Universidad Zaragoza
1542

Plan anual de innovación y mejora — Máster Universitario en Gestión Estratégica de Recursos Humanos

Curso 2022/2023

1.— Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
12068	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Coincidencia en el tiempo de complementos formativos obligatorios para algunos estudiantes con asignaturas obligatorias relacionadas con ese contenido en el primer semestre.	Evitar la impartición simultánea de complementos formativos y de asignaturas obligatorias relacionadas con contenidos que se han de abordar previamente en los complementos formativos.	Revisar, y si es posible, ajustar el calendario de clases presenciales de los complementos formativos y de las asignaturas obligatorias del Máster, alterando el orden de impartición de los mismos, pero respetando siempre la distribución por semestres.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	IND-1: Nº de asignaturas obligatorias que han coincidido en el tiempo con la impartición de complementos formativos relacionados con el contenido de dichas asignaturas.	IND-1: 0
12069	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Se ha detectado cierto solapamiento de contenidos en algunas de las asignaturas impartidas por profesorado de distintas áreas de conocimiento, así como entre diferentes asignaturas.	Evitar el solapamiento de contenidos entre asignaturas y entre profesorado que imparte docencia en la misma asignatura.	Mantener reuniones de seguimiento con el profesorado coordinador de asignatura al principio (para organizar el contenido a impartir) y al final (para revisar el contenido impartido) del curso académico. También se harán reuniones de seguimiento con el alumnado al finalizar cada semestre.	T-Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Nº de reuniones de seguimiento con el profesorado coordinador de asignaturas. IND-2: Nº de reuniones de seguimiento con el alumnado. IND-3: Reunión del tutor POUZ con los estudiantes.	IND-1: 2 IND-2: 2 IND-3: Sí
12075	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Se ha detectado la aparición de algunos problemas de coordinación en algunos módulos que dan inicio al máster, dada su configuración en la que están varias áreas implicadas en su docencia.	Mejorar la coordinación de los módulos con los problemas detectados.	Reajustar el orden de algunos módulos en el primer semestre de la titulación.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	IND-1: Se ha realizado el reajuste necesario.	IND-1: Sí

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
12070	02 Información y transparencia.	No se cubren todas las plazas de nuevo acceso (17% sin curbir)	Incrementar el número de plazas cubiertas de nuevo ingreso.	Mejorar la difusión del Máster Universitario en Gestión Estratégica de Recursos Humanos entre la población objetivo (estudiantes de últimos cursos de la Universidad de Zaragoza, de otras Universidades españolas y de otras Universidades extranjeras; otras organizaciones y empresas).	T-Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Nº de charlas/sesiones informativas presenciales/online. IND-2: Nº de anuncios a realizar en redes sociales. IND-3: Elaboración de carteles para otros centros.	IND-1: 1 IND-2: 5 IND-3: Sí
12076	04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).	Se observa un número relativamente importante de PDI a tiempo parcial en la Universidad impartiendo docencia en el máster, lo que debilita su organización interna.	Reducir la tasa de profesorado no permanente en el máster.	Mantener reuniones con las áreas con más profesorado a tiempo parcial para que asignen mayor docencia a profesorado a tiempo completo. Asimismo, intentar, en la medida de lo posible, que la coordinación de las asignaturas sea siempre llevada a cabo por personal docente a tiempo completo.	T-Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Reducción de la tasa de profesorado no permanente.	IND-1: Sí
12071	04 PDI. Formación e Innovación docente	Aunque al alza, se observa un bajo número de PDI que haya realizado cursos de formación en el CIFICE.	Aumentar el nº de profesores y profesoras que realicen cursos de formación docente.	Animar a la participación del PDI que imparte docencia en el Máster en cursos organizados por el CIFICE, especialmente en aquellos cursos orientados a la formación semipresencial o híbrida.	T-Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Nº de profesores/as que han participado en cursos de formación docente en el CIFICE. IND-2: Nº de cursos de formación docente realizados en el CIFICE.	IND-1: 10 IND-2: 15
12072	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Se observa la necesidad de un servicio de apoyo y orientación durante el proceso de aprendizaje de los estudiantes, procurando una atención personalizada en su formación.	Favorecer la integración y adaptación de los estudiantes del Máster.	Implementar el POUZ.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Implementación del POUZ.	IND-1: Sí
12073	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Se observa un bajo nivel de participación en la evaluación de la enseñanza de algunas asignaturas y del grado de satisfacción con la titulación.	Incrementar la tasa de respuesta en las encuestas de evaluación de la enseñanza y en las encuestas de evaluación de la satisfacción con la titulación.	Informar de la importancia de las encuestas de evaluación de la enseñanza y disponer de un espacio temporal específico para su cumplimentación.	T-Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Tasa de respuesta en las encuestas de evaluación de la enseñanza. IND-2: Tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción con la titulación.	IND-1: 35% IND-2: 20%
12074	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Se observa un bajo nivel de participación en la evaluación de la enseñanza de aquellas asignaturas impartidas fuera del periodo de apertura de la plataforma ATENEA.	Incrementar la tasa de respuesta en las encuestas de evaluación de la enseñanza de las asignaturas impartida fuera del periodo de apertura de la plataforma ATENEA.	Solicitar al Vicerrectorado de Política Académica la apertura de la plataforma ATENEA durante todo el periodo lectivo para poder evaluar aquellas asignaturas que finalizan mucho antes de que se inicie el periodo oficial de evaluación.	U-Consejo de Dirección	2023-2024	IND-1: Tasa de respuesta en las encuestas de evaluación de la enseñanza.	IND-1: 35%

2.— Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación
12067	4. Planificación de las enseñanzas.	Sustancial	La asignatura "68861 - Prácticas externas" (18 ECTS) no puede ser reconocida por experiencia profesional, al superar el 15% del total de los créditos que constituyen el plan del estudios (art. 14 del Reglamento de reconocimiento y transferencia de créditos en la Universidad de Zaragoza)	Parte del alumnado, en situación profesional activa en el ámbito de los Recursos Humanos, no puede reconocer la totalidad de la asignatura, teniendo dificultades para realizar prácticas extracurriculares fuera de su horario laboral. La CGC analizará qué cambios han de realizarse en la planificación docente para adaptarse al Reglamento vigente.

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha
16/01/2024