Universidad Zaragoza
1542

Plan anual de innovación y mejora — Graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural

Curso 2022/2023

1.— Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
12676	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Bajo número de estudiantes en asignaturas de mención	Aumentar el número de estudiantes en la mención de "Industrias agrarias y alimentarias"	Llevar a cabo acciones de promoción del Doble Grado Consecutivo en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural / Ciencia y Tecnología de los Alimentos.	T-Coordinación del título	2023-2024	Número de acciones realizadas	1
12674	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Bajo número de estudiantes en asignaturas de mención	Aumentar el número de estudiantes en las grupos de docencia de las asignaturas de las menciones en "Hortofruticultura y jardinería" e "Industrias agrarias y alimentarias"	Continuar con la vinculación de aquellas asignaturas de diferentes menciones, con contenidos y resultados de aprendizaje similares, para incrementar el número de estudiantes en el grupo de docencia y mejorar algunas actividades de aprendizaje, como el trabajo en grupo	T-Coordinación del título	2023-2024	Número de vinculaciones	5
12675	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Bajo número de estudiantes en asignaturas de mención	Aumentar el número de estudiantes en las menciones de "Hortofruticultura y jardinería" e "Industrias agrarias y alimentarias"	Realizar actividades, en el marco del POU de la EPS, para mejorar el conocimiento de los itinerarios curriculares en función de las asignturas de las menciones de la Titulación	T-Coordinación del título	2023-2024	Número de acciones realizadas	1

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
12660	01 Desarrollo del estudio. Otros.	El número de estudiantes de nuevo ingreso por debajo de lo previsto en la Memoria de Verificación de la titulación	Aumentar el número de estudiantes de nuevo ingreso	Realizar charlas informativas u otras acciones de difusión sobre las caracteríaticas del plan formativo y de las salidas profesionales en distintos foros (institutos de educación secundaria y bachillerato, CPIFP, página web, jornadas, etc.).	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Número de acciones de difusión	6
12661	04 PDI. Formación e Innovación docente	La tasa de participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE es baja	Aumentar la participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE	Realizar acciones de fomento de la participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE	T- Coordinación del título	2023-2024	Número de acciones realizadas	2
12662	04 PDI. Formación e Innovación docente	La tasa de participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE es baja	Aumentar la participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE	Comunicar al CIFICE que se incremente la oferta de cursos en modalidad virtual, síncrona o asíncrona, para facilitar la participación del PDI residente fuera de Zaragoza	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Comunicación efectuada	Sí
12670	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	El número de estudiantes en programas de intercambio, tanto de estudiantes IN como de estudiantes OUT, es muy escaso en comparación con el número de convenios de intercambio vigentes	Aumentar el número de estudiantes OUT que participan en programas de movilidad	Realizar acciones de difusión de los programas y convenios de intercambio activos disponibles para el estudiantado de la titulación	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Número de acciones (charlas, web...)	2
12663	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Disponer de bibliografía recomendada de las asignaturas de la titulación en formato digital, para asegurar su disponibilidad a todo el estudiantado	Aumentar la disponibilidad de bibliografía recomendada de las asignaturas de la titulación en formato digital	Realizar las acciones necesarias para que una parte significativa de los títulos de la bibliografía recomendada de las asignaturas de la titulación esté disponible en formato digital para el alumnado y PDI	C - Responsable de administración del centro	2023-2024	Porcentaje de bibliografia disponible en formato digital	25%
12671	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	El nivel de conocimientos previos es una de las principales limitaciones que, de acuerdo a las encuestas, el profesorado detecta en el avance del alumnado en el programa formativo	Mejorar el nivel de conocimientos del alumnado en materias complementarias al programa formativo	Organizar actividades en el marco del "Conocimiento abierto. Espacio de encuentro" de los miércoles a las 13h.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Número de actividades	10
12686	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	El nivel de conocimientos previos es una de las principales limitaciones que, de acuerdo a las encuestas, el profesorado detecta en el avance del alumnado en el programa formativo	Mejorar el nivel de conocimientos previos del alumnado en materias básicas y esenciales de la titulación	Contemplar la posibilidad de incluir cursos de nuevas asignaturas dentro de los "Curso 0" de la EPS	T- Coordinación del título	2023-2024	Realizar el estudio	Si

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
12664	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	El nivel de conocimientos previos es una de las principales limitaciones que, de acuerdo a las encuestas, el profesorado detecta en el avance del alumnado en el programa formativo	Mejorar el nivel de conocimientos previos del alumnado en materias básicas y esenciales de la titulación	Mantener la oferta e intensificar la difusión de los cursos 0 virtuales de Física I, Física II, Matemáticas, Química y Expresión gráfica	T-Coordinación del título	2023-2024	Número de cursos	5
12665	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	La tasa de abandono de la titulación es elevada	Reducir la tasa de abandono de la titulación	Informar al alumnado del grado de la posibilidad de matrícula a tiempo parcial para compatibilizar los estudios con la vida laboral	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Haber transmitido la información pertinente al estudiantado	Sí
12666	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	La tasa de abandono de la titulación es elevada	Reducir la tasa de abandono de la titulación	Seguimiento del rendimiento de los estudiantes de nuevo ingreso al finalizar cada periodo lectivo	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Realización del seguimientos	Sí
12667	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	La tasa de abandono de la titulación es elevada	Reducir la tasa de abandono de la titulación	Realizar acciones de prevención de abandono entre el alumnado de primer curso	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Realización de acciones	Sí
12668	06 Resultados de aprendizaje.	Algunas asignaturas de la titulación tienen unas tasas de éxito o de rendimiento bajas	Aumentar las tasas de éxito y/o de rendimiento de las asignaturas de la titulación que presentan valores bajos	Analizar, con el profesorado implicado, las causas de las bajas tasas de éxito y/o rendimiento	T-Coordinación del título	2023-2024	Reuniones realizadas	Sí
12669	06 Resultados de aprendizaje.	Los TFG de la titulación presenta una tasa de "No presentados" elevada	Incrementar el número de estudiantes que, estando matriculados en la asignatura de TFG, lo presentan y defienden en el plazo previsto	Encuestar a los estudiantes que, teniendo el TFG matriculado, no lo han depositado en el plazo previsto, acerca de las razones por las que no han finalizado el TFG	T-Coordinación del título	2023-2024	Encuesta realizada	Sí
12672	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Algunas asignaturas de la titulación obtienen bajos resultados en las encuestas de valoración de la docencia por parte del alumnado	Mejorar las valoraciones del alumnado en las encuestas de valoración de la docencia	Analizar, con el profesorado implicado, las causas de los bajos resultados en las encuestas de valoración de la docencia (enseñanza y actividad docente)	T-Coordinación del título	2023-2024	Reuniones realizadas	Sí
12673	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	La participación del PDI, PTGAS y del estudiantado en las encuestas de satisfacción es generalmente baja, y muy baja en algunas encuestas en particular	Incrementar la participación de PDI, PTGAS y estudiantado en las encuestas de satisfacción	Fomentar e impulsar la participación del PDI, PTGAS y alummado en las encuestas de satisfacción	T-Coordinación del título	2023-2024	Número de acciones realizadas	3

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
12677	07 Seguimiento de egresados.	El bajo número de estudiantes egresados encuestados por la UZ en la encuesta de inserción laboral de los egresados	Aumentar el número de encuestas realizadas al estudiantado egresado	Realizar encuestas a los egresados según el procediemiento PRC-022 - Seguimiento de la inserción laboral de los egresados del SGIC	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Encuesta realizada	Sí

2.– Acciones que conllevan modificación del título

3.– Fecha aprobación CGC

Fecha
19/01/2024