

Plan anual de innovación y mejora – Grado en Ciencias Ambientales

Para el curso 2024/2025

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14405	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso, admisión y matrícula.	El número de estudiantes de nuevo ingreso está por debajo de lo previsto en la Memoria de Verificación de la titulación	Incrementar el número de estudiantes de nuevo ingreso	Realizar charlas informativas u otras acciones de difusión sobre las características del plan formativo y de las salidas profesionales en distintos foros (institutos de educación secundaria y bachillerato, CPIFP, página web, jornadas, etc.).	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Número de acciones de difusión	6
14407	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso, admisión y matrícula.	El número de estudiantes de nuevo ingreso está por debajo de lo previsto en la Memoria de Verificación de la titulación	Incrementar el número de estudiantes de nuevo ingreso	Visibilizar el Grado en Radio, Prensa o TV	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Número de acciones de difusión	5
14406	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso, admisión y matrícula.	El número de estudiantes de nuevo ingreso está por debajo de lo previsto en la Memoria de Verificación de la titulación	Incrementar el número de estudiantes de nuevo ingreso	Aumentar la visibilización del Grado en el Plan de Comunicación de la EPS mediante actuaciones de difusión en RRSS (perfiles profesionales, testimonios de egresados, información del Grado, etc.).	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Número de acciones de difusión	30
14410	04 PDI. Formación e Innovación docente	Mantener/aumentar la tasa de participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE	Aumentar la participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE	Realizar acciones de fomento de la participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE,	T- Coordinación del título	2024-2025	Numero de acciones realizadas	2

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14423	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	El número de estudiantes en programas de intercambio, tanto de estudiantes IN como de estudiantes OUT, es relativamente bajo en comparación con el número de convenios de intercambio vigentes	Aumentar el número de estudiantes IN que participan en programas de movilidad	Promover y apoyar la oferta de asignaturas de la titulación en la modalidad English Friendly, EF (ofrecer material básico para las asignaturas en inglés así como atención de las tutorías y pruebas de evaluación en inglés)	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Número de asignaturas EF	25
14424	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	El número de estudiantes en programas de intercambio, tanto de estudiantes IN como de estudiantes OUT, es relativamente bajo en comparación con el número de convenios de intercambio vigentes	Aumentar el número de estudiantes OUT que participan en programas de movilidad	Realizar acciones de difusión de los programas y convenios de intercambio activos disponibles para el estudiantado de la titulación	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Número de acciones (charlas, web...)	2
14425	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	El nivel de conocimientos previos es una de las principales limitaciones que, de acuerdo a las encuestas, el profesorado detecta en el avance del alumnado en el programa formativo	Mejorar el nivel de conocimientos del alumnado en materias complementarias al programa formativo	Organizar actividades en el marco del "Conocimiento abierto. Espacio de encuentro" de los miércoles a las 13h.	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Número de actividades	10
14412	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	El nivel de conocimientos previos es una de las principales limitaciones que, de acuerdo a las encuestas, el profesorado detecta en el avance del alumnado en el programa formativo.	Mejorar el nivel de conocimientos previos del alumnado en materias básicas y esenciales de la titulación	Mantener la oferta e intensificar la difusión de los cursos 0 virtuales de Física, Matemáticas y Química.	T- Coordinación del título	2024-2025	Número de cursos/Numero de acciones de difusión	3/3
14418	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	La tasa de abandono de la titulación es elevada	Reducir la tasa de abandono de la titulación	Realizar acciones de prevención de abandono entre el alumnado de primer curso	T- Coordinación del título	2024-2025	Reunión con el alumnado	Si
14417	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	La tasa de abandono de la titulación es elevada	Reducir la tasa de abandono de la titulación	Seguimiento del rendimiento de los estudiantes de nuevo ingreso al finalizar cada periodo lectivo	T- Coordinación del título	2024-2025	Reunión con el alumnado	Si

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
14415	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	La tasa de abandono de la titulación es elevada	Reducir la tasa de abandono de la titulación	Informar a los estudiantes de todos los cursos de la posibilidad de matrícula a tiempo parcial para compatibilizar los estudios con la vida laboral	T- Coordinación del título	2024-2025	Haber transmitido la información pertinente al estudiantado	Sí
14419	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	La tasa de abandono de la titulación es elevada	Reducir la tasa de abandono de la titulación	Realizar una encuesta que permita determinar las razones por las que el alumnado ha abandonado la titulación	T- Coordinación del título	2024-2025	Elaboración de informe	Si
14420	06 Resultados de aprendizaje.	Algunas asignaturas de la titulación tienen unas tasas de éxito o de rendimiento bajas	Aumentar las tasas de éxito y/o de rendimiento de las asignaturas de la titulación que presentan valores bajos	Analizar, con el profesorado implicado, las causas de las bajas tasas de éxito y/o rendimiento	T- Coordinación del título	2024-2025	Reuniones realizadas	Si
14422	06 Resultados de aprendizaje.	Aumentar la tasa de rendimiento del TFG	Incrementar el número de estudiantes que, estando matriculados en la asignatura de TFG, lo presentan y defienden en el plazo previsto.	Encuestar a los estudiantes que, teniendo el TFG matriculado, no lo han depositado en el plazo previsto, acerca de las razones por las que no han finalizado el TFG. Valorando acciones para solucionar cada caso.	T- Coordinación del título	2024-2025	Encuesta realizada/entrevistas con alumnado	Si
14426	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Algunas asignaturas de la titulación obtienen bajos resultados en las encuestas de valoración de la docencia por parte del alumnado	Mejorar las valoraciones del alumnado en las encuestas de valoración de la docencia	Analizar, con el profesorado implicado, las causas de los bajos resultados en las encuestas de valoración de la docencia (enseñanza y actividad docente)	T- Coordinación del título	2024-2025	Reuniones realizadas	Si
14427	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Mantener una participación alta del PDI, PTGAS y del estudiantado en las encuestas de satisfacción.	Incrementar la participación de PDI, PTGAS y estudiantado en las encuestas de satisfacción	Fomentar e impulsar la participación del PDI, PTGAS y alumnado en las encuestas de satisfacción	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	Número de acciones realizadas	3

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

05/02/2025

