Universidad Zaragoza
1542

Plan anual de innovación y mejora — Graduado en Ciencias Ambientales

Curso 2022/2023

1.— Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
12455	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica	Actualizar la Memoria de Verificación de la titulación a la realidad actual del Grado en Ciencias Ambientales , teniendo como marco el proceso de adaptación al RD 822/2021	Adaptación del título al RD 822/2021 según el calendario acordado entre el centro y el Vicerrectorado de Política Académica	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Envío de Memoria de Verificación y Proyecto formativo en plazo	Sí
12445	01 Desarrollo del estudio. Otros.	El número de estudiantes de nuevo ingreso está por debajo de lo previsto en la Memoria de Verificación de la titulación	Incrementar el número de estudiantes de nuevo ingreso	Realizar charlas informativas u otras acciones de difusión sobre las características del plan formativo y de las salidas profesionales en distintos foros (institutos de educación secundaria y bachillerato, CPIFP, página web, jornadas, etc.).	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Número de acciones de difusión	6
12457	04 PDI. Formación e Innovación docente	La tasa de participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE es baja	Aumentar la participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE	Comunicar al CIFICE que se incremente la oferta de cursos en modalidad virtual, síncrona o asíncrona, para facilitar la participación del PDI residente fuera de Zaragoza	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Comunicación efectuada	Sí
12456	04 PDI. Formación e Innovación docente	La tasa de participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE es baja	Aumentar la participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE	Realizar acciones de fomento de la participación del PDI en proyectos de innovación docente y cursos del CIFICE	T- Coordinación del título	2023-2024	Número de acciones realizadas	2

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
12466	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	El número de estudiantes en programas de intercambio, tanto de estudiantes IN como de estudiantes OUT, es muy escaso en comparación con el número de convenios de intercambio vigentes	Aumentar el número de estudiantes IN que participan en programas de movilidad	Promover y apoyar la oferta de asignaturas de la titulación en la modalidad English Friendly, EF (ofrecer material básico para las asignaturas en inglés así como atención de las tutorías y pruebas de evaluación en inglés)	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Número de asignaturas EF	25
12467	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	El número de estudiantes en programas de intercambio, tanto de estudiantes IN como de estudiantes OUT, es muy escaso en comparación con el número de convenios de intercambio vigentes	Aumentar el número de estudiantes OUT que participan en programas de movilidad	Realizar acciones de difusión de los programas y convenios de intercambio activos disponibles para el estudiantado de la titulación	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Número de acciones (charlas, web...)	2
12458	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	Disponer de bibliografía recomendada de las asignaturas de la titulación en formato digital, para asegurar su disponibilidad a todo el estudiantado.	Aumentar la disponibilidad de bibliografía recomendada de las asignaturas de la titulación en formato digital.	Realizar las acciones necesarias para que una parte significativa de los títulos de la bibliografía recomendada de las asignaturas de la titulación esté disponible en formato digital para el alumnado y PDI	C - Responsable de administración del centro	2023-2024	Proporción de bibliografía disponible en formato digital	25%
12468	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	El nivel de conocimientos previos es una de las principales limitaciones que, de acuerdo a las encuestas, el profesorado detecta en el avance del alumnado en el programa formativo	Mejorar el nivel de conocimientos del alumnado en materias complementarias al programa formativo	Organizar actividades en el marco del "Conocimiento abierto. Espacio de encuentro" de los miércoles a las 13h.	C - Equipo de dirección del centro	2023-2024	Número de actividades	10
12459	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	El nivel de conocimientos previos es una de las principales limitaciones que, de acuerdo a las encuestas, el profesorado detecta en el avance del alumnado en el programa formativo.	Mejorar el nivel de conocimientos previos del alumnado en materias básicas y esenciales de la titulación	Mantener la oferta e intensificar la difusión de los cursos 0 virtuales de Física, Matemáticas y Química.	T- Coordinación del título	2023-2024	Número de cursos	3
12462	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	La tasa de abandono de la titulación es elevada	Reducir la tasa de abandono de la titulación	Realizar acciones de prevención de abandono entre el alumnado de primer curso	T- Coordinación del título	2023-2024	Reunión con el alumnado	Si
12461	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	La tasa de abandono de la titulación es elevada	Reducir la tasa de abandono de la titulación	Seguimiento del rendimiento de los estudiantes de nuevo ingreso al finalizar cada periodo lectivo	T- Coordinación del título	2023-2024	Reunión con el alumnado	Si

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
12460	05 Recursos para el aprendizaje. Servicios de apoyo y orientación al estudiante.	La tasa de abandono de la titulación es elevada	Reducir la tasa de abandono de la titulación	Informar a los estudiantes de todos los cursos de la posibilidad de matrícula a tiempo parcial para compatibilizar los estudios con la vida laboral	T-Coordinación del título	2023-2024	Haber transmitido la información pertinente al estudiantado	Sí
12464	06 Resultados de aprendizaje.	Algunas asignaturas de la titulación tienen unas tasas de éxito o de rendimiento bajas	Aumentar las tasas de éxito y/o de rendimiento de las asignaturas de la titulación que presentan valores bajos	Analizar, con el profesorado implicado, las causas de las bajas tasas de éxito y/o rendimiento	T-Coordinación del título	2023-2024	Reuniones realizadas	Si
12465	06 Resultados de aprendizaje.	El TFG de la titulación presenta una tasa de rendimiento baja	Incrementar el número de estudiantes que, estando matriculados en la asignatura de TFG, lo presentan y defienden en el plazo previsto.	Encuestar a los estudiantes que, teniendo el TFG matriculado, no lo han depositado en el plazo previsto, acerca de las razones por las que no han finalizado el TFG.	T-Coordinación del título	2023-2024	Encuesta realizada	Si
12463	06 Resultados de aprendizaje.	La tasa de abandono de la titulación es elevada	Reducir la tasa de abandono de la titulación	Realizar una encuesta que permita determinar las razones por las que el alumnado ha abandonado la titulación	T-Coordinación del título	2023-2024	Elaboración de informe	Si
12469	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	Algunas asignaturas de la titulación obtienen bajos resultados en las encuestas de valoración de la docencia por parte del alumnado	Mejorar las valoraciones del alumnado en las encuestas de valoración de la docencia	Analizar, con el profesorado implicado, las causas de los bajos resultados en las encuestas de valoración de la docencia (enseñanza y actividad docente)	T-Coordinación del título	2023-2024	Reuniones realizadas	Si
12470	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	La participación del PDI, PTGAS y del estudiantado en las encuestas de satisfacción es generalmente baja, y muy baja en algunas encuestas en particular	Incrementar la participación de PDI, PTGAS y estudiantado en las encuestas de satisfacción	Fomentar e impulsar la participación del PDI, PTGAS y alumnado en las encuestas de satisfacción	T-Coordinación del título	2023-2024	Número de acciones realizadas	3

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha aprobación CGC

Fecha
16 de enero del 2024