

Plan anual de innovación y mejora — Máster Universitario en Arquitectura

Curso 2022/2023

1.— Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
12279	01 Desarrollo del estudio. Itinerario académico.	Excesiva carga académica y de trabajos en las asignaturas obligatorias desplegadas durante el primer semestre y previas al desarrollo del TFM	Adecuar y concentrar las necesidades académicas y docentes para el buen desarrollo del TFM, que se realizan en las distintas asignaturas optativas y obligatorias previas	Entrevista con los distintos responsables de las asignaturas del primer semestre del Máster y sus alumnos	T- Coordinación del título	2023-2024	IND. 1. No de Entrevistas IND. 2. No de Respuestas positivas IND.3 . Participación de las respuestas positivas en la elaboración del TFM	IND.1: 3 IND. 2: 60% IND. 3: Si
12281	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Adaptación del título al RD 822/2021	Adaptar la titulación al RD 822/2021 y conseguir mejorar la misma así como su perfil de egreso manteniéndolo acorde a lo que el entorno profesional y la sociedad actual demandan en cada momento	Desarrollo de la futura nueva titulación y planificación del proceso de adaptación al RD 822/2021	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND1, número de actas de reuniones realizadas a lo largo del proceso (unidades: no de reuniones). IND2<. Cumplimiento planificación cronograma programado	IND 1 >= 2; IND 2 SI
12319	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Consolidar el programa de Máster en un marco interunivesitario de prestigio	Programar proyectos docentes con otras Escuelas de Arquitectura y Universidades en los que puedan participar los estudiantes del Máster	Promover un proyecto común de TFM con una Escuela de Arquitectura de prestigio	T- Coordinación del título	2023-2024	IND: 1 = 1	IND: 1 = Sí/No
12282	O1 Desarrollo del estudio. Otros.	Selección de Asignaturas Punto Control (APC) para el desarrollo y evaluación de las 5+1 CT del marco UZ	Identificar APC dentro de la titulación para cada una de las 6 CT que se han establecido para todos los títulos de la Universidad de Zaragoza	Análisis de los programas, contenidos y métodos de evaluación de las asignaturas de la titulación para establecer cuáles son las asignaturas y actuaciones idóneas para el desarrollo y evaluación de cada una de las CT.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	IND-1: Listado de APC	IND-1: Sí

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
12284	02 Información y transparencia.	Expresión pública del Máster de Arquitectura en redes y canales externos a UNIZAR	Promover un canal de expresión de la calidad, amplitud y voluntad del Máster en Arquitectura de la EINA en redes externas a la propia Universidad	Desarrollo de una página web o Instagram	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: No de personas de posible implicación IND-2: N° Medios de financiación IND-3: Elaboración de propuestas	IND-1: 4 IND-2: 2 IND-3: Sí
12285	04 PDI. Cualificación, evaluación y reconocimiento.	Dispersión de los conocimientos nucleares en la oferta de TFM	Concretar y coordinar los conocimientos y capacidades nucleares de la formación y definición como elementos comunes de todo TFM en Arquitectura desarrarollado en la EINA	Entrevista con los distintos responsables de las asignaturas proyéctales y técnicas del Máster en Arquitectura	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: No de entrevistas IND-2: IND-1: 4 IND-2: 60% IND-3: Sí Tasa de respuestas IND-3: Participación en el listado de conocimientos y capacidades nucleares	IND-1: 4 IND-2: 60% IND-3: Sí
12286	04 PDI. Cualificación, evaluación y reconocimiento.	Falta de definición en el alcance y desarrollo del documento del TFM en las propuestas ofertadas	Los estudiantes deben conocer cuáles son los contenidos y desarrollos mínimos exigibles y evaluables en todo TFM presentado.	Desde la comisión académica se instará a las áreas que participan en el TFM a definir y desarrollar la documentación y contenidos mínimos, que se harán públicos.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1. No de entrevistas IND-2. Tasa de respuestas IND3. Incorporación al directorio general elaborado	IND-1: 4 IND-2: 60% IND-3: Sí
12287	O5 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Mejora de los espacios y medios adecuados a la docencia de taller en un marco interuniversitario y su extensión en el segundo semestre	Continuar en la definición de un espacio-taller que capacite un marco docente interuniversitario; su amueblamiento e identificación espacial, que permita una docencia de taller de trabajo, extendido en el día de docencia correspondiente y su continuidad como Taller de TFM, además de su expresión pública dentro del Campus Río Ebro	Trabajo conjunto con la responsable de la Dirección de la EINA	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: No de entrevistas IND-2: Tasa de respuesta IND-3: Determinación de posibles espacios	IND-1: 3 IND-2: 50% IND-3: Definición y previsión de las necesidades propuestas

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

31/01/2024