

Plan anual de innovación y mejora – Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Para el curso 2024/2025

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14285	01 Desarrollo del estudio. Itinerario académico.	Número desigual grupos de prácticas para asignaturas similares. Dificultades para coordinar grupos, horarios, espacios. Perjuicio docencia asignaturas 2 grupos de prácticas (PAIM22-23_12573)	Igualar el número de grupos de prácticas entre asignaturas, que puedan realizarse independientemente del Departamento de adscripción de las mismas.	Conseguir 3 grupos de prácticas con reconocimiento del profesorado necesario para el desarrollo de esta organización de asignaturas.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	Número de grupos de prácticas en asignaturas	3 grupos de actividades Tipo 2A/ 2B en todas las asignaturas obligatorias y de formación básica del grado.
14283	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso, admisión y matrícula.	El número de mujeres que acceden a la titulación es inferior al 25% (PAIM22-23_12572)	Aumentar el número de mujeres que acceden a la titulación.	Fomentar la titulación entre el futuro alumnado de sexo femenino en coordinación con la representante de igualdad de la facultad. Reuniones y preparación de un plan de actuación conjunto. Fomentar la titulación entre el sexo femenino en las visitas a la Facultad para conocer la titulación.	T- Coordinación del título	2025-2026	Porcentaje de alumnado de nuevo ingreso de sexo femenino.	40% de alumnado de nuevo ingreso de sexo femenino.
14291	02 Información y transparencia.	Se tramitan quejas de forma incorrecta (PA24-25_SGIC136)	Tramitación correcta de quejas por parte del alumnado	Fomentar y difundir el procedimiento propio de quejas y sugerencias entre los grupos de interés de la FCCSD.	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Correos electrónicos enviados a los grupos de interés. Número de quejas tramitadas correctamente.	1 correo a cada colectivo. 100% de quejas tramitadas correctamente

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14284	05 Recursos para el aprendizaje. Recursos materiales.	Aulas con equipamientos deficientes. Dificultades en la reserva de aulas. Puntuación de 3.62 en la satisfacción del PDI con los recursos e infraestructuras (PAIM22-23_12574)	Mejorar los equipamientos docentes y la gestión de las reservas de las aulas correspondientes a FEGAP. Renovación de equipamientos del espacio CUBO del Pabellón Río Isuela.	Aumentar la calidad de los equipamientos docentes para la docencia: conexión wifi, mesas, ordenadores, enchufes, etc. Facilitar el proceso de reserva de instalaciones dentro de FEGAP.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	Satisfacción del PDI con la titulación	Satisfacción del PDI por encima de 4 puntos
14286	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	17 asignaturas con valores inferiores al 40% de respuestas en la evaluación docente. (PAIM22-23_12576)	Aumentar la tasa de respuesta del estudiantado en las encuestas de evaluación de la docencia.	Reuniones con el alumnado. Mensajes a través del curso de coordinación. Reuniones con el profesorado.	T- Coordinación del título	2024-2025	Tasa de respuestas en las encuestas de evaluación de la docencia.	Valor mínimo del 40% en todas las asignaturas.
14488	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	4 asignaturas tienen tasa de éxito/rendimiento en torno al 50-75%. (PAIM22-23_12575)	Aumentar la tasa de éxito y rendimiento en aquellas asignaturas que tienen valores muy por debajo de lo esperado. Evaluar sistemas de evaluación de las asignaturas	Se debe estudiar si hay problemas específicos en ellas y si los sistemas de evaluación empleados pueden influir en las tasas de éxito y rendimiento. Reuniones con el profesorado y alumnado de las asignaturas en el curso 24-25	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2025-2026	Tasa de éxito/rendimiento	Tasa de éxito/rendimiento superior al 85%

2.— Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación
14282	4. Planificación de las enseñanzas.	Sustancial	En aplicación del RD822/2021 y la normativa propia de la Universidad de Zaragoza es necesario definir el proyecto formativo, como documento que desarrolla el plan de estudios en profundidad. Este documento se debe elaborar durante el curso 24/25 por el grupo de trabajo que ha elaborado la propuesta de la memoria de verificación aprobada en Consejo de Gobierno de 27 de enero de 2025.	Es necesario concretar los aspectos del proyecto formativo en base a la memoria de verificación modificada que se ha aprobado.

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

04/02/2024

04/02/2024