Universidad Zaragoza
1542

Plan anual de innovación y mejora — Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos

Curso 2022/2023

1.— Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
12905	01 Desarrollo del estudio. Itinerario académico.	En algunas asignaturas se dedica mucho tiempo a la impartición de contenidos que los estudiantes consideran que podrían dedicarse a otras cuestiones de mayor interés para ellos.	Impartir una docencia que satisfaga plenamente las necesidades formativas de los alumnos	Hablar con los profesores coordinadores de la asignaturas en las que se percibe el problema descrito: "Fuentes de información y su aplicación al aseguramiento de la calidad de metodologías analíticas en ciencia de los alimentos" y "Elaboración de proyectos, presentación y comunicación de resultados"	T-Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Reuniones con los profesores responsables de las asignaturas Menos horas dedicadas a la docencia en "presentaciones de proyectos" (IND-2) y a formación en citación (IND-3)	IND-1: Una reunión al menos con los responsables de las asignaturas mencionadas IND-2 y 3: a criterio del profesor responsable
12899	01 Desarrollo del estudio. Itinerario académico.	La inteligencia artificial se está convirtiendo en una fuente de información de gran relevancia	Incluir formación sobre inteligencia artificial en la docencia del máster	Hablar con los profesores coordinadores de las asignaturas en las que se podría incluir contenido relativo a la inteligencia artificial	T-Coordinación del título	2024-2025	IND-1:Reuniones mantenidas con los profesores coordinadores de asignaturas del máster susceptibles de poder impartir contenidos sobre IA. IND-2:Formación en IA en el máster en CSTA	IND-1: reuniones, una con cada coordinador de asignatura IND-2: Impartición de 1 tema sobre IA
12898	01 Desarrollo del estudio. Otros.	No se ha alcanzado el valor máximo de tasas de éxito y rendimiento, debido al caso de una alumna que ha dejado el máster por incompatibilidad con su trabajo	Fomentar la matrícula a tiempo parcial para que los estudiantes que trabajan no se sientan superados	Hacer una presentación del master que se muestre en la web de estudios de la titulación y en la que se incida en esta posibilidad de matrícula a tiempo parcial	T-Coordinación del título	2023-2024	Mejora de la visibilidad en la web de la información relativa a la posibilidad de realizar los estudios a tiempo parcial	Colocar una reseña/presentación/ llamada en web que permita destacar y recordar la posibilidad de matrícula a tiempo parcial
12896	01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso, admisión y matrícula.	Sería deseable que hubiera mayor presencia de alumnos procedentes de otros orígenes geográficos y nacionalidades	Lograr una mayor diversificación en el origen geográfico de los alumnos del máster	Traducción al inglés toda la información que se muestra en la página web de estudios de esta titulación	T-Coordinación del título	2023-2024	Cantidad de información traducida al inglés que se muestra en la web de estudios de la titulación	Traducción completa al inglés de toda la información relativa al máster y que se muestra en la pagina web

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
12900	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Jornadas docentes excesivamente largas, generadas sobre todo por la docencia en horario de mañana, que se suma a las clases de la tarde	Diseñar una programación docente mas homogénea a lo largo del curso	Estudiar la programación. Hablar con los profesores responsables de las asignaturas cuyos horarios se pretenden modificar	T-Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Número de asignaturas con docencia en horario de mañana. IND-2: Duración de la jornada docente	IND-1: máximo 3 asignaturas optativas programadas en horario de mañana IND-2: no docencia programada antes de las 12:00 h
12906	02 Información y transparencia.	No se tiene un buen seguimiento de la insercion profesional de los estudiantes egresados	Mejorar el seguimiento que se tiene de los alumnos egresados	Crear un grupo en la red social LInkedIn específico para egresados del máster con los que poder mantener el contacto y seguir su desarrollo profesional	T-Coordinación del título	2023-2024	Creación del grupo de egresados del Máster en CSTA en LinkedIn	Visibilidad en web del grupo de egresados en CSTA en la red social LinkedIn
12904	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Las condiciones del aula en las que se imparte la docencia no son adecuadas. los alumnos enchufan sus ordenadores a través de un galimatías de cables por el suelo	Disponer de un aula mas cómoda y mejor equipada, sobre todo a nivel de electrificación del aula.	Solicitar al Centro la mejora de la electrificación del aula donde se imparte docencia y la retirada del soporte de la cámara web del aula, ya que no permite una visión adecuada.	U-Gerencia	2023-2024	IND-1:Solicitud remitida al equipo de dirección del centro relativa a la mejora de las condiciones del aula IND-2: Retirada de soporte de cámara web IND-3: Enchufes sin cableado visible	IND-1: 1 escrito que recoja las solicitudes en materia de mejoras del aula IND-2: retirada IND-3: 40 enchufes
12897	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	Ningún estudiante matriculado en el Máster ha participado en programas de movilidad	Fomentar la movilidad entre los estudiantes del máster	Analizar los convenios de movilidad firmados con otras universidades que permiten hacer intercambio en estudios de posgrado. Realizar reuniones con los alumnos para difundir los convenios de movilidad a los que pueden acceder	T-Coordinación del título	2024-2025	Recopilación de la información sobre los programas de intercambio existentes en nuestro centro para estudios de posgrado	Documento que recoja toda la información sobre las posibilidades de intercambio en estudios de posgrado. Visualización en web
12903	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Falta de agilidad en la asignación de las prácticas externas	Facilitar el proceso de selección/ asignación de las prácticas externas	Mantener una reunión con el personal de Universa para sugerir una modificación de la metodología de trabajo de tal manera que se permita concentrar una mayor oferta de prácticas, aunque sea en periodos más amplios de tiempo (no tener que acceder cada 15 días a la base de datos de empresas)	T-Coordinación del título	2023-2024	Reunión con el personal de Universa	Mantener una reunión al menos con el personal de Universa para hacerle llegar esta sugerencia
12902	06 Resultados de aprendizaje.	Será necesario incorporar al plan de estudios el sello 5+1, que define las competencias transversales que identifican el perfil de egreso propio de nuestra universidad	Analizar cómo incorporar la adquisición de las competencias transversales propias de Unizar en el Máster en CSTA.	Se mantendrán reuniones con los coordinadores de asignaturas para explicar lo que es el sello 5 `+ 1 y recopilar información sobre qué materias estarían o están en disposición de trabajar y evaluar estas competencias	T-Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Reuniones con coordinadores de asignaturas IND-2: Relación de actividades a realizar en asignaturas, que permitan adquirir y evaluar competencias transversales en esta titulación	IND-1: al menos una reunión para tratar este asunto IND-2: al menos definir una competencia a trabajar en una asignatura

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha
02/02/2024