

## Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética

Curso 2021/2022

### 1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
10457	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Continuar con el proceso de implantación de la titulación	Analizar la implantación del primer curso de la titulación y planificar la implantación del segundo en el año 23-24	Generar los horarios del segundo curso y el calendario de evaluación. Analizar la implantación del primer curso realizado durante el 22-23	T-Comisión de Evaluación del título	2022-2023	IND-1: Elaboración de horarios y calendario de evaluación (sí/no) IND-2: Reuniones de coordinación con profesores	IND-1: Sí IND-2: 2
10458	01 Desarrollo del estudio. Modalidades de enseñanza	En la Memoria de Verificación de la titulación aparece el itinerario semipresencial, que todavía está en proceso de implantación	Analizar las necesidades asociadas a la implantación del itinerario semipresencial	Se desarrollarán reuniones con los responsables de los departamentos y áreas implicadas en la docencia de la titulación y con los profesores responsables de las asignaturas actualmente.	T- Coordinación del título	2023-2024	IND-1: Reuniones con los responsables de departamentos y áreas IND-2: Reuniones con los profesores responsables de las asignaturas	IND-1: 2 IND-2: 1
10459	01 Desarrollo del estudio. Reconocimiento de créditos.	Existe un número de estudiantes no despreciable que está interesado en realizar simultaneidad de estudios de esta titulación con el MUlind.	Analizar las posibilidades de reconocimiento entre las dos titulaciones actuales para poder informar adecuadamente.	Se realizarán reuniones con el Coordinador del MUlind para analizar la viabilidad en las titulaciones actuales. Se elaborará un informe que se presentará ante la Comisión Académica y la Comisión de Garantía de Calidad de Másteres EINA.	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2022-2023	IND-1: Elaboración de informe (sí/no)	IND-1: Sí
10980	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Adaptación del título al RD 822/2021	Adaptar la titulación al RD 822/2021 y conseguir mejorar la misma así como su perfil de egreso manteniéndolo acorde a lo que el entorno profesional y la sociedad actual demandan en cada momento	Análisis de la titulación y planificación del proceso de adaptación al RD 822/2021	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	IND-1, Actas de reuniones durante el proceso (nº de reuniones). IND-2, Realización de la planificación mediante cronograma completo, para la fecha que solicite el VRPOLA (Sí/No)	IND-1 >=2 IND-2: Sí

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de dirección y ejecución	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar
11252	01 Desarrollo del estudio. Otros.	Consolidar la implementación de los ODS de la Agenda 2030 de la	Plan de Acción para implementar la Agenda 2030 y ODS en el título	Desarrollo del Plan de Acción para implementar la Agenda 2030 y ODS en el título	Responsible de dirección y ejecución	2022-2023	IND-1: Plan de Acción para implementar la Agenda 2030 y ODS	IND-1: Sí
10463	01 Desarrollo del estudio. Otros.	La realización de seminarios por parte de profesionales externos y miembros de diferentes centros de investigación se valora muy positivamente por parte de los estudiantes	Los seminarios permiten que los estudiantes puedan conocer los requerimientos actuales del mercado laboral y tener una visión práctica de los temas tratados en las diferentes asignaturas.	Se va a continuar incentivando la participación en el programa EXPERTIA en las diferentes asignaturas. Se buscarán otras formas de colaboración con empresas para incrementar el número de seminarios realizados.	C - Equipo de dirección del centro	2022-2023	IND-1: Número de seminarios	IND-1: 5
10464	05 Recursos para el aprendizaje. Movilidad	Se observa un mayor número de estudiantes de otras universidades que cursan asignaturas en la titulación que estudiantes de esta titulación que cursan movilidad en otras titulaciones	Analizar el número de estudiantes real que hay en las diferentes asignaturas teniendo en cuenta la movilidad, con el objetivo de adaptar los grupos de problemas/prácticas a dicho número.	Analizar el número de estudiantes real que hay en las diferentes asignaturas teniendo en cuenta la movilidad	T- Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Elaboración de Informe (sí/no)	IND-1: Sí
10462	06 Recursos para el aprendizaje. Otros.	Se requiere la adquisición de software para la actualización de prácticas de asignatura. La realización de visitas a instalaciones reales también se demanda por parte de los estudiantes.	Mejorar y actualizar la docencia en las diferentes asignaturas	Analizar las necesidades de software específicas de cada asignatura y el presupuesto necesario para su adquisición.	Otros	2022-2023	IND-1: Elaboración de informe (sí/no)	IND-1: Sí
10460	07 Encuestas e indicadores de satisfacción de los grupos de interés.	La tasa de respuesta en las encuestas de los diferentes agentes implicados en la titulación sigue siendo baja	Incrementar la tasa de respuesta en las encuestas	Analizar la evolución de la tasa de respuesta tras la implantación de las nuevas encuestas. Informar a los diferentes agentes de los plazos para su realización.	T- Coordinación del título	2022-2023	IND-1: Tasa de respuestas IND-2: Comunicaciones realizadas	IND-1: 35 % IND-2: 3
11251	99 Otros.	Revisión de las Asignaturas Punto de Control (APC) para las Competencias Transversales	Revisar las APC para el nuevo marco de competencias transversales de la UZ en adaptación al RD-822/21 y la normativa interna de la UZ según el acuerdo de 14 de diciembre de 2022 del Consejo de Gobierno.	Se revisará la propuesta preliminar de APC que se realizó de forma previa a la normativa interna de la UZ y al establecimiento definitivo de las competencias transversales que deben ser incluidas en la planificación de los estudios de máster.	T-Comisión de Garantía de la Calidad de la Calidad del título	2022-2023	IND-1: Propuesta de APC para las competencias transversales	IND-1: Sí

## 2.— Acciones que conllevan modificación del título

## 3.— Fecha aprobación CGC

Fecha

---

14 de febrero de 2023

---