

Plan anual de innovación y mejora – Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Para el curso 2024/2025

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14000	01 Desarrollo del estudio. Itinerario académico.	Se aprecia un marcado desconocimiento de las posibilidades que la Universidad de Zaragoza ofrece a estudiantes de último curso para comenzar a desarrollar actividades de investigación	Hemos de conseguir dar mayor visibilidad a las becas de colaboración, que permiten una primera aproximación a la investigación y que pueden resultar un complemento de gran interés para nuestros estudiantes.	Cuando se reciba la convocatoria de las becas de colaboración, dar traslado al estudiantado por el correo institucional, colgando igualmente la información en los corchos habilitados en el centro y en el Blog de la Facultad	T- Coordinación del título	2025-2026	Difusión de las becas de colaboración entre el estudiantado sí/no	Sí
13922	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Es necesario mejorar el conocimiento del profesorado sobre las causas de la elevada falta de asistencia en el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Para diseñar oportunamente los sistemas de evaluación y elegir los recursos adecuados para la docencia, hemos de trasladar al profesorado mayor información sobre la problemática que late tras la falta de asistencia	A modo de colofón del PIET desarrollado en el curso 24-25, se dedicará una parte de la Jornada de coordinación con el profesorado a exponer las conclusiones a las que se ha llegado en ese estudio, tratando de extraer soluciones que mejoren el rendimiento y la asistencia en el futuro	T- Coordinación del título	2024-2025	Exposición de las conclusiones del PIET en la Jornada sí/no	Sí
14003	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso, admisión y matrícula.	El conocimiento de los estudiantes de enseñanza secundaria sobre el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos continúa siendo escaso	Continuar difundiendo las posibilidades que el GRLRH tiene para sus potenciales estudiantes, acudiendo a más centros de enseñanza secundaria para dar una visión de primera mano	Se acudirá presencialmente a las jornadas de orientación que los centros de enseñanza secundaria realizan para sus estudiantes de último curso, para dar a conocer de primera mano nuestros estudios	T- Coordinación del título	2024-2025	Visita efectiva al menos a dos centros de enseñanza secundaria sí/no	Sí

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14001	04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).	El elevado número de jubilaciones comienza a plantear problemas en algunas áreas de conocimiento por lo que es necesario dedicar más recursos a la difusión de los estudios doctorales	Mejorar el conocimiento del estudiantado sobre la organización de los estudios de Doctorado y sobre sus diversas fuentes de financiación	Se dedicará una sección específica de las Jornadas de Salidas Profesionales a dar a conocer el Programa de Doctorado en RLRH y las diversas fuentes de financiación que los interesados tienen a su disposición	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	Exposición de las posibilidades que ofrece el Programa de Doctorado en RLRH en las Jornadas de Salidas Profesionales sí/no	Sí
13921	04 PDI. Formación e Innovación docente	En el Informe de renovación de la acreditación de ACPUA se apuntó la conveniencia de ofrecer información desagregada sobre los Proyectos de innovación docente que tienen que ver con el Grado	Dar mayor difusión a los Proyectos de innovación docente que se han venido desarrollando conectados con el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Utilizar el altavoz que nos brinda el nuevo Blog de investigación, calidad y transferencia de la calidad para aumentar la visibilidad de los Proyectos de innovación conectados con el Grado	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	Difusión de información desagregada en el Blog sí/no	Sí
13920	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	De las encuestas de satisfacción con la titulación, se deriva la falta de conocimiento del estudiantado sobre los canales a su disposición para tramitar quejas y sugerencias	Mejorar el conocimiento del estudiantado a la hora de formular quejas y aportar sugerencias que consideren pueden ser interesantes para la titulación	Implementar un buzón de quejas y sugerencias en la página web de la titulación que permita al estudiantado tramitar estas de modo sencillo e intuitivo	C - Responsable de administración del centro	2025-2026	Creación del buzón de sugerencias sí/no	Sí
14329	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	El estudiantado manifiesta un cierto déficit de información laboral y profesional por parte del centro	Tratar de llegar de un modo más cercano al estudiantado a través de las Jornadas de Salidas Profesionales	Este curso, las Jornadas de Salidas Profesionales se desarrollarán de modo presencial, para tratar de acercar la orientación al estudiantado	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Realización presencial de las Jornadas de Salidas Profesionales sí/no	Sí
14104	07 Seguimiento de egresados.	La tasa de respuestas entre nuestros egresados/as a las encuestas de inserción laboral continúa siendo mínima	Aumentar la tasa de respuesta de las encuestas sobre inserción laboral de nuestros egresados/as	Utilizar el Grupo de Alumni del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos creado en LinkedIn para llegar a un mayor porcentaje de egresados/as, de tal manera que las encuestas sobre inserción laboral contengan datos más representativos	T- Coordinación del título	2025-2026	Difusión de las encuestas en el Grupo de Alumni sí/no	Sí

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

05/02/2025

