

## Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Curso 2022/2023

### 1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
12375	01 Desarrollo del estudio. Modalidades de enseñanza	Los sistemas de evaluación continua parecen conducir a mayores tasas de éxito. No obstante, resulta pertinente analizar si permiten evaluar correctamente todas las competencias previstas.	Analizar la correcta evaluación de todas las competencias mediante los sistemas de evaluación continua y analizar si conducen a mayores tasas de éxito que los sistemas de evaluación global. [Objetivos FECEM 2.1.1 y 3.1.1; Objetivos FEGP: OC_1 y OC_3].	Dar continuidad a un PIET inicialmente solicitado en 2023 y coordinado en los tres centros que analice la efectividad de los sistemas de evaluación continua.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: PIETs realizados	IND-1: 1
12374	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Todos los grupos docentes de una misma asignatura deben de ser perfectamente homogéneos	Fortalecer la coordinación dentro de algunas asignaturas especialmente las que cuentan con varios grupos. [Objetivo FECEM: 2.1.1]	Recordar a los responsables de las diferentes asignaturas, mediante correo electrónico, que es necesario reforzar la coordinación entre todos los grupos docentes de una misma asignatura de forma que sean lo más homogéneos posible en lo referente a la impartición de contenidos.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Envío de correo electrónico a los coordinadores de asignaturas en el momento de pedir las guías docentes	IND-1: Sí
12376	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	Las tasas de respuesta a las encuestas por parte de estudiantes, PDI y PTGAS no resultan suficientes para considerar representativas las respuestas.	Incrementar las tasas de respuesta de las distintas encuestas. [Objetivo FECEM: 1.1.1 y 4.1.1; Objetivo FEGP: OC_3]	Realizar reuniones informativas con los delegados de curso en el caso de los estudiantes, y enviar un correo a todo el PDI y PTGAS con un enlace a la plataforma de las encuestas.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Número de reuniones con estudiantes IND-2: correo a PDI y PTGAS	IND-1: 1; IND-2: Sí

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
12392	04 PDI. Formación e Innovación docente	Mejorar la evaluación de las competencias de comunicación académica en lengua inglesa en el grupo de docencia en inglés	Continuar y avanzar en el proceso de mejora de la evaluación de las competencias de comunicación académica en lengua inglesa [Objetivo FECEM: 3.1.3]	Dar continuidad a un PIET que viene realizándose desde hace varios años para mejorar las competencias de comunicación académica en lengua inglesa	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: PIETs realizados	IND-1: 1
12378	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Incluir libros en inglés en la bibliografía de las asignaturas que se desarrollan en inglés.	Incluir bibliografía básica y complementaria en inglés en todas las asignaturas del grupo de ADEi. [Objetivo FECEM: 3.1.3]	Solicitar a los responsables de todas las asignaturas que se impartan en ADEi que tengan bibliografía básica y complementaria en inglés.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: % de asignaturas de ADEi con bibliografía en inglés	IND-1: 100%
12380	06 Recursos para el aprendizaje. Otros.	Mejorar la información en inglés de la página web de FECEM.	Aumentar la información en inglés en la página web de FECEM. [Objetivo FECEM: 5.2.3]	Traducir una mayor cantidad de contenidos de la página web del Centro.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Traducción de contenidos de la web	IND-1: Sí
12388	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Los alumnos no siempre conocen el funcionamiento de la asignatura de prácticas y las diferentes decisiones que tienen que tomar.	Conseguir que tengan un mayor conocimiento del sistema de prácticas. [Objetivo FECEM: 3.1.1]	Organizar una sesión informativa por curso académico para todo el estudiantado de los tres centros donde se imparte ADE	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Sesiones informativas en los tres centros	IND-1: 3 (una por centro)
12379	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Mejorar la oferta de prácticas, especialmente en lo relativo a la diversidad de áreas y fomentar la vinculación entre el desarrollo de las prácticas y el Trabajo Fin de Grado del estudiante.	Incrementar la oferta de organizaciones en la que los estudiantes puedan realizar prácticas e incrementar el número de TFGs en convenio con organizaciones. [Objetivos FECEM: 3.1.1, 3.3.2 y 3.3.3; Objetivo FEGP: OC_1 y OC_3]	Mantener reuniones con organizaciones para mejorar la oferta de prácticas. Informar al profesorado tutor de prácticas de los pasos a seguir en caso de que los estudiantes tutorizados realicen un TFG en colaboración con empresas.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Reuniones para mejorar la oferta IND-2: Envío de correo a profesorado	IND-1: 1 IND-2: Sí
12381	06 Resultados de aprendizaje.	Revisión de asignaturas con resultados inferiores a los indicados por la normativa de permanencia.	Mejorar el desempeño del alumnado en asignaturas con bajos resultados académicos. [Objetivos FECEM: 3.1.1 y 4.2.1; Objetivos FEGP: OC_1, OC_3 y OC_5]	Revisar las asignaturas que cumplan alguno de los siguientes criterios: 1) Tasa de éxito < 40% (media de los últimos 3 años). 2) Tasa de éxito < 33% (último año). 3) Tasa de presentados < 50% (último año).	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Número de reuniones en el caso de que existan materias que cumplan los criterios descritos	IND-1: N° de reuniones = N° de asignaturas con bajo desempeño
12382	06 Resultados de aprendizaje.	Tomar medidas para la reducción de la tasas de abandono que, actualmente, está por encima de la prevista en la memoria de verificación.	Tratar de reducir la tasa de abandono en las tres facultades donde se imparte el grado, para que se aproximen (o se sitúen por debajo) de lo indicado en la memoria de verificación. [Objetivos FECEM: 3.1.1 y 4.2.1; Objetivos FEGP: OC_1, OC_2 y OC_3].	Los tres centros se han unido a un proyecto de CONFED, que persigue identificar las causas de abandono en las titulaciones de economía y empresa, con el objetivo de poder actuar en futuras actualizaciones de la titulación en su adaptación al RD822.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Centros vinculados al proyecto	IND-1: 3

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
12385	07 Seguimiento de egresados.	Revisar el procedimiento de seguimiento de egresados.	Llevar a cabo un seguimiento más exhaustivo de los egresados del título. [Objetivos FECEM: 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.3.2, 3.3.3. y 4.1.1; Objetivos FEGP; OC_1, OC_2, OC_3 y OC_5]	Dar continuidad a un PIET inicialmente solicitado en 2023 y coordinado en los tres centros que analice la empleabilidad de los egresados del grado.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: PIETs realizados	IND-1: 1
12383	99 Otros.	Analizar las posibles medidas a implantar para incrementar la asistencia a clase de los estudiantes.	Incrementar la asistencia a clase del estudiantado, haciendo especial hincapié en el estudiantado de los dos primeros cursos.	Dar continuidad a un PIET inicialmente solicitado en 2023 y liderado por la coordinación del grado en los tres centros donde se imparte.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: PIETs realizados	IND-1: 1
12384	99 Otros.	Existe cierta volatilidad en el número de estudiantes de nuevo ingreso en la FCSH lo que continúa generando incertidumbre en el tamaño de los grupos y la planificación de la docencia.	Estabilizar la matrícula de nuevo acceso y aproximarla al número de plazas ofertadas.	Dar continuidad a un PIET que viene realizándose desde hace varios años y que, entre otros objetivos, persigue organizar visitas a los centros de enseñanza secundaria.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: PIETs realizados	IND-1: 1
12387	99 Otros.	Existe cierta volatilidad en el número de estudiantes de nuevo ingreso en la FEGP lo que continúa generando incertidumbre en el tamaño de los grupos y la planificación de la docencia.	Aumentar la matrícula para aproximarla a las plazas ofertadas.	Solicitar PIET	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: PIETs realizados	IND-1: 1

## 2.— Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación
12602	(no definido)	(no definido)	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica	

## 3.— Fecha aprobación CGC

Fecha
16/01/2024
30/01/2024