Universidad Zaragoza
1542

Plan anual de innovación y mejora — Máster Universitario en Ingeniería Agronómica

Curso 2022/2023

1.— Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
12368	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica	Actualizar la Memoria de Verificación de la titulación a la realidad actual del Máster en Ingeniería Agronómica, teniendo como marco el proceso de adaptación al RD 822/2021	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Envío de Memoria de Verificación y Proyecto formativo en plazo	Sí
12357	01 Desarrollo del estudio. Otros.	El número de estudiantes de nuevo ingreso está por debajo de lo previsto en la Memoria de Verificación de la titulación y ha disminuido en los últimos dos cursos académicos.	Incrementar el número de estudiantes de nuevo ingreso	Realizar charlas informativas sobre las características del plan formativo y de las salidas profesionales en distintos foros (charlas institutos, reuniones POU, charlas de los colegios profesionales, página web, jornadas, etc.).	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Número de acciones de difusión	3
12358	01 Desarrollo del estudio. Otros.	El número de estudiantes de nuevo ingreso está por debajo de lo previsto en la Memoria de Verificación de la titulación y ha disminuido en los últimos dos cursos académicos.	Incrementar el número de estudiantes de nuevo ingreso	Solicitar al Vicerrectorado de Política Académica el desarrollo del procedimiento para el acceso a los estudios del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica permitiendo la máxima flexibilidad permitida en el RD 822/2021 para los estudiantes del Grado en IAMR	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Petición realizada	Sí
12360	04 PDI. Formación e Innovación docente	La tasa de participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE es baja	Aumentar la participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE	Realizar acciones de fomento de la participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE	T- Coordinación del título	2023-2024	Número de acciones realizadas	2

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
12359	04 PDI. Formación e Innovación docente	La tasa de participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE es baja	Aumentar la participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE	Comunicar al CIFICE la petición de que se incremente la oferta de cursos en modalidad virtual, síncrona o asíncrona, para facilitar la participación del personal residente fuera de Zaragoza	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Comunicación efectuada	Sí
12362	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	El número de estudiantes en programas de intercambio, tanto de estudiantes IN como de estudiantes OUT, es bajo	Aumentar el número de estudiantes IN que participan en programas de movilidad	Promover y apoyar la oferta de asignaturas de la titulación en la modalidad English Friendly, EF (ofrecer material básico para las asignaturas en inglés así como atención de las tutorías y pruebas de evaluación en inglés)	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Número de asignaturas EF	4
12364	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	El número de estudiantes en programas de intercambio, tanto de estudiantes IN como de estudiantes OUT, es bajo	Aumentar el número de estudiantes OUT que participan en programas de movilidad	Realizar acciones de difusión de los programas y convenios de intercambio activos disponibles para el estudiantado de la titulación	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Número de acciones (charlas, web...)	2
12361	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Disponer de bibliografía recomendada de las asignaturas de la titulación en formato digital, para asegurar su disponibilidad a todo el estudiantado	Aumentar la disponibilidad de bibliografía recomendada de las asignaturas de la titulación en formato digital	Realizar las acciones necesarias para que una parte significativa de los títulos de la bibliografía recomendada de las asignaturas de la titulación esté disponible en formato digital para el alumnado y PDI	C - Responsable de administración del centro	2023-2024	Proporción de bibliografia disponible en formato digital	25%
12365	06 Recursos para el aprendizaje. Otros.	La formación continua y complementaria es importante para la completa adquisición de las competencias específicas y transversales	Mejorar el nivel de conocimientos del alumnado en materias complementarias al programa formativo	Organizar actividades en el marco del "Conocimiento abierto. Espacio de encuentro" de los miércoles a las 13h	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Número de actividades	10
12366	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Algunas asignaturas de la titulación obtienen bajos resultados en las encuestas de valoración de la docencia (enseñanza) por parte del alumnado	Mejorar las valoraciones del alumnado en las encuestas de valoración de la docencia (enseñanza)	Analizar, junto con el profesorado implicado, las causas de los bajos resultados en las encuestas de valoración de la docencia (enseñanza)	T- Coordinación del título	2023-2024	Reuniones realizadas	Sí
12367	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	La participación del PDI, PTGAS y del estudiantado en las encuestas de satisfacción es generalmente baja, y muy baja en algunas encuestas en particular	Incrementar la participación de PDI, PTGAS y estudiantado en las encuestas de satisfacción	Fomentar e impulsar la participación del PDI, PTGAS y estudiantado en las encuestas de satisfacción, y su implicación en la participación del estudiantado en las encuestas	T- Coordinación del título	2023-2024	Número de acciones realizadas	3

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha
18 enero 2024