

## Plan anual de innovación y mejora – Grado en Física

Para el curso 2024/2025

### 1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14140	(no definido)	Desequilibrio en el número de alumnos matriculados entre los grupos con horario de mañana y de tarde con la consiguiente afección a la organización de actividades prácticas.	Lograr el mayor equilibrio posible en los números de estudiantes de ambos grupos, en especial en primer curso.	Dirigirse a la Secretaria del Centro para que implemente un sistema que garantice ese equilibrio.	(no definido)	(no definido)	Diferencia en el número de alumnos matriculados entre los grupos con horario de mañana y de tarde.	Menor que 5.
14141	(no definido)	La metodología de evaluación de necesidades de profesorado da lugar a que se tenga que trabajar con equipos de 3 ó 4 estudiantes en las prácticas de la asignatura 26906 Laboratorio de Física	Reducir el número de estudiantes por equipo de prácticas en Laboratorio de Física	Dirigirse al Vicerrector de profesorado y al director del departamento responsable para que busque soluciones al problema.	(no definido)	(no definido)	Número de estudiantes por equipo de prácticas.	2
14498	05 Recursos para el aprendizaje. Recursos materiales.	El aumento de estudiantes de nuevo ingreso previsto en la nueva Memoria de Verificación exige una previsión de necesidades materiales, en especial para la asignatura "Laboratorio de Física"	Planificar con suficiente antelación la adaptación de los equipos experimentales necesarios	Coordinar entre el Decanato y los departamentos responsables la planificación de necesidades ante el aumento del número de estudiantes de nuevo ingreso previsto	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	Fabricación o adquisición de los equipos necesarios	
14496	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Bajo porcentaje de respuesta en las encuestas de satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	Aumentar significativamente la tasa de participación	Concienciar al profesorado de la importancia que tiene su participación en el proceso de encuestas de satisfacción para la calidad de la titulación	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	Tasa de participación	30%

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14497	99 Otros.	En las encuestas de valoración en varias asignaturas se registran comentarios haciendo referencia a actitudes no suficientemente respetuosas por parte de profesores hacia los estudiantes	Ausencia de comentarios similares en las encuestas del curso 2024-2025	Entrevista del coordinador del grado con los profesores que imparten aquellas asignaturas en las que se han dado ese tipo de comentarios	T- Coordinación del título	2025-2026	Número de comentarios similares en las encuestas correspondientes al curso 2024-2025	0

## 2.— Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación
14142	4. Planificación de las enseñanzas.	No sustancial	Finalizar la adaptación de la titulación al RD 822/2021 elaborando el Plan Formativo del grado, prestando especial atención a los diversos problemas puestos de manifiesto por los estudiantes	

## 3.— Fecha aprobación CGC