

Plan anual de innovación y mejora – Grado en Magisterio en Educación Primaria

Para el curso 2024/2025

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14070	01 Desarrollo del estudio. Otros.	El estudiantado sigue manifestando interés en ampliar el uso de la evaluación continua, y en mejorar su implementación y efectividad para consolidar una formación competencial.	Fortalecer la implementación de los sistemas de evaluación continua mediante estrategias concretas que promuevan una aplicación más homogénea y efectiva en las asignaturas.	Identificar fortalezas y áreas de mejora específicas en los mecanismos de los sistemas de evaluación continua de las asignaturas, fomentando la colaboración docente para compartir buenas prácticas.	T- Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Número y tipo de buenas prácticas identificadas y compartidas entre el profesorado.	IND-1: 1
14072	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Conviene fortalecer la organización de la enseñanza mediante una coordinación efectiva entre el profesorado para mejorar la coherencia pedagógica y aprovechar las sinergias entre asignaturas.	Consolidar y ampliar las acciones de coordinación docente favoreciendo su sistematización y el uso efectivo de herramientas tecnológicas para optimizar la planificación de la enseñanza y fomentar la colaboración entre asignaturas.	Incrementar la frecuencia de las reuniones entre el profesorado de las diferentes asignaturas, incorporando espacios para compartir experiencias y detectar necesidades. Incentivar y dar apoyo a iniciativas y proyectos interdisciplinarios en los que participe el profesorado de varias asignaturas.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: N° de reuniones anuales con los coordinadores de asignatura; IND-2: N° de proyectos de innovación.	IND-1: 1; IND-2: 1
14073	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	Se requiere aumentar el conocimiento y la implicación de los grupos de interés (PDI, PTGAS y estudiantes) en el Sistema Interno de Garantía de la Calidad y en el proceso de acreditación.	Consolidar y ampliar las estrategias de difusión y formación para garantizar un mayor conocimiento y compromiso de los grupos de interés con el proceso de acreditación y la mejora continua de la calidad en el centro.	Incrementar el número de notificaciones y sesiones informativas a través de la diversificación de formatos para garantizar la accesibilidad. Mantener actualizada una sección específica en la página web institucional para centralizar toda la información.	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND-1: Número de notificaciones y sesiones informativas, desglosadas por formato; IND-2: Nivel de actualización de la página web: adecuado/no adecuado.	IND-1: 1; IND-2: adecuado

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14074	04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).	Conviene seguir apoyando al profesorado en su desarrollo académico y científico mediante la oferta de recursos y estrategias para la promoción profesional.	Consolidar y ampliar las acciones de difusión, formación y apoyo al profesorado en áreas clave para su promoción, y fortalecer su actividad investigadora con herramientas prácticas y estrategias efectivas.	Extender la oferta de actividades formativas e informativas, incorporando temas más específicos y avanzados relacionados con la promoción académica y científica.	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND-1: Número de acciones formativas y/o informativas.	IND-1: 1
14626	06 Resultados de aprendizaje.	Porcentaje a tener en cuenta de asignaturas con tasas de rendimiento y éxito por encima del 95%	Identificar los factores que se relacionan con altas tasas de rendimiento y éxito, así como las diferencias al respecto entre grupos de docencia.	Realizar un seguimiento de las asignaturas en las que se obtienen tasas de rendimiento y éxito de más del 95% manteniendo un contacto directo y continuo con los coordinadores de las mismas.	T- Coordinación del título	2025-2026	IND-1: N° de reuniones semestrales de seguimiento con los coordinadores de asignatura.	IND-1: 2
14310	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Las tasas de respuesta de los colectivos de PDI, PTGAS y egresados siguen siendo bajas	Promover una mayor participación del PDI, PTGAS y Egresados en las encuestas de satisfacción con la titulación.	Promover la sistematización de un procedimiento de comunicación para la cumplimentación de las encuestas y la recogida de respuestas, y elaborar un informe intercentro que recoja estas acciones.	T- Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Informe intercentro de la comunicación y/o acciones llevadas a cabo para promover la participación de estos colectivos en las encuestas	IND-1: Sí/No

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

6 de febrero de 2025