

Plan anual de innovación y mejora – Grado en Periodismo

Para el curso 2024/2025

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
13699	04 PDI. Formación e Innovación docente	Implantación de medidas de innovación docente.	Mejora continua del proceso de docencia y aprendizaje.	Diseño, desarrollo e implantación de proyecto estratégico de innovación docente para la titulación.	T-Coordinación del título	2025-2026	IND-1: Memoria final del proyecto estratégico de titulación. IND-2: Profesores participantes en proyectos de innovación docente relacionados con la titulación.	IND-1: 1 IND-2: 15
13700	05 Recursos para el aprendizaje. Recursos materiales.	Acceso de profesorado y estudiantes a recursos de información	Mantenimiento y ampliación de la colección bibliográfica y hemerográfica y de recursos audiovisuales	Adquisición de fondos bibliográficos y acceso a colecciones hemerográficas y bancos de recursos sonoros y audiovisuales por parte de la Biblioteca y con participación de los Departamentos.	T-Departamentos	2024-2025	IND-1: Licencias adquiridas de acceso a documentos. IND-2: Listado de documentos adquiridos	IND-1: 2 IND-2: 25
13701	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Participación en los procesos de evaluación	Aumentar la participación de profesorado, estudiantes y PTGAS en los procesos de evaluación propios de los diversos sistemas de calidad	Envío de mensajes incidiendo en la necesidad y los beneficios de participar en los procesos de evaluación del grado	T-Coordinación del título	2024-2025	Nº de encuestas realizadas por profesores. Nº de encuestas realizadas por estudiantes. Nº de encuestas realizadas por PTGAS.	Nº de encuestas por profesores: 50 % participantes. Nº de encuestas por estudiantes: 40 % Nº de encuestas por PAS: 30 %

2.– Acciones que conllevan modificación del título

3.– Fecha aprobación CGC

Fecha

31/01/2025

