

## Plan anual de innovación y mejora – Grado en Enfermería

Para el curso 2024/2025

### 1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14706	01 Desarrollo del estudio. Otros.	EUE Huesca- El porcentaje de alumnos que se titulan respecto a los que se matricularon ha bajado a un 79%. Han sido 11 enfermeros que no han salido al mercado laboral.	Conseguir que el 100% de las matriculas ofertadas (59 actualmente) se conviertan en 59 enfermeros titulados	Facilitar el cambio de estudios a partir de 2º curso, según queden plazas vacantes por traslados o cambios de estudios a otras facultades, o por abandono, etc	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-2025	IND 1: % de titulados respecto a los matriculados	IND 1: 95%
14637	01 Desarrollo del estudio. Otros.	FCSZ-Las Estancias Clínicas II que se desarrollan en servicios sanitarios especiales (Urgencias, UCI) y bloque quirúrgico, conllevan más dificultades en el proceso de asignación de destino.	Aumentar el número de plazas en Servicios especiales para que todos los estudiantes puedan rotar por UCI y Servicio de Urgencias	Determinar número necesario de plazas y propuesta para gestionarlas a la Universidad de Zaragoza y los centros asistenciales	T-Departamentos	2025-2026	Aumento del número de plazas en Servicios Especiales	Si/No
14633	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	FCSZ - EUE Huesca-EUE Teruel: Incrementar la tasa de respuesta del cuestionario de Valoración de la docencia (Enseñanza)	Mejorar la tasa de respuesta del cuestionario de Valoración de la docencia (Enseñanza) consiguiendo una tasa de respuesta superior al 30% en todas las asignaturas.	Comunicación con los agentes implicados e implementación de medidas para potenciar la cumplimentación de las encuestas. analizar la evolución histórica de la tasa de respuesta de todas las asignaturas para detectar aquellas que requieren un especial refuerzo, tras analizar la causa con el profesorado responsable.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-2025	IND-1: Implementación de acciones para incentivar la tasa de respuesta IND-2: Aumento de la tasa de respuesta	IND-1: Si/No IND-2: Mínimo 30%

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14634	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	FCSZ-EUE Teruel-EUE Huesca- Aumentar la tasa de respuesta en la encuesta de Satisfacción de los estudiantes con la Titulación.	Aumentar la tasa de respuesta de la encuesta de Satisfacción de los estudiantes con la Titulación	Realizar acciones para incentivar la participación como informar a los estudiantes de la importancia de la realización de la encuesta en la Jornada de Orientación Profesional que se celebra el último mes del curso.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-2025	Tasa de respuesta de la encuesta de Satisfacción de los estudiantes con la Titulación	30% de tasa de respuesta
14631	04 PDI. Otros.	FCSZ-Disminuir la elevada carga de trabajo del profesorado que forma parte de las Comisiones de Selección.	Existencia de aplicación/ plataforma de inclusión de méritos de los aspirantes en los procesos de selección de PDI que llevan a cabo las comisiones de selección.	Proporcionar recursos técnicos con la incorporación de una aplicación/plataforma de inclusión de méritos de los aspirantes en los procesos de selección de PDI.	U-Gerencia	2025-2026	IND-1: Existencia de la aplicación	IND-1: Si/No
14632	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	FCSZ- Mejorar la satisfacción del profesorado respecto a las "Aulas de docencia teórica".	Aumento de la valoración media (2.77) del ítem "Aulas para docencia teórica" por parte del profesorado.	Analizar mediante reuniones con el profesorado los factores que están influyendo en dicha valoración para poder mejorar el proceso de asignación de aulas para la docencia del curso 2025-26 y se refleje en la encuesta de satisfacción.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	IND-1: Realización de reuniones. IND-2: Puntuación del ítem Aulas para docencia.	IND-1: Si/No IND-2: Aumento del 10%
14705	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	EUE Teruel. Déficit de información sobre los programas de movilidad ERASMUS y SICUE así como incorrecta cumplimentación de la solicitudes	Mejorar la información ofrecida a los alumnos sobre los aspectos de los programas específicos de los programas de movilidad. Mejora de la cumplimentación de las solicitudes de dichos programas.	Realización de una sesión informativa sobre los aspectos específicos de los programas de movilidad en la EUE Teruel, además de la manera de cumplimentar correctamente las solicitudes.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-2025	1. Realización de la sesión informativa 2. Solicitudes cumplimentadas correctamente sobre programa ERASMUS 3. Solicitudes cumplimentadas correctamente sobre programa SICUE	1: Si 2: 50% 3: 50%
14700	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	EUE Teruel: Demanda para aumentar el número de destinos disponibles dentro del Programa ERASMUS y SICUE. (continuación acción ID 12961 curso 22/23)	Aumentar el número de destinos disponibles dentro de los programas de movilidad ERASMUS y SICUE.	Establecer nuevos convenios por parte del responsable de movilidad del centro con otros centros universitarios dentro de los programas de movilidad ERASMUS y SICUE.	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	1. Aumento de al menos un convenio de movilidad ERASMUS 2. Aumento de al menos un convenio de movilidad SICUE	1. Si 2. Si
14636	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	FCSZ-Los programas de movilidad tanto Erasmus como SICUE tienen poca participación, sobre todo en su versión OUT.	Aumentar la participación en los programas de movilidad.	Incluir experiencias positivas de estudiantes que hayan participado en los programas en las sesiones informativas. Incluir la movilidad en el Programa de Orientación Profesional puesto que es una oportunidad de ampliar el mercado laboral.	C - Equipo de dirección del centro	2025-2026	Participación en los programas de movilidad	Mayor de 24

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14701	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	EUE Teruel: Déficit de información y coordinación con los estudiantes con incorporación tardía a primer curso y cambio de estudios de grado. (continuación acción ID 12964 curso 22/23)	Mejorar la coordinación y la información que se ofrece a los estudiantes con incorporación tardía a primer curso y cambio de estudios de grado	Informar a los estudiantes de las acciones a seguir. Mantener reuniones con los alumnos que se incorporan por cambio de estudios de grado y a primer curso después de la primera sesión del programa POUZ, por parte del profesorado implicado.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-2025	Porcentaje de estudiantes con los que se realizan reuniones	100 %
14699	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	EUE Huesca- no se han implementado las encuestas de satisfacción de Estancias Clínicas I y II y Prácticum	Conocer el grado de satisfacción de los estudiantes con sus prácticas.	Difusión de las encuestas a todos los implicados, y motivación y seguimiento de su cumplimentación. O bien cada profesora/tutora, en la última reunión de las prácticas les de un tiempo para cumplimentarlas en el momento, o bien, a la vuelta al modular de clases, se les de un tiempo en el aula para lo mismo.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-2025	IND 1: % de repuestas superior al 30%, en al menos un modular de Estancias I y II, IND 2: % respuesta superior a 30% en al menos 2 módulos de Prácticum	IND 1: mayor a 30% IND 2: mayor a 30%
14703	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	EUE Huesca: La tasa de respuesta de las encuestas de satisfacción del profesorado ha bajado de un 41% a un 17%	EUE Huesca: Elevar la tasa de respuesta del profesorado con la titulación y servicios.	Información recordatorio y motivación a los implicados de las fechas de apertura y cierre de las encuestas.	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND 1: Aumento del · de respuestas	IND 1: 80%
14702	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	EUE Teruel: Mantener la tasa de cumplimentación de las encuestas de las asignaturas de Estancias Clínicas I, Estancias Clínicas II y Prácticum en al menos el 50%.	Conocer la satisfacción de los alumnos en las prácticas	Comunicación con los agentes implicados (alumnos, tutores de asignaturas) e incentivar la cumplimentación de las encuestas de satisfacción implentadas el curso anterior	C - Responsable de administración del centro	2024-2025	Tasa de respuestas de al menos el 50% en las encuestas de satisfacción de las asignaturas: 1- Estancias Clínicas I 2- Estancias Clínicas II 3- Prácticum	1. Si 2. Si 3. Si
14704	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	FCSZ-EUE Huesca-EUE Teruel. Aumentar la tasa de respuesta de la encuesta de satisfacción del Trabajo Fin de Grado	Mejorar la tasa de respuesta de la encuesta de satisfacción del Trabajo Fin de Grado	Informar a los estudiantes de la importancia de la realización de la encuesta para implementar las mejoras consecuentes.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2024-2025	Tasa de respuesta	30%

## 2.— Acciones que conllevan modificación del título

## 3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

13/02/2025