Universidad Zaragoza
1542

# Plan anual de innovación y mejora — Máster Universitario en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal

Curso 2022/2023

## 1.— Acciones que no conllevan modificación del título

| ID | Ámbito de mejora | Necesidad detectada | Objetivo de mejora | Descripción de la acción | Responsable de aprobación | Plazo | Indicadores | Valores a alcanzar |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12974 | 01 Desarrollo del estudio. Modalidades de enseñanza | En el módulo investigación traslacional algunos contenidos resultan complicados de entender. Además, la enseñanza de técnicas repetitivas puede resultar monótona. | Facilitar el aprendizaje y la comprensión de los contenidos. Aprovechar más eficientemente el tiempo presencial profesor-alumno. Diversificar las metodologías de enseñanza. | Preparación material audiovisual por el profesorado y utilización del mismo para la enseñanza de algunas metodologías/técnicas o explicación de sistemas complejos. | T-Coordinación del título | 2024-2025 | IND-1: Nº de proyectos de innovación IND-2: Nº de vídeos realizados IND-3: Nº de vídeos utilizados IND-4: Opinión del alumnado | IND-1: 2 IND-2: 3 IND-3: 2 IND-4: Positiva |
| 12967 | 01 Desarrollo del estudio. Modalidades de enseñanza | En una asignatura la carga teórica resulta excesiva y dificulta el seguimiento y la participación en clase, especialmente para los alumnos con un perfil de ingreso menos especializado | Lograr una mejor comprensión y favorecer el desarrollo de capacidades transversales | Reducir el número de clases magistrales por parte del profesorado y que los alumnos preparen clases de distintas enfermedades guiados por los profesores. Se sugiere una primera clase introductoria para definir la estructura de la asignatura y aclarar conceptos básicos. | T-Coordinación del título | 2024-2025 | Nuevo proyecto formativo | Sí |
| 12976 | 01 Desarrollo del estudio. Perfil de ingreso, admisión y matrícula. | No se conoce todavía mucho el Máster | Dar a conocer el Máster de modo general y potenciar la internalización. | Impartición de charlas informativas, envío de correos y publicidad vía Linkedin, Instagram, Facebook. Poner en marcha el proyecto KA171-HED concedido. Preparar nuevos proyectos o iniciativas internacionales. | C - Equipo de dirección del centro | 2024-2025 | IND-1: Nº de charlas IND-2: Nº de correos enviados/anuncios en redes sociales IND-3: Nº de alumnos matriculados | IND-1: 2 IND-2: 4 IND-3: 17 |
| 12977 | 01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación | Algunos profesores no respetan los tiempos de exposición (50 min por sesión) y esto afecta tanto a los alumnos como al resto de profesores. | Que se respeten los tiempos de exposición de las sesiones magistrales | Comunicar a los coordinadores de cada asignatura el problema | T-Coordinación del título | 2024-2025 | IND-1: Nº de incidencias manifestadas a la coordinadora | IND-1: 0 |

| ID | Ámbito de mejora | Necesidad detectada | Objetivo de mejora | Descripción de la acción | Responsable de aprobación | Plazo | Indicadores | Valores a alcanzar |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12981 | 01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación | Los alumnos encuentran dificultad para decidir el tema y comenzar a realizar el TFM. | Conseguir una mejor planificación temporal y promover que todos los alumnos presenten y aprueben el TFM | Solicitar al inicio del curso a los profesores las ofertas de TFM, incluyendo empresas del sector. Repetir la sesión con profesores explicando las líneas de TFM ofertadas. Informar a los alumnos sobre la elaboración del TFM. | T-Coordinación del título | 2024-2025 | IND-1: Correos a profesores y empresas IND-2: Sesión informativa de líneas de TFM IND-3: Charla informativa sobre elaboración del TFM IND-4: Porcentaje de alumnos que aprueban el TFM | IND-1: Sí IND-2: Sí IND-3: Sí IND-4: 87% |
| 12975 | 02 Información y transparencia. | Muchos candidatos obtienen información del máster únicamente a través de las páginas web de la Universidad y la Facultad. | Presentar el máster de una manera más atractiva y clara en la web | Incluir una tabla de módulos, materias y asignaturas en la página web de la universidad. Incluir información sobre prácticas externas. Preparar imágenes e historias de experiencias de egresados. | T-Coordinación del título | 2024-2025 | IND-1: Incluir tabla en la web de la universidad IND-2: Información sobre prácticas externas en la página web de la facultad. IND-3: Nº de historias de egresados | IND-1: Sí IND-2: Sí IND-3: 3 |
| 12978 | 06 Resultados de aprendizaje. | Continuar celebrando las Jornadas en Salud Global | Acercar al estudiantado a la realidad profesional, fomentar el espíritu crítico y estimular la creatividad y capacidad de comunicación efectiva y clara del estudiantado. | Petición de proyecto PIET. Organización de las actividades: mesa redonda, sesión egresados-empleadores, charla de expertos y concurso de divulgación. | T-Coordinación del título | 2024-2025 | IND-1: Solicitud proyecto PIET IND-2: Celebración de la mesa redonda IND-3: Sesión egresados-empleadores IND-4: Charla de expertos IND-5: Nº de participantes al concurso | IND-1: Sí IND-2: Sí IND-3: Sí IND-4: Sí IND-5: 6 |
| 12966 | 06 Resultados de aprendizaje. | En la actividad One Health en el Territorio, se evaluaron los trabajos prácticos por distintos profesores y los criterios de evaluación no fueron homogéneos. | Establecer uniformidad en los criterios de valoración de los trabajos. | Que un mismo profesor o grupo de profesores evalúen todos los trabajos con un criterio definido. | T-Coordinación del título | 2024-2025 | Instrucciones del trabajo | Sí |
| 12979 | 06 Resultados de aprendizaje. | Retraso en la entrega de diplomas del curso reconocidos por la Comunidad Autónoma de Aragón relacionadas al manejo de animales con fines de experimentación animal | Evitar retrasos en la entrega de los diplomas | Preparar un modelo de solicitud. Incluir información en la web sobre los requisitos y el procedimiento para la solicitud del diploma en la Facultad. Al finalizar cada curso académico realizar un listado de los alumnos aprobados. | C - Responsable de administración del centro | 2023-2024 | IND-1: Listado de alumnos IND-2: Nº de diplomas entregados | IND-1: Sí IND-2: A todos los que cumplan los requisitos y lo soliciten |
| 12980 | 07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés. | Necesidad de recabar información de las encuestas de satisfacción del alumnado | Contar con una información cuantitativa y cualitativa sobre la titulación y cada asignatura. | Dejar un tiempo en la programación para realización de las encuestas. Avisar a coordinadores para que recuerden la necesidad de realizar las encuestas. | T-Coordinación del título | 2024-2025 | Número de encuestas | 40 % de estudiantes responden las encuestas de evaluación de las asignaturas. |
| 12973 | 07 Seguimiento de egresados. | Algunos estudiantes y egresados experimentan incertidumbre laboral. | Reforzar la orientación para las posibles salidas laborales. | Continuar con la sesión egresados-empleadores. Informar mejor sobre entidades específicas donde realizar las prácticas externas y fomentar el contacto alumno-entidad. Desarrollar proyecto formativo de la nueva asignatura. | T-Coordinación del título | 2024-2025 | IND-1: Proyecto formativo IND-2: Nº de convenios relevantes para el Máster IND-4: Nº de prácticas externas y TFM en empresas por curso | IND-1: Sí IND-2: 11 IND-3: 4-5 |

## 2.— Acciones que conllevan modificación del título

| ID | Apartado de la memoria | Tipo de modificación | Descripción | Justificación |
|---|---|---|---|---|
| 12972 | 4. Planificación de las enseñanzas. | No sustancial | Se unificarán las asignaturas teóricas obligatorias introductorias del Máster: One Health y One Welfare. Por otro lado, se incorpora Promoción de la Salud como obligatoria. Se crearán dos asignaturas optativas nuevas relacionadas. | Se evitará el solapamiento de contenidos y se logrará una mayor conexión de los temas. La promoción de la salud es un aspecto base en la temática del Máster. Alumnos más motivados e interesados podrán profundizar en temas/metodologías |
| 12971 | 4. Planificación de las enseñanzas. | No sustancial | Dado que el perfil de ingreso es variado por el carácter multidisciplinar del máster, ciertos alumnos tienen dificultades para el aprendizaje y comprensión de los contenidos de algunas asignaturas. En la materia propuesta: "Avances en seguridad alimentaria", los alumnos con perfiles de ingreso que lo requieran deberán aprobar una nueva asignatura antes de cursar otras dos que actualmente se ofertan. | De esta manera se garantiza que los estudiantes tengan las habilidades y conocimientos necesarios para abordar asignaturas de manera efectiva. |
| 12970 | 4. Planificación de las enseñanzas. | No sustancial | De modo general se percibe que el máster está más enfocado hacia el perfil veterinario. En la nueva memoria de verificación se introducen nuevas materias con más implicación de la parte humana, si bien más que una especialización en distintos temas, lo que se pretende es abarcar un contexto más amplio que estudie la interrelación de los componentes de la salud global. | El cambio permite una mejor adaptación de la enseñanza a las necesidades específicas de la titulación |
| 12969 | 4. Planificación de las enseñanzas. | Sustancial | Se detecta la necesidad de algunos alumnos de adquirir experiencia profesional y se incorporan prácticas externas curriculares optativas en la nueva memoria de verificación del Máster | Mejorar las perspectivas laborales de los egresados |
| 12968 | 3. Admisión, reconocimiento y movilidad. | No sustancial | Candidatos con cierta edad o provenientes de países fuera del EEES encuentran dificultad para acreditar el certificado B-1 de inglés. Se propone no solicitar un certificado específico de idiomas para la admisión de candidatos. Se incluye la admisión de candidatos con un perfil en ciencias sociales relacionadas con la salud como titulación previa. | La falta de un certificado B-1 de inglés no implica que el candidato no sea adecuado para este máster. La nueva estructura del máster y sus contenidos están diseñados para ser más accesibles para el nuevo perfil de titulación de acceso. |
| 12982 | 2. Resultados del proceso de formación y aprendizaje | Sustancial | Se modifica la memoria de verificación del título oficial del Máster Universitario en Salud Global: integración de la salud ambiental, humana y animal. | Necesidad de adaptación al RD 822/2021 y consideración de la normativa y consejos de la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU), la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) y la propia Universidad de Zaragoza. Se aprovecha esta oportunidad para reorientar el máster creando nuevas estructuras. |

## 3.— Fecha aprobación CGC

| Fecha |
|---|
| 02/02/2024 |