

Plan anual de innovación y mejora – Grado en Trabajo Social

Para el curso 2024/2025

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14128	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Mejorar la información sobre el procedimiento disciplinario aplicable al estudiantado	Dotar de información sobre este procedimiento a estudiantes y pdi.	Sesiones informativas para estudiantes y pdi	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND-1: se realiza una sesión para estudiantes IND-2: se realiza una sesión para pdi	IND-1: Sí IND-2: Sí
14129	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Mejora de los espacios	Es importante que la Facultad se incorpore al plan de mejora de infraestructuras de la Universidad.	Conseguir un compromiso claro de búsqueda de una solución.	U-Consejo de Dirección	2024-2025	IND-1: lograr incluir un nuevo edificio en el plan de infraestructuras de la universidad IND-2: mejorar el número de enchufes en las aulas y los seminarios	IND-1: inclusión en el plan de infraestructuras IND-2: se amplía el número de enchufes en aulas y seminarios
14134	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Fomentar espacios y momentos de encuentro entre estudiantes de primeros y últimos cursos	Fomentar el mentoraje y espacios de encuentro	Contamos con el POUZ, pero las estudiantes solicitan más momentos de encuentro e intercambio de información con compañeras de cursos superiores.	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND-1: crear algún espacio de convivencia entre estudiantes IND-2: organizar encuentros de estudiantes de primero con estudiantes de tercer y cuarto curso	IND-1: Sí IND-2: Sí
14130	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Conseguir un mayor reconocimiento de las y los profesionales de prácticas	Es importante que la Facultad se incorpore al plan de mejora de infraestructuras de la Universidad.	Negociando con administraciones el reconocimiento como horas de formación de las horas que pasan las profesionales con las y los estudiantes. Otorgando algún beneficio claro y concreto en la universidad (p.e. reducción de precios públicos, posibilidad de obtener microcredenciales de forma gratuita, etc.)	U-Consejo de Dirección	2024-2025	IND-1: se consigue reconocimiento por el Gobierno de Aragón IND-2: desde la universidad se aborda la posibilidad de reconocer esta colaboración	IND-1: Sí IND-2: Sí

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14131	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Mejora de la tasa de respuestas en las encuestas de todos los agentes.	Lograr que se incrementen	Seguir insistiendo en la importancia de las respuestas, y lanzar mensajes desde la Facultad.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Se consigue un aumento en la tasa de respuestas	IND-1: +10%
14133	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Mejorar la orientación laboral a las y los estudiantes que van a acabar el grado	Continuar con las acciones diseñadas en este sentido y lograr una mayor conexión con el mundo laboral antes de titular	Continuar con las jornadas de salidas laborales y con sesiones de información con responsables de entidades, empresas y administraciones	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: organizar jornada de salidas laborales IND-2: invitar a egresados y profesionales a contar su experiencia	IND-1: Sí IND-2: Sí
14397	07 Seguimiento de egresados.	El seguimiento de nuestros egresados continúa siendo una cuestión de difícil solución por lo que respecta a la Facultad, teniendo en cuenta la caducidad del correo institucional.	Es realmente importante no perder el contacto con nuestros egresados/as si queremos garantizar su formación continua.	Una vez caducado el correo institucional, hay que tratar de mantener una vinculación con nuestros egresados/as, para lo que se trabajará en la elaboración de un grupo de Alumni en la plataforma LinkedIn	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND-1: Crear el grupo de Alumni	IND-1: Sí

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

30 de enero de 2025