del estudiantado	Generación y Mantenimiento de Curso de Moodle del Grado	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Curso de Moodle del Grado	IND-1: Sí
14081	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Mejora de las guías docentes	Mejorar las guías docentes, en particular, aquellas que los estudiantes consideran menos claras	Orientar y supervisar la redacción de las guías docentes	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Orientación y supervisión de las guías docentes	IND-1: Sí

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14079	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Mejora de las infraestructuras para el aprendizaje de la Arquitectura	Colaborar con la dirección de la EINA, el departamento de Arquitectura y el Máster Universitario en Arquitectura al proyecto de espacios integrado con el proceso de cambio en el Grado y Máster de Arquitectura.	Participar, apoyando a la dirección de la EINA, y en colaboración con el DA y MUA, en el proyecto de espacios que refleje la identidad de los estudios de Grado y Máster adaptados al RD 822/2021	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: N° reuniones	IND-1: >=1
14445	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Disponer de información actualizada y desglosada sobre la inserción laboral de los egresados para facilitar la toma de decisiones estratégicas.	Publicar los informes sobre la inserción laboral de los egresados de la EINA, desglosados por titulaciones, para evaluar la empleabilidad y adaptar las titulaciones a las demandas del mercado laboral.	Se implantarán los nuevos cuestionarios específicos para egresados y empleadores sobre la inserción laboral. Se recopilará información de fuentes externas y elaborarán informes detallados por titulación. Se publicarán los informes en la web institucional y utilizarán los resultados para reforzar las acciones de orientación profesional.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Informes de inserción laboral elaborados y publicados. IND-2: N° de titulaciones EINA incluidas en los informes. IND-3: N° de acciones de mejora propuestas a partir de los informes.	IND-1: => 1 informe bienal antes de 2026. IND-2: 100% de titulaciones incluidas en los informes. IND-3: => 1 propuesta
14443	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Mejorar la visibilidad de las actividades de orientación profesional en la web institucional de la EINA	Incluir en la página web de la EINA un apartado dedicado exclusivamente a las actividades de orientación profesional, facilitando el acceso del estudiantado y otros usuarios interesados.	Se creará una sección en la web bajo el epígrafe "Orientación profesional", en la sección "PROfesión". Se incluirá información detallada sobre el plan de actividades de orientación profesional, recursos disponibles y eventos programados. Se promocionará esta sección web a través de los canales de comunicación oficiales.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Apartado web creado y publicado. IND-2: Número de visitas a la sección en el primer año de funcionamiento.	IND-1: Sí. IND-2: Al menos 500 visitas en el primer semestre tras su publicación.
14537	99 Otros.	Mejorar la percepción externa de la titulación para aumentar su competitividad y atractivo entre el alumnado preuniversitario, contribuyendo a incrementar la nota de acceso.	Posicionar la titulación como referente en calidad académica, innovación y empleabilidad, mediante acciones específicas de promoción externa dirigidas a alumnado preuniversitario, familias y orientadores/as académicos.	Se diseñará una campaña de marca para la titulación, resaltando su calidad académica, investigación aplicada, tasa de empleabilidad y logros destacados. Se elaborarán materiales audiovisuales y publicaciones en redes sociales. Se trabajará con orientadores/as de secundaria y evaluará la evolución de la demanda y la nota de admisión.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: N° de eventos y participantes. IND-2: Alcance de la campaña en RRSS. IND-3: N° visitas web y descargas. IND-4: Encuestas sobre eventos y materiales. IND-5: Nota de acceso.	IND-1: 3 eventos, 50 participantes IND-2: Aumentar 25% en el alcance en RRSS IND-3: + 25% IND-4: 85% positivo IND-5: +5%

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

13/2/2025
