Universidad Zaragoza
1542

Plan anual de innovación y mejora — Graduado en Medicina

Curso 2022/2023

1.— Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
12223	01 Desarrollo del estudio. Carga trabajo del estudiantado	El estudiantado refleja en las encuestas que alguna asignatura tiene una carga de trabajo superior a la estimada en relación a los créditos asignados.	Ajustar la carga de trabajo de las diferentes asignaturas para favorecer el aprendizaje del estudiantado.	Informar de esta situación a los responsables de las asignaturas y solicitar su revisión	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2023-2024	IND-1: Evidencia de comunicación SI/NO	IND-1:SI
12206	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Adaptación del Plan de estudios del Grado en Medicina al RD 822/2021 según calendario acordado entre el centro y el VR de Política Académica.	Repartir de forma más racional los créditos de las asignaturas del grado y planificar el inicio de las prácticas clínicas desde cursos más bajos.	Presentar la Memoria de Verificación aprobada por la CGC y por la Junta de Centro con el plan de estudios modificado, al VR de Política Académica para su aprobación y posteriormente someterla a aprobación por la ACPUA.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Presentar MV modificada a CGCG SI/NO; IND-2: Presentar MV modificada a Junta de Centro ; IND-3: Presentar MV modificada a VR de Política Académica SI/NO	IND-1:SI; IND-2:SI; IND-3:SI
12226	01 Desarrollo del estudio. Otros.	La FCCSD no esta representada en la Comisión de Seguimiento del Concierto entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza para la enseñanza de Grados de Ciencias de la Salud	Tener representación de la FCCSD de Huesca en la Comisión donde se tratan temas de nuevas plazas de PDI y programación docente y de investigación.	Solicitar a través del Equipo de Dirección del Centro al Rectorado la inclusión de la FCCSD de Huesca en el referido Concierto, para la utilización de los centros sanitarios en la investigación y docencia universitarias.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Realización de solicitud SI/NO; IND-2: Incorporación de a FCCSD al Concierto SI/NO	IND-1:SI; IND-2:SI
12227	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Si se confirma la impartición del Grado completo en la FCCSD en Huesca, iniciar las actuaciones de planificación necesarias en nuevas instalaciones (Proyecto de remodelación nuevo edificio).	Planificar la construcción de instalaciones adecuadas en la rehabilitación del Edificio Antigua Escuela de Niños, que acogerá el Grado de Medicina de la FCCSD de Huesca.	Participar en el estudio y diseño de los nuevos espacios.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Realización de Informe y solicitud con necesidades de espacios docentes SI/NO	IND-1:SI

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
12205	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	En asignaturas con varios profesores/as y varios grupos de prácticas, las actividades prácticas pueden coincidir en los horarios de la FCCSD	Mejorar la coordinación de Profesores de cada curso y en las asignaturas (Plan Act FCCSD, EA-2 A6)	Realizar reuniones de coordinación del profesorado de cada curso al finalizar el primer cuatrimestre y en la mitad del segundo cuatrimestre	T-Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Realización de reuniones SI/NO	IND-1: SI
12202	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	En los dos primeros cursos de medicina, los horarios de prácticas son más complejos de organizar y no están detallados los horarios de las secciones asignadas de alguna asignatura.	Facilitar que cada estudiante conozca desde el primer día, la sección y horario de prácticas de cada asignatura.	Elaborar calendarios detallados de prácticas, por semestres, en los dos primeros cursos en la Facultad de Medicina, para facilitar su organización y evitar solapamientos. Respetar los períodos de descanso y evitar jornadas excesivamente dilatadas.	T-Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Realizar calendarios y colgarlos en la web del centro antes del inicio del semestre SI/NO	IND-1: SI
12211	04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).	Contar con personal acreditado para la docencia en el Grado en Medicina en previsión del desarrollo del nuevo plan de estudios en la FCCSD.	Disponer de profesorado permanente en las áreas clínicas y básicas , incluyendo la nueva figura de Profesor contratado doctor con vinculación clínica u otras figuras que se desarrollen en el futuro.	Informar de las convocatorias de acreditación a profesor contratado doctor vinculado de ACPUA para la FCCSD a los facultativos del HUSJ y Centros de salud. Así como de las características del tipo de contrato	T-Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Comunicación mediante e-mail personalizado de convocatoria solicitud de Acreditación de Profesor CDV SI/NO; IND-2: Realizar sesión informativa en el HUSJ	IND-1:SI; IND-2:SI
12212	04 PDI. Adecuación plantilla (número y/o dedicación).	Falta de profesorado permanente en algunas asignaturas del Grado en Medicina.	Dotar de profesorado permanente las áreas clínicas y básicas aún deficitarias, incluyendo la nueva figura de Profesor contratado doctor con vinculación clínica u otras figuras que se desarrollen en el futuro.	Mantener las convocatorias de ACPUA para dotar de profesorado permanente algunas áreas aún deficitarias en la Facultad de Medicina.	U-Consejo de Dirección	2023-2024	IND-1: Convocar plazas de Profesor CDV SI/NO	IND-1:SI
12209	04 PDI. Formación e Innovación docente	Limitado conocimiento del profesorado sobre Proyectos de Innovación estratégica de la titulación (PIET) o de continuidad (PIIDUZ consolidados y de referencia)	Mantener o incrementar la realización de Proyectos de Innovación docente de especial relevancia y de continuidad.	Informar al profesorado para poner en valor este tipo de actividades. Difundir a través de la web información sobre estos tipos de proyectos de innovación docente, de especial relevancia, entre el PDI.	T-Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Evidencias de comunicación SI/NO; IND-2: Incremento de este tipo de proyectos SI/NO	IND-1:SI; IND-2:SI
12210	04 PDI. Formación e Innovación docente	Se ha observado una disminución de la realización de cursos de formación docente en la FCCSD.	Impulsar la participación del profesorado en los cursos de formación docente (Plan de actuación de la FCCSD EA-5A8-V2 y EA-5A9-V2).	Difundir los cursos del CIFICE a través de mail o en las reuniones de profesorado.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Realizar acciones de difusión SI/NO	IND-1: SI
12225	04 PDI. Otros.	Existe un retraso en la puesta en marcha de las acciones para implementar los ODS propuestos por las diferentes materias y el propio centro en la Facultad de Medicina y del Plan de Igualdad	Poner en marcha la programación de actividades encaminadas a la obtención de los ODS y aplicación del Plan de Igualdad	Formar una comisión con componentes de todos los colectivos (PDI, estudiantes y PTGAS) para trabajar los ODS y Plan de Igualdad, agrupando líneas estratégicas de actuación.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Formar comisión encargada de los ODS; IND-2: Establecer un programa de actuación; IND-3: Cumplimentar fichas de seguimiento del Plan de Igualdad	IND-1:SI; IND-2:SI; IND-3: SI

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
12214	04 Personal de apoyo a la docencia.	El aumento de prácticas de simulación en el grado requiere de personal con perfil médico para instruir en el manejo de los equipos a los docentes y personal técnico para mantener los equipos.	Optimizar el uso de las salas de simulación en la docencia práctica del grado y mantenimiento de los equipos.	Dotar al centro de simulación de personal técnico formado para su mantenimiento y apoyo al profesorado, así como de otro puesto con perfil médico, para formar al profesorado de áreas clínicas y básicas en la utilización de los equipos de simulación.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Solicitar un puesto de técnico para el centro de simulación SI/NO; IND-2: Solicitar personal técnico con perfil médico SI/NO	IND-1:SI; IND-2:SI
12213	05 Recursos para el aprendizaje. Guías docentes.	Los estudiantes refieren que algunas guías no son suficientemente claras.	Concretar y clarificar los criterios de evaluación.	Incluir entre los puntos a tratar en las reuniones para las Guías docentes la revisión del tipo de evaluación de las diferentes actividades de aprendizaje según se trate de conocimientos o competencias.	T-Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Evidencias de comunicación SI/NO; IND-2: Realización de la reunión SI/NO	IND-1:SI; IND-2:SI
12224	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	Existe una demanda por parte de algunas asignaturas del grado (biología, inmunología, fisiología, etc.) y del máster ITIC de espacios para técnicas de cultivos celulares.	Habilitar una sala de cultivo celular en la facultad de Medicina, para dar servicio a varias asignaturas del grado (biología, inmunología, etc.) y del máster ITIC que utilizan estas técnicas.	Solicitar a la dirección del centro espacio para instalar los equipos.	Otros	2023-2024	IND-1: Realizar la solicitud SI/NO	IND-1:SI
12222	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Una buena parte del estudiantado hace vida sedentaria o participa escasamente en actividades deportivas.	Estimular al estudiantado a realizar actividad física y deportiva y mantener hábitos saludables.	Crear una asesoría para estudiantes donde se aconseje y apoye la realización del ejercicio físico más adecuado a cada caso particular, como medio para promoción de la salud.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Crear asesoría SI/NO; IND-2: Realizar una campaña de información a través de redes sociales y listas de distribución de los servicios de la asesoría SI/NO	IND-1:SI; IND-2:SI
12219	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Algunas asignaturas obtienen evaluaciones inferiores a 3 en alguno de los bloques.	Promover acciones de mejora en asignaturas con baja tasa de satisfacción.	Identificar y analizar las asignaturas evaluadas por debajo de 3 en alguno de los bloques para tratar de identificar los motivos y plantear acciones de mejora con el profesorado implicado.	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2023-2024	IND-1: Analizar encuestas SI/NO; IND-2: Comunicación al profesorado responsable para que propongan medidas de mejora SI/NO; IND-3: Superar evaluación con 3 o superior SI/NO	IND-1:SI; IND-2:SI; IND-3:SI
12220	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	La tasa de respuesta a las encuestas es muy baja en todos los grupos de interés.	Mejorar el nivel de participación en las encuestas.	Estimular la participación de los diferentes agentes de la titulación, mediante comunicación directa, mail, redes sociales o ADD. Involucrar a los delegados de curso para explicar detalladamente el valor de realizar las encuestas al estudiantado e implicarlos para colaborar con los profesores en esta mejora.	T-Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Reunión con delegados de curso SI/NO; IND-2: Seguimiento de la cumplimentación de las encuestas SI/NO; IND-3: Mejora tasa de respuesta (mínimo 25%) SI/NO	IND-1:SI; IND-2:SI; IND-3:SI

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
12221	99 Otros.	Los estudiantes de nuevo ingreso se incorporan de forma tardía, incluso meses después del comienzo del curso, debido a los numerosos llamamientos, dificultando la organización de la docencia.	Agilizar la incorporación a las aulas de los estudiantes de primer curso y facilitar su integración desde el POUZ.	Solicitar a las autoridades competentes estudiar la forma de abordar la implantación de un distrito único para todas las Facultades de Medicina. Hacer llamamientos más frecuentes, amplios y próximos para que los estudiantes se incorporen de manera más temprana. Facilitar su integración a través de los tutores, mentores y delegados.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Realizar solicitud a las autoridades competentes SI/NO; IND-2: Llamamientos más frecuentes y próximos SI/NO; IND-3: Seguimiento a través de los informes POUZ SI/NO	IND-1:SI; IND-2:SI; IND-3:SI

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha
12/01/2024