Universidad Zaragoza
1542

Plan anual de innovación y mejora — Graduado en Enfermería

Curso 2022/2023

1.— Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
12957	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	EUE Teruel: Mejora en la coordinación entre el profesorado sobre las materias que se imparten en las asignaturas del Grado. (continuación acción ID 11448 curso 21/22)	Aumentar y mejorar la coordinación entre los profesores para evitar la duplicidad de temas y materias impartidas, mejorando así la coordinación docente.	Detectar y evitar la duplicidad de temas impartidos en distintas asignaturas a través de los profesores y estudiantes.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	Número de reuniones de coordinación docente entre el profesorado implicado	Al menos una
12873	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	FCSZ-Incrementar la tasa de respuesta del cuestionario de Valoración de la docencia (Enseñanza)	Mejorar la tasa de respuesta del cuestionario de Valoración de la docencia (Enseñanza) de las 9 asignaturas con una tasa de respuesta inferior al 20%.	Comunicación con los agentes implicados (profesorado, estudiantado) e implementación de medidas para potenciar la cumplimentación de las encuestas.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	IND-1: Aumento de la tasa de respuesta	IND-1: Mínimo 20%
12870	04 PDI. Otros.	FCSZ-Disminuir la elevada carga de trabajo del profesorado que forma parte de las Comisiones de Selección.	Existencia de aplicación/ plataforma de inclusión de méritos de los aspirantes en los procesos de selección de PDI que llevan a cabo las comisiones de selección.	Proporcionar recursos técnicos con la incorporación de una aplicación/ plataforma de inclusión de méritos de los aspirantes en los procesos de selección de PDI.	U-Gerencia	2024-2025	IND-1: Existencia de la aplicación	IND-1: Si/No
12872	05 Recursos para el aprendizaje. Infraestructuras.	FCSZ y EUE Huesca: -Mejorar la satisfacción del profesorado respecto a las "Aulas de docencia teórica".	Aumento de la valoración media del ítem "Aulas para docencia teórica" por parte del profesorado.	Tras identificar las acciones llevadas a cabo en mayo 2023 durante la planificación del presente curso académico, comprobar que éstas se reflejan en un aumento de la satisfacción del profesorado	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND-1: Aumento de un 10% (puntuación anterior 3,08) del ítem Aulas para docencia teórica por parte del profesorado cuando se cumplimente la encuesta de satisfacción en mayo/junio 2024.	IND-1: Alcanzado/No alcanzado

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
13006	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	EUE Huesca: No se dispone de un documento escrito para la acogida de los estudiantes de ERASMUS o SICUE, en donde aparezca toda información de interés, necesaria para su incorporación.	Reforzar y garantizar la información por escrito la información oportuna a los estudiantes de movilidad que llegan a nuestro centro	Elaborar un protocolo de acogida a estudiantes de movilidad.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND: Elaboración del protocolo	IND: SÍ
12961	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	EUE Teruel: Demanda para aumentar el número de destinos disponibles dentro del Programa ERASMUS y SICUE. (continuación acción ID 11471 curso 21/22)	Aumentar el número de destinos disponibles dentro de los programas de movilidad ERASMUS y SICUE.	Establecer nuevos convenios por parte del responsable de movilidad del centro con otros centros universitarios dentro de los programas de movilidad ERASMUS y SICUE.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	1. Aumento de al menos un convenio de movilidad ERASMUS 2. Aumento de al menos un convenio de movilidad SICUE	1. Si 2. Si
13032	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	EUE Huesca: No se ha documentado en forma de procedimiento de la acogida a los estudiantes en premier curso	Disponer de toda la información pertinente documentada y accesible a todos los ingresos	Elaborar y aprobar el documento interno	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	IND: Elaboración del procedimiento SI/NO	IND: SÍ
12964	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	EUE Teruel: Déficit de información y coordinación con los estudiantes con incorporación tardía a primer curso y cambio de estudios de grado. (continuación acción ID 11438 curso 21/22)	Mejorar la coordinación y la información que se ofrece a los estudiantes con incorporación tardía a primer curso y cambio de estudios de grado	Informar a los estudiantes de las acciones a seguir. Mantener reuniones con los alumnos que se incorporan por cambio de estudios de grado y a primer curso después de la primera sesión del programa POUZ, por parte del profesorado implicado.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	Número de reuniones con los alumnos diana	100 %
12959	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	EUE Teruel y Huesca: Inexistencia de encuestas de satisfacción en ATENEA para las asignaturas de Estancias Clínicas I, Estancias Clínicas II y Prácticum. (continuación acción ID 11427 21/22)	Conocer la satisfacción de los alumnos en las prácticas	Implementación de encuestas de satisfacción elaborada el curso anterior	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	Implementación de encuestas para: 1- Estancias Clínicas I 2- Estancias Clínicas II 3- Prácticum	1. Si 2. Si 3. Si
12965	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	EUE Teruel, EUE Huesca, FCSZ: Baja tasa de respuesta en la encuesta de Satisfacción de los estudiantes con la Titulación (6,06%, 0%, 4,8% respectivamente)	Aumentar la tasa de respuesta de la encuesta de Satisfacción de los estudiantes con la Titulación	Informar a los estudiantes de la importancia de la realización de la encuesta y de las mejoras realizadas como consecuencia de la misma.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	Tasa de respuesta de la encuesta de Satisfacción de los estudiantes con la Titulación	Aumento del 50 % de la tasa actual
13014	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	EUE Teruel. Incrementar la tasa de respuestas de la encuesta de Evaluación de la Enseñanza de la Titulación (Tasa de respuesta curso 22/23%)	Mejorar la tasa de respuesta de la encuesta de Evaluación de la Enseñanza de la Titulación	Informar a los estudiantes de la importancia de la realización de la encuesta y de las mejoras realizadas como consecuencia de la misma. Solicitar su cumplimentación.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	Aumento de tasa del respuesta	10%

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
12962	07 Seguimiento de egresados.	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel y de Huesca: Necesidad de mantener la tasa de respuesta de las encuestas de evaluación de la satisfacción de egresado	Mantener o aumentar la tasa de respuesta de las encuestas de evaluación de la satisfacción de egresados.	Informar de la realización de la encuesta y concienciar de la importancia de su realización para la mejora continua. Solicitar un correo electrónico personal al alumnado egresado antes de la apertura de la encuesta.	T-Comisión de Garantía de la Calidad del título	2023-2024	EUE Huesca: Conseguir respuestas de los egresados. EUE Teruel: Mantener, al menos, el 24 % de tasa de respuesta de la encuestas de egresados	24%

2.— Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación
12869	1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título	Sustancial	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica.	Cumplimiento de la legislación vigente y adaptación del Grado en Enfermería al RD 822/2021

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha
30 de enero de 2024