

Plan anual de innovación y mejora – Grado en Geología

Para el curso 2024/2025

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14161	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso, admisión y matrícula.	Mejorar y fomentar el interés por la geología entre estudiantes de primaria y secundaria, cuyos itinerarios académicos han quedado pobres en contenido relacionados con esta ciencia	Aumentar la accesibilidad a contenidos de tipo geológico para ese perfil de estudiantes.	Continuar e incrementar los esfuerzos actuales de difusión de la geología	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-2025	Ind-1: plazas de nuevo ingreso cubiertas	Ind-1: incremento en el número de plazas cubiertas respecto al curso anterior
14562	01 Desarrollo del estudio. Reconocimiento de créditos.	Acomodar iniciativas de difusión de la geología por parte de los estudiantes.	Incentivar la participación en actividades de difusión de la geología (charlas en institutos, actividad en redes sociales; etcétera) mediante el reconocimiento de créditos	Reconocer créditos por este tipo de actividad	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Ind-1: Listado de actividades y créditos reconocidos	Ind-1: existe
14160	04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).	Varias áreas de conocimiento del Departamento de Ciencias de la Tierra se han visto muy mermadas en sus efectivos docentes por diversas causas, sin verse compensada esta circunstancia	Iniciar la renovación de la plantilla de profesorado, anticipando con tiempo suficiente las mermas en plantilla que sean previsibles en el futuro próximo	Crear plazas estables de profesorado que puedan ir cubriendo las necesidades docentes reales que aparecen por jubilaciones y otras situaciones sobrevenidas	U-Consejo de Dirección	2024-2025	Ind-1: no de plazas estables creadas	Ind-1= 6
14539	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Los estudiantes han señalado la existencia de ambigüedades en la redacción del procedimiento de evaluación en algunas guías docentes (ejemplo: "partes" de asignatura que se guardan...)	Tener guías docentes más claras y útiles	Eliminar ambigüedades en la redacción del procedimiento de evaluación en algunas guías docentes	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-2025	Ind-1: redacciones ambiguas detectadas Ind-2: redacciones ambiguas corregidas	Ind-2=Ind-1

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14540	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Cada vez hay más prácticas (sobre todo en cursos superiores) que requieren portatil. No hay las suficientes tomas de corriente.portátiles a corriente	Poder conectar los portátiles a corriente cuando se acaba la batería.	Añadir en aulas y seminarios más puntos de toma de corriente, de tal manera que, aunque sea usando regletas móviles, se pueda dar alimentación a un mayor número de equipos. Prioridad: aula 2, 5 y seminarios donde den clase 3º y 4º.	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Ind-1: nº de aulas o seminarios acondicionados	Ind-1 > 2
14152	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Cañones de proyección con funcionamiento inadecuado	Mejorar las condiciones de impartición de la docencia	Modernizar los cañones de proyección de las aulas 2 y 3 y sala de reuniones (2ª planta). Llevar a cabo un programa de mantenimiento adecuado en los cañones no sustituidos.	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Ind-1: nº de cañones sustituidos Ind-2: Plan de mantenimiento, sustitución de lámparas, etc.	Ind-1: =3 Ind-2: actuaciones de mantenimiento > 2
14560	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	En varias aulas la pizarra tiene reflejos. En el aula 5 se han eliminado instalando luminarias alargadas.	Eliminar reflejos en las pizarras	Añadir luces adecuadas	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Ind-1: Aulas acondicionadas	Ind-1: Aulas 1, 2, 3, del edificio C
14151	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Malas condiciones de iluminación para uso de cañones de proyección en varios espacios	Tener mejor capacidad de oscurecimiento de varios espacios	Cambiar persianas o estores en aulas y seminarios, especialmente del seminario 19, seminario 26	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Ind-1: número de aulas acondicionadas	Ind-1: = 2
14157	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Mejorar la eficiencia energética del edificio. Mejorar seguridad ante posible vuelco de ventanas, incluso en aulas.	Dejar de perder calor en el edificio, mejorar la experiencia de asistir a actividades en las aulas y minimizar el peligro en las aulas	Como mínimo: poner burletes en los cierres de ventanas y silicona en la carpintería de aluminio; estudiar cómo asegurar las ventanas frente a basculamientos	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Ind-1: número de aulas y espacios con ventanas aisladas y aseguradas	Ind-1 > 1
14153	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Sillas y taburetes deteriorados en el seminario 19 (segunda planta, Geodinámica) y taburetes en seminario 13 (primera planta, Paleontología)	Alcanzar un mínimo de comodidad y evitar un espectáculo bochornoso	Equipar con al menos 20 sillas nuevas el seminario 19, y 10 taburetes en el seminario 13.	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Ind-1: sustitución del mobiliario mencionado, seminario 19 Ind-2: sustitución del mobiliario mencionado, seminario 13	Ind-1: >15 Ind-2= 10
14156	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	Aumentar el número de estudiantes en programas de movilidad	Continuar trabajando para que los alumnos participen en programas de movilidad	Aumentar la información disponible sobre movilidad mediante más charlas con los estudiantes	T- Coordinación del título	2024-2025	Ind-1: número de estudiantes en movilidad / número curso anterior	Ind-1 > 1
14159	05 Recursos para el aprendizaje. Recursos materiales.	Facilitar el trabajo en equipo de nuestros estudiantes.	Facilitar la consecución en el grado y máster de la competencia UZ1 "Trabajo en Equipo" del Sello 1+5 UNIZAR	Colocación de pizarras blancas en cada planta con puestos de estudio. Añadir tomas de corriente para cargar equipos.	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Ind-1: número de pizarras blancas instaladas Ind-2: número de rotuladores disponibles Ind-3: número de tomas de corriente añadidas a estos espacios	Ind-1: 1 a 2 por planta Ind-2 > 2 juegos de tres colores Ind-3 > 2 tomas instaladas
14158	05 Recursos para el aprendizaje. Recursos materiales.	Proporcionar a los estudiantes recursos materiales adecuados a las necesidades de cada asignatura	Renovación y adquisición de microscopios y estereoscopios, tal y como propuso ACPUA en el informe de renovación de la acreditación	Adquirir nuevos equipos, U-Gerencia microcopios y/o lupas, priorizando, en este caso los laboratorios de paleontología, que cuentan con equipos de los años 70-80	U-Gerencia	2024-2025	Ind-1: nº de equipos adquiridos	Ind-1> 5 en el plazo propuesto

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14538	05 Recursos para el aprendizaje. Recursos materiales.	cada vez más asignaturas del grado requieren el uso de ordenador personal. No todos los estudiantes tienen los medios para adquirir un portátil o laptop.	Mejorar el desarrollo de prácticas en las que se usan equipos portátiles.	Aumentar la dotación de ordenadores para préstamo en la biblioteca	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND-1: nº de ordenadores portátiles añadidos a la dotación actual	IND-1 > 1
14150	06 Recursos para el aprendizaje. Otros.	A partir de las opiniones de los estudiantes: tener un calendario de actividades de evaluación continua (particularmente los "exámenes parciales")	Evitar interferencia de las pruebas de evaluación con la impartición de docencia de asignaturas cursadas simultáneamente.	Obtener información del profesorado implicado sobre las fechas de las pruebas que realizan e intentar armonizarlas	T- Coordinación del título	2024-2025	Ind-1: existe un calendario el estudiantado lo considera apropiado	Ind-1: Si Ind-2: si
14155	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Contar con datos representativos de las encuestas de PDI y PAS	Aumentar la tasa de respuesta en encuestas de satisfacción del PDI y PAS	Aumentar la información sobre la importancia de estos resultados, insistir en su cumplimentación como herramienta de mejora en las condiciones de trabajo	T- Coordinación del título	2024-2025	Ind-1: aumento de la tasa de respuesta	Ind-1: superar una tasa de 25%
14154	99 Otros.	En caso de simulacro o, peor aún, incendio real, los estudiantes de nuevo ingreso deben saber reaccionar de forma adecuada.	Instruir a estudiantes de nuevo ingreso en los protocolos anti incendios	Charla de formación en el protocolo de evacuación del edificio a principio de curso.	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Ind-1: se ha producido la charla Ind-2: número de "bajas" en simulacros en alumnos de nuevo ingreso	Ind-1: si Ind-2: porcentaje similar a las del resto de cursos
14731	99 Otros.	Los enlaces con los Planes de Autoprotección en los Edificios de Ciencias, de la web de la Facultad, no funcionan.	Poder acceder a los procedimientos previstos en caso de emergencia.	Arreglar los enlaces inoperantes	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Ind-1: los enlaces funcionan	Ind-1: Sí

2.— Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación
14176	8. Sistema Interno de Garantía de Calidad.	No sustancial	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.	Necesidad legal
14175	7. Calendario de implantación.	No sustancial	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.	Necesidad legal
14174	6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructuras, prácticas y servicios.	No sustancial	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.	Necesidad legal
14173	5. Personal académico y de apoyo a la docencia.	No sustancial	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.	Necesidad legal

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación
14172	4. Planificación de las enseñanzas.	No sustancial	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.	Necesidad legal
14171	3. Admisión, reconocimiento y movilidad.	No sustancial	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.	Necesidad legal
14162	1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título	No sustancial	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.	Necesidad legal
14170	2. Resultados del proceso de formación y aprendizaje	No sustancial	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.	Necesidad legal

3.— Fecha aprobación CGC
