

Plan anual de innovación y mejora – Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales

Para el curso 2024/2025

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
13958	01 Desarrollo del estudio. Carga trabajo del estudiantado	Mejora resultados académicos primeros cursos. ID 12331 en curso anterior	Facilitar al alumnado un ritmo de trabajo uniforme para todas las asignaturas especialmente en los primeros cursos	Analizar la distribución y carga de trabajo de las diferentes pruebas de evaluación continua (controles y trabajos) entre todas las asignaturas. Cuantificar la carga horaria de trabajo estimada para proponer una uniformidad entre todas las asignaturas. Se podría enmarcar en un PIET. Se va a centrar en las asignaturas de segundo curso.	T- Coordinación del título	2025-2026	IND1: Realización del proyecto PIET	IND1: SÍ
14064	01 Desarrollo del estudio. Itinerario académico.	Bajo nivel de competencia lingüística en inglés	Mejorar el nivel de competencias en inglés. Subir el nivel de Inglés de los egresados a B2 e incluso a C1, tanto por el desarrollo personal del estudiante como por ser una de las capacidades extracurriculares más valoradas por las empresas.	Impulsar la impartición de asignaturas en inglés.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND 1= número de asignaturas ofertadas en inglés	IND 1= 10
13966	01 Desarrollo del estudio. Itinerario académico.	Bajo nivel de competencia lingüística en inglés	Mejorar el nivel de competencias en inglés. Subir el nivel de Inglés de los egresados a B2 e incluso a C1, tanto por el desarrollo personal del estudiante como por ser una de las capacidades extracurriculares más valoradas por las empresas.	Aumentar el número de asignaturas ofertadas como english friendly	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND1 =NÚMERO DE ASIGNATURAS ENGLISH FRIENDLY	IND1 = 15

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
13965	01 Desarrollo del estudio. Itinerario académico.	Bajo nivel de competencia lingüística en inglés. 12335 en el PAIM del curso anterior.	Mejorar el nivel de competencias en inglés. Subir el nivel de Inglés de los egresados a B2 e incluso a C1, tanto por el desarrollo personal del estudiante como por ser una de las capacidades extracurriculares más valoradas por las empresas.	Proponer horario para actividades relacionadas con la adquisición de competencias en inglés con personal especializado (dpto inglés, CULM...)	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND1.- Se ha propuesto un horario para realización de actividades IND2.- Se han ofertado actividades de mejora de competencia lingüística	IND1=SÍ IND2=SÍ
13964	01 Desarrollo del estudio. Modalidades de enseñanza	Bajo enfoque práctico. 12339 en el PAIM del curso anterior.	Aumentar enfoque práctico	Aumentar las charlas EXPERTIA en todos los cursos, no solo en los cursos superiores	T- Coordinación del título	2024-2025	IND1.- numero charlas EXPERTIA totales IND2.-Número charlas EXPERTIA en 2º curso IND3.- Número charlas EXPERTIA en 1º curso	IND1=30 IND2=3 IND2=1
14260	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Avanzar en la incorporación de las competencias transversales del sello 5+1 Unizar en el currículo académico.	Avanzar en la incorporación de las competencias transversales del sello 1+5 Unizar en el currículo académico.	Se analizarán las directrices del Vicerrectorado de Política Académica y adaptarán a las especificidades del título. Se habilitará un curso Moodle para el profesorado de las APC con guías prácticas y orientaciones para la implementación de las CT. Se realizará un seguimiento del uso del curso y la implementación de las directrices recibidas.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Curso Moodle habilitado. IND-2: N° de profesores/as inscritos. IND-3: Porcentaje de APC con actividades para el desarrollo de CT. IND-4: Encuesta de satisfacción sobre el curso.	IND-1: Sí IND-2: 100% del profesorado APC. IND-3: 30% de APC con actividades específica. IND-4: 80% de valoración positiva
14255	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Conviene mejorar la eficacia de las acciones de orientación profesional para satisfacer las necesidades del estudiantado de la titulación.	Identificar áreas de mejora en las actividades de orientación profesional mediante un análisis detallado de la percepción del estudiantado, con el fin de implementar acciones que incrementen su efectividad.	Identificar áreas de mejora en las actividades de orientación profesional mediante un análisis detallado de la percepción del estudiantado, con el fin de implementar acciones que incrementen su efectividad.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Encuestas diseñadas y distribuidas. IND-2: N° de respuestas y análisis realizado. IND-3: N° de acciones de mejora implementadas. IND-4: Mejora en los índices de satisfacción.	IND-1: Sí. IND-2: 70% de participación. IND-3: Al menos 3 acciones. IND-4: Aumento del 10% en la satisfacción global.
14253	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Disminuir la tasa de abandono en la titulación.	Identificar las causas del abandono y diseñar estrategias específicas para su reducción	Análisis exhaustivo de las tasas de abandono en las titulaciones de grado de la EINA, combinando el estudio de los datos de matrícula con información de encuestas dirigidas al estudiantado y profesorado. Se buscarán causas generales y específicas del abandono y propondrán medidas concretas y adaptadas a la titulación para reducirlo.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Elaboración de un informe detallado que incluya el análisis de las tasas de abandono, las causas identificadas y propuestas de mejora específicas para cada titulación.	IND-1: Sí
13967	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Posible reorganización de las fechas de evaluación extraordinario para asignaturas del primer cuatrimestre	Mejorar la distribución de las pruebas de evaluación	Debatir en el foro que corresponda la idoneidad y factibilidad de realizar las pruebas de evaluación extraordinaria de las asignaturas del primer semestre a continuación de su periodo ordinario.	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND1= Se ha producido el debate y se ha llegado a una postura a nivel de centro.	IND1=SI

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
13960	01 Desarrollo del estudio. Reconocimiento de créditos.	Baja asistencia del alumnado a charlas empresa. 12337 en el PAIM del curso anterior.	Aumentar el número de alumnos y alumnas que asisten a las charlas	Proponer el reconocimiento de créditos por la asistencia a las charlas	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-2025	IND1.- Se ofrece el reconocimiento de créditos por la asistencia a las charlas	IND1=SÍ
13961	05 Recursos para el aprendizaje. Recursos materiales.	Las aulas de informática del Torres Quevedo no disponen de una pizarra adecuada para la impartición de las sesiones de prácticas. 12342 en el PAIM curso anterior.	Tener unas pizarras adecuadas para la impartición de las sesiones de prácticas	Solicitar el cambio de dichas pizarras por otras más grandes	C - Responsable de administración del centro	2024-2025	IND1.-Número de pizarras cambiadas	IND1=3
13962	05 Recursos para el aprendizaje. Recursos materiales.	Mala ubicación y funcionamiento proyectores. 12341 en el PAIM curso anterior.	Mejorar la ubicación y funcionamiento proyectores. Los recursos de los proyectores y pizarras no se encuentran optimizados. Existen aulas en las que los proyectores están funcionando con una calidad muy mala o que el proyector ocupa parte de la pizarra, con lo que no se puede trabajar de forma óptima con los dos recursos a la vez.	Reparación y Cambio ubicación de los proyectores que corresponda	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND1.- Numero proyectores reparados/reubicados	IND1=100%
14257	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Conviene mejorar la visibilidad de las actividades de orientación profesional en la web institucional de la EINA.	Incluir en la página web de la EINA un apartado dedicado exclusivamente a las actividades de orientación profesional, facilitando el acceso del estudiantado y otros usuarios interesados.	Incluir en la página web de la EINA un apartado dedicado exclusivamente a las actividades de orientación profesional, Se creará una sección en la web bajo el epígrafe "Orientación profesional", en la sección "PROfesión". Se incluirá información detallada sobre el plan de actividades de orientación profesional, recursos disponibles y eventos program	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND-1: Apartado web creado y publicado. IND-2: Número de visitas a la sección en el primer año de funcionamiento.	IND-1: Sí. IND-2: Al menos 500 visitas en el primer semestre tras su publicación
13963	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Gestión de la información y tareas previas a la realización TFG y prácticas. 12328 en el PAIM del curso anterior.	Hacer más accesible la información acerca de las fases iniciales del proceso de realización del TFG y de Prácticas Externas.	Solicitar la modificación de la Web de la EINA para que la información acerca de TFG y Prácticas Externas esté más accesible cambiando la pestaña PROfesion por Prácticas en Empresa	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND1: Página Web modificada	IND1: SÍ
14259	07 Seguimiento de egresados.	Disponer de información actualizada y desglosada sobre la inserción laboral de los egresados para facilitar la toma de decisiones estratégicas.	Publicar los informes sobre la inserción laboral de los egresados de la EINA, desglosados por titulaciones, para evaluar la empleabilidad y adaptar las titulaciones a las demandas del mercado laboral.	Publicar los informes sobre la inserción laboral de los egresados de la EINA, desglosados por titulaciones, para evaluar la empleabilidad y adaptar las titulaciones a las demandas del mercado laboral.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Informes de inserción laboral elaborados y publicados. IND-2: N° de titulaciones EINA incluidas en los informes. IND-3: N° de acciones de mejora propuestas a partir de los informes	•IND-1: 1 informe bienal antes 2026 •IND-2: 100% titulaciones incluidas •IND-3: 1 propuesta de mejora tras cada informe

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14290	99 Otros.	Mejorar la percepción externa de la titulación para aumentar su competitividad y atractivo entre el alumnado preuniversitario, contribuyendo a incrementar la nota de acceso.	Posicionar la titulación como referente en calidad académica, innovación y empleabilidad, mediante acciones específicas de promoción externa dirigidas a alumnado preuniversitario, familias y orientadores/as académicos.	Se diseñará una campaña de marca para la titulación, resaltando su calidad académica, investigación aplicada, tasa de empleabilidad y logros destacados. Se elaborarán materiales audiovisuales y publicaciones en redes sociales. Se trabajará con orientadores/as de secundaria y evaluará la evolución de la demanda y la nota de admisión.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: N° de eventos y participantes. IND-2: Alcance de la campaña en RRSS. IND-3: N° visitas web y descargas. IND-4: Encuestas sobre eventos y materiales. IND-5: Nota de acceso	IND-1: 3 eventos, 50 participantes IND-2: +25% en el alcance en RRSS. IND-3: +25%. IND-4: 85% valoración + IND-5: +5%

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

03/02/2025

Definitivo: 13/2/2025