

Plan anual de innovación y mejora – Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural

Para el curso 2024/2025

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14607	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Bajo número de estudiantes en asignaturas de mención	Aumentar el número de estudiantes en la mención de "Industrias agrarias y alimentarias"	Llevar a cabo acciones de promoción del Doble Grado Consecutivo en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural / Ciencia y Tecnología de los Alimentos.	T- Coordinación del título	2024-2025	Número de acciones realizadas	1
14608	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Bajo número de estudiantes en asignaturas de mención	Aumentar el número de estudiantes en las grupos de docencia de las asignaturas de las menciones en "Hortofruticultura y jardinería" e "Industrias agrarias y alimentarias"	Continuar con la vinculación de aquellas asignaturas de diferentes menciones, con contenidos y resultados de aprendizaje similares, para incrementar el número de estudiantes en el grupo de docencia y mejorar algunas actividades de aprendizaje, como el trabajo en grupo	T- Coordinación del título	2024-2025	Número de vinculaciones	5
14609	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Bajo número de estudiantes en asignaturas de mención	Aumentar el número de estudiantes en las menciones de "Hortofruticultura y jardinería" e "Industrias agrarias y alimentarias"	Realizar actividades, en el marco del POU de la EPS, para mejorar el conocimiento de los itinerarios curriculares en función de las asignaturas de las menciones de la Titulación	T- Coordinación del título	2024-2025	Número de acciones realizadas	1
14610	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso, admisión y matrícula.	El número de hombres matriculados es mucho mayor que el de mujeres	Fomentar la participación y matrícula de niñas en carreras de ingeniería mediante acciones de sensibilización y acciones que promuevan la equidad de género en el acceso a la educación STEM	Fomentar acciones que ayuden a disminuir ese sesgo de género, relacionadas con el día de la mujer y la niña en la ciencia, el 8M, el programa Una Ingeniera en cada cole, etc.	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Número de acciones realizadas	2

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14611	04 PDI. Formación e Innovación docente	La tasa de participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE es baja	Aumentar la participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE	Realizar acciones de fomento de la participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE	T- Coordinación del título	2024-2025	Número de acciones realizadas	2
14612	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	El número de estudiantes en programas de intercambio, tanto de estudiantes IN como de estudiantes OUT, es muy escaso en comparación con el número de convenios de intercambio vigentes	Aumentar el número de estudiantes OUT que participan en programas de movilidad	Realizar acciones de difusión de los programas y convenios de intercambio activos disponibles para el estudiantado de la titulación	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Número de acciones (charlas, web...)	2
14613	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	El nivel de conocimientos previos es una de las principales limitaciones que, de acuerdo a las encuestas, el profesorado detecta en el avance del alumnado en el programa formativo	Mejorar el nivel de conocimientos del alumnado en materias complementarias al programa formativo	Organizar actividades en el marco del "Conocimiento abierto. Espacio de encuentro" de los miércoles a las 13h.	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Número de actividades	10
14614	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	El nivel de conocimientos previos es una de las principales limitaciones que, de acuerdo a las encuestas, el profesorado detecta en el avance del alumnado en el programa formativo	Mejorar el nivel de conocimientos previos del alumnado en materias básicas y esenciales de la titulación	Mantener la oferta e intensificar la difusión de los cursos 0 virtuales de Física I, Física II, Matemáticas, Química y Expresión gráfica	T- Coordinación del título	2024-2025	Número de cursos	5
14617	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	La tasa de abandono de la titulación es elevada	Reducir la tasa de abandono de la titulación	Realizar acciones de prevención de abandono entre el alumnado de primer curso	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Realización de acciones	Sí
14616	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	La tasa de abandono de la titulación es elevada	Reducir la tasa de abandono de la titulación	Seguimiento del rendimiento de los estudiantes de nuevo ingreso al finalizar cada periodo lectivo	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Realización del seguimientos	Sí
14615	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	La tasa de abandono de la titulación es elevada	Reducir la tasa de abandono de la titulación	Informar al alumnado del grado de la posibilidad de matrícula a tiempo parcial para compatibilizar los estudios con la vida laboral	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Haber transmitido la información pertinente al estudiantado	Sí

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14618	06 Resultados de aprendizaje.	Algunas asignaturas de la titulación tienen unas tasas de éxito o de rendimiento bajas	Aumentar las tasas de éxito y/o de rendimiento de las asignaturas de la titulación que presentan valores bajos	Analizar, con el profesorado implicado, las causas de las bajas tasas de éxito y/o rendimiento	T- Coordinación del título	2024-2025	Reuniones realizadas	Sí
14619	06 Resultados de aprendizaje.	Los TFG de la titulación presenta una tasa de "No presentados" elevada	Incrementar el número de estudiantes que, estando matriculados en la asignatura de TFG, lo presentan y defienden en el plazo previsto	Encuestar a los estudiantes que, teniendo el TFG matriculado, no lo han depositado en el plazo previsto, acerca de las razones por las que no han finalizado el TFG	T- Coordinación del título	2024-2025	Encuesta realizada	Sí
14620	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Algunas asignaturas de la titulación obtienen bajos resultados en las encuestas de valoración de la enseñanza por parte del alumnado	Mejorar las valoraciones del alumnado en las encuestas de valoración de la enseñanza	Analizar, con el profesorado implicado, las causas de los bajos resultados en las encuestas de valoración de la enseñanza	T- Coordinación del título	2024-2025	Reuniones realizadas	Sí
14621	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	La participación del PDI, PTGAS y del estudiantado en las encuestas de satisfacción es generalmente baja, y muy baja en algunas encuestas en particular	Incrementar la participación de PDI, PTGAS y estudiantado en las encuestas de satisfacción	Fomentar e impulsar la participación del PDI, PTGAS y alumnado en las encuestas de satisfacción	T- Coordinación del título	2024-2025	Número de acciones realizadas	3

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

07/02/2025